



# **Динамика развития учащихся разных возрастных групп**

**Работу выполнила:**

ученица 9 класса

Сухова Лида

**Руководитель:**

учитель математики первой  
квалификационной категории

Борода Наталья Юрьевна

## Цель работы –

изучение динамики развития учащихся разных возрастных групп с целью повышения уровня физического развития и качества знаний.

## Задачи:

- Выявить уровень развития физического развития каждого учащегося;
- оценить уровень заболеваемости учащихся путем анализа результатов медицинского осмотра школьников;
- проследить динамику физического развития по ступеням обучения;
- изучить теоретические основы питания;
- выявление отношения к питанию школьников, соответствие питания принципам рациональности через анкетирование

# Методы исследования

**сравнение антропометрических данных  
со средними величинами**

**метод центильных таблиц**

**социологические исследования методом  
анкетирования и интервьюирования**

**Индекс Кетле**

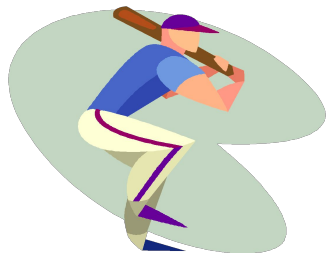
# Оценка физического развития

## Измерение

рост

масса тела

мальчики



162,58 см

средний

154,35 см

57,56 кг

средний

51,31 кг

девочки



146,29 см

45,07 кг

# Физическое состояние учащихся по данным медицинских осмотров

нарушением зрения  
страдают – 3%

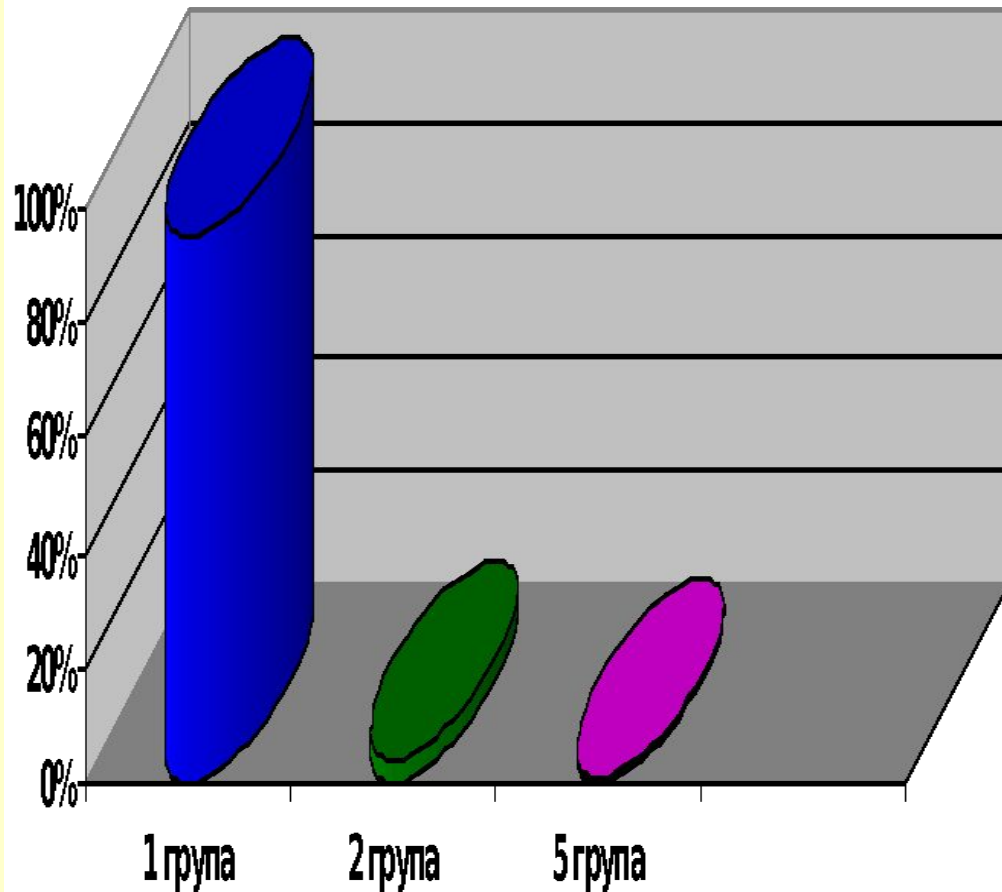
заболеваниями мочеполовой  
системы – 15%,

вегетососудистой системы –  
4,2%,

сахарным диабетом – 1%,

желудочно-кишечными  
заболеваниями – 20%,

сколиозом – 5 %.





# Теоретические основы питания

*В рационе должны быть сбалансированы белки, жиры и углеводы.*

**Среднее соотношение их массы составляет 1:1,2:4,  
энергетической ценности — 15:30:55 %.**

**29% учащихся**

**школы  
охвачены  
горячим  
питанием.**



**38% учащихся**

**школы  
получают  
буфетную  
продукцию  
(пирожки)**

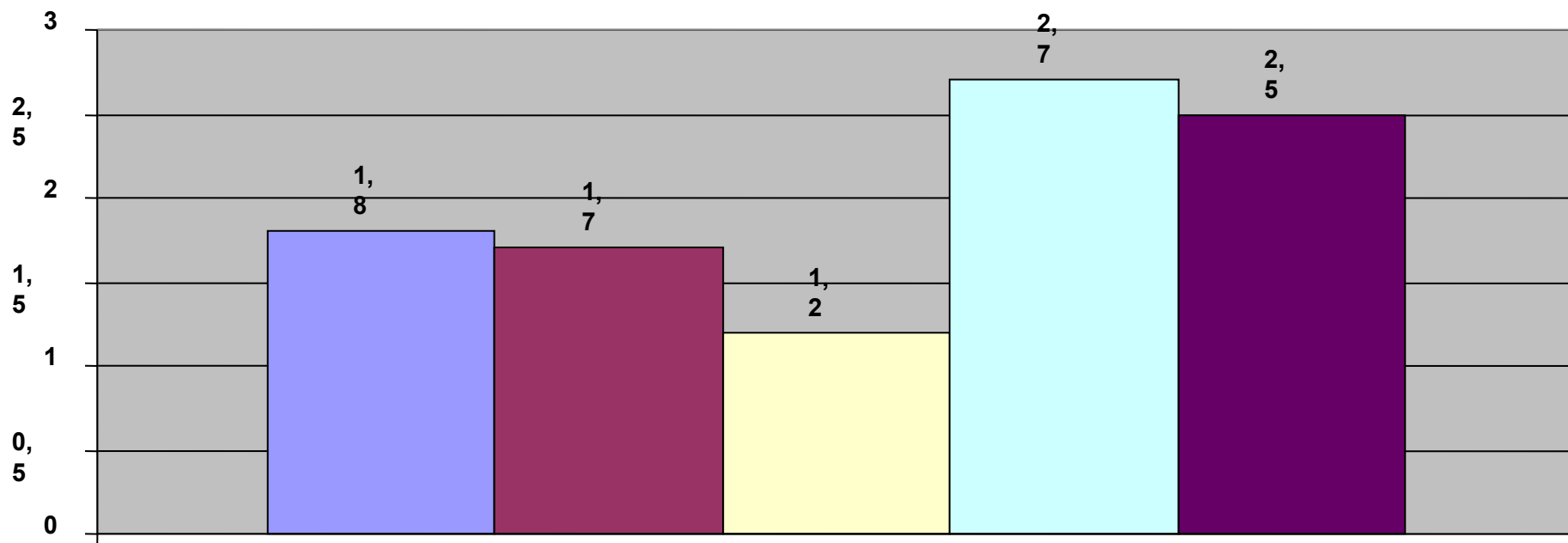
**75% завтракают регулярно,  
в промежутках между едой принимают пищу 87,5%  
школьников**

## Анализ рациона школьников по данным анкетирования

	завтрак	обед	ужин
Чай, кофе	25%	35%	8%
компот			7,6%
бутерброд	55%		
Овощные блюда	4%	7%	3%
Мясные блюда		32%	40%
Суп, борщ		48%	
Макароны	10%	12%	
Каша молочная	9%		2%
Молоко, кефир			30%
Блюда из творога	5%		
рыба			28%
Сосиски, колбаса		8%	
Кондитерские изделия	15%		7%



# Влияние режима дня на здоровье детей



раз в четверть

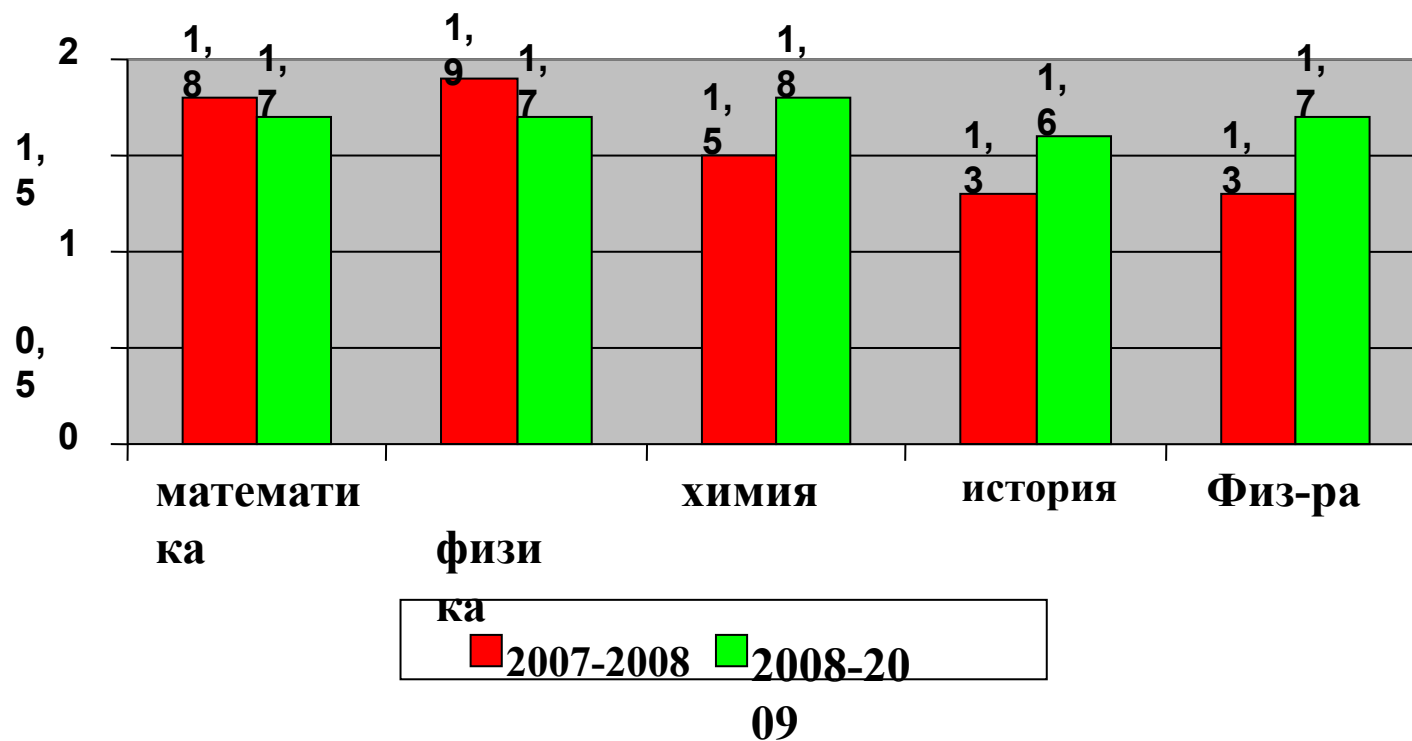
каждый месяц

режим дня

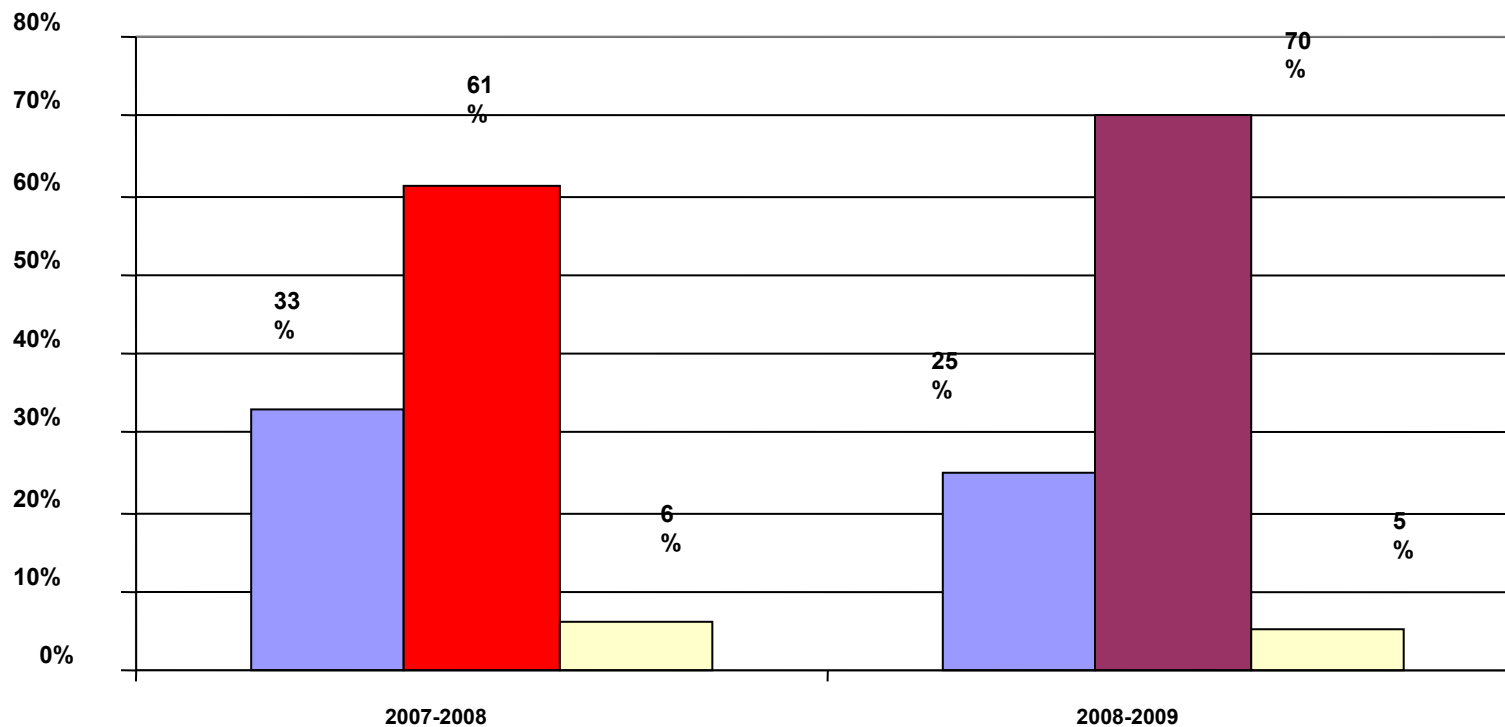
раз в год и реже

значимость физической зарядки

# Степень усталости учащихся на уроках

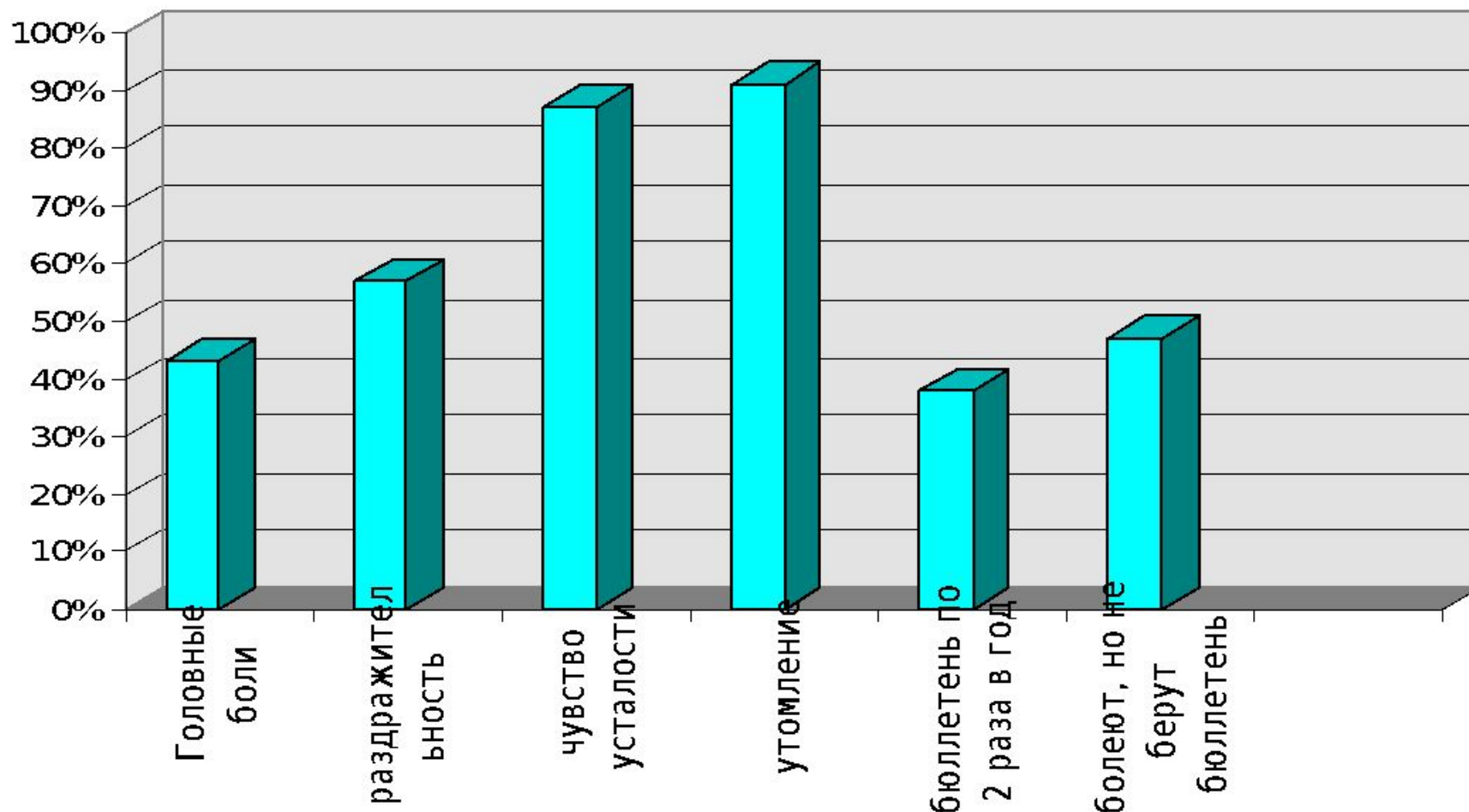


# Удовлетворенность дозировкой домашнего задания



■ Устают ■ Не испытывают усталости ■ Иногда испытывают

# Влияние профессии на состояние организма



# Выводы

1. Физическое развитие детей является показателем здоровья .
2. В школе выявлен высокий процент учащихся с дефицитом веса
3. Для нормального физического и умственного развития детей и подростков необходимо полноценное сбалансированное питание
4. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.
5. Формирование здорового образа жизни у школьников, должна начаться с решения проблем здоровья у педагогов школы.