



Досвід роботи
викладача спецдисциплін

державного навчального закладу
“Казанківського професійного
аграрного ліцею”
Дикої Ольги Миколаївни



Казанка 2015



Дика Ольга Миколаївна

Викладач професійно-теоретичного навчання з професії «Обліковець; конторський службовець» спеціаліст I категорії.

Спеціальність: «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; конторський службовець»

Освіта – вища.

У 2003 році – закінчила Херсонський державний аграрний університет за спеціальністю: “Облік і аудит” і отримала диплом спеціаліста за кваліфікацією економіст з бухгалтерського обліку.

Моє життєве кредо:

**Кожен день – це нові
перемоги над собою.**



Педагогічне кредо:

**Самому горіти та
запалити інших!**

Мета мого портфоліо

Продемонструвати найбільш значущі результати:

1. *Практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетентності.*

2. *Проаналізувати, узагальнити і систематизувати свій педагогічний досвід.*

3. *Об'єктивно оцінити свої можливості і спланувати свою роботу для подальшого досягнення більш високих результатів.*





- **Категорія, звання - викладач спеціаліст I категорії.**
Стаж роботи на займаній посаді **13 років**, загальний педагогічний стаж – **13 років**.
- **Спеціальність:** викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професії **«Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; конторський службовець»**
- **Остання атестація (рік) – 2015 р.** встановлена кваліфікаційна категорія **«спеціаліст I категорії»**
- **Заохочення (рік, грамота, значок, медаль, орден, тощо), особисті заслуги, досягнення –** грамота Управління освіти і науки облдержадміністрації за багаторічну працю у справі навчання і виховання підростаючого покоління, реалізації проблемної науково-методичної теми ліцею: **«Вплив новітніх технологій і їх значення у розвитку професійних і життєвих компетенцій учня-випускника ліцею».** **11.04.2012 р.**
- Грамота ліцею за підготовку учнівського проекту **2014**
- **Остання курсова перепідготовка (місяць, рік, № посвідчення) - 2015р.** інститутом післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників університету менеджменту освіти (м.Донецьк)

Педагоги не можуть успішно когось учити, якщо в цей час ретельно не вчать самі. *Алі Апішероні*

2010-2013

Професійна компетентність учнів – основа розвитку особистості майбутнього працівника.”

2014-2015

“Впровадження інноваційних технологій на уроках теоретичного навчання з професії “Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; конторський службовець”

Типи уроків, які використовую у своїй педагогічній діяльності

Урок засвоєння нових знань.

Урок практичного застосування знань, навичок та умінь.

**Урок узагальнення та систематизації знань.
Комбінований урок.**

Урок контролю і корекції знань.

**Урок із використанням інтерактивних технологій.
Урок із застосуванням проблемних методів навчання.**

Пояснювально-ілюстративні:

1.	Словесно-індуктивний	Розповідь.
2.	Наочно-індуктивний	Опис схеми.
3.	Практично-дедуктивний	Практична робота на застосування знань

Репродуктивні:

1.	Наочно-продуктивний	Знаходження подібностей з опорою на таблицю, схему або модель.
2.	Практично-індуктивний	Вправи за зразком для наступного узагальнення.

Частково-пошукові:

1.	Наочно-індуктивний	Евристична бесіда, що веде до висновку із опорою на наочність.
----	--------------------	--

Дослідницькі методи:

1.	Наочно-індуктивний	Самоаналіз декількох схем, моделей для пошуку загального висновку.
----	--------------------	--



Одноманітність у роботі стомлює не лише учня, але й учителя, тому на уроках я використовую такі прийоми:

Ігри:

- “Технічне лото”.
- “Заморочки із бочки”.

Прийоми:

- Асоціативний куш.
- Вірю-не вірю.
- Мозковий штурм.
- Ігрові ситуації
- Проблемно – пошукові.
- Дослідницькі.





Наслідки використання прийомів:

- ☀ *впевненість і власних силах;*
- ☀ *бажання знову досягти хороших результатів;*
- ☀ *активізація розумової діяльності;*
- ☀ *розвиток логічного мислення;*
- ☀ *розвиток творчого мислення.*

Відкриті уроки з теоретичного навчання

“Способи виправлення помилок у бухгалтерських записах”;

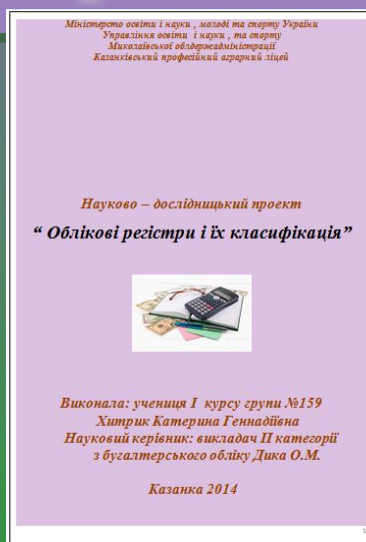
“Форми ведення бухгалтерського обліку”;

“Облік товарних операцій”;

“Інвентаризація, як вид первинного спостереження”



Моя гордість – робота моїх учнів!





ЗВИЧАЙНО БЕРУ УЧАСТЬ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, А САМЕ:

- Педагогічні читання.
- Круглі столи, семінари-практикуми.
- Місяці професії, відкриті уроки, взаємне відвідування уроків.
- Робота над колективною науково-методичною проблемою.
- Індивідуальна науково-методична робота.



ЗВИЧАЙНО БЕРУ УЧАСТЬ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, А САМЕ:

- Вивчення передового педагогічного досвіду.
- Консультації, самоаналіз.
- Творчий звіт викладача.
- Вернісаж педагогічних ідей.
- Складання і обговорення поурочних і методичних розробок.
- Розробка методичних рекомендацій.



Розроблений дидактичний матеріал:

- паспорт предмета «Бухгалтерський облік»;
- наочні посібники (плакати, стенди, таблиці);
- тестові завдання;
- завдання АЗЗ;
- завдання ПА;
- різнорівневі завдання;
- тематичні конспекти уроків;
- зразки заповнення документів;
- презентації до уроків теоретичного навчання.



Організаційні позааурочні роботи з професії:

- 1. Підготовка і проведення конкурсу фахової майстерності у випускних групах з професії «Обліковець; конторський службовець»
- 2. Підготовка і проведення тижня з професії: «Обліковець; конторський»
- 3. Підготовка і проведення місячника професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; конторський службовець»;
- 4. Створення інноваційних проектів.



Позаурочні заходи в рамках місячника професії

“Пекельна бухгалтерія”;

“ Спробуємо свої сили в бізнесі”;

Усна газета“Все про бухгалтерський облік”



Я класний керівник.

Зумівши підкорити дитячі серця,
отримую невимовну радість і втіху:
учні зі всіма radoщами і болями
приходять саме до мене...



Організація виховної роботи:

- 1. Особистісно-орієнтований підхід до учнів: форми роботи (індивідуальна);
- 2. Самоврядування в групі;
- 3. Робота з батьками;
- 4. Виховна робота з учнями схильних до правопорушень;

Ми зустрічаємося на виховних годинах:

“СНІД – загроза людству”;

“В здоровому тілі, здоровий дух”;

“Будьмо толерантними”;

“Моя сім'я – моє багатство”



Ми ходимо в походи та відвідуємо пам'ятні місця:





Як підказує досвід...■

*Недостатньо добре знати предмет,
недостатньо тримати його
на рівні сучасної науки,
а потрібно пристосувати його
до розумінн учнями,
розмовляти з ними зрозумілою для них мовою
і уміти найважчі для них поняття
зробити доступними.*