



ДИСГРАФИЯ

«графо» – пиши
«дис» – расстройство

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
Мусс Мария Александровна





ДИСГРАФИЯ - ЭТО

- частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма, при сохранном зрении, слухе, интеллекте.





ПРИЧИНЫ ДИСТГРАФИИ

ОРГАНИЧЕСКИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

**СОЦИАЛЬНО -
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**





МЕХАНИЗМЫ ДИСГРАФИИ

РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫЙ

ЗРИТЕЛЬНЫЙ

ДВИГАТЕЛЬНЫ
Й

РЕЧЕСЛУХОВОЙ





КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСГРАФИИ

- **артикуляторно-акустическая дисграфия** - связана с нарушением артикуляции, звукопроизношения и фонематического восприятия;
- **акустическая дисграфия** - связана с нарушением фонемного распознавания;
- **аграмматическая дисграфия** - связана с недоразвитием лексико-грамматической стороны речи;
- **оптическая дисграфия** - связана с несформированностью зрительно-пространственных представлений.
- **дисграфия**, связанная с несформированностью языкового анализа и синтеза





ДИАГНОСТИКА ДИСГРАФИИ

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕГО И РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**



**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ, ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИХ
КАТЕГОРИЙ ЯЗЫКА**



ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ



11 апреля

Наступил и радные денки. Жарит
пачт руки. Ужасно шумит
пачт травка. Икрайки иду
т влает в роуу. Аня ~~С~~
свева в рт цвета.

САФТРА
ПУСТЫЕ
БЕДЖКИ

ПРИМЕРЫ ДИСГРАФИИ

на на луу.
На луу. Девы быс пёрых
ной. Катюша и Маша
ушли на луу. там раскис
стик. Дети сели в лодку
Дети, поплы в тень.

Ушли капельки дождя.
Ушли капляки дождя.
Мальчики Паша и Витя пошли в лес
Мамыки наш выла шили ичот.
за грибами.
зажидали.
сухари лебеди
сухари лебеди (чо на на на
лес.
КНСТ.

Работы бежесат пёс Булка.
Наветке втвом скажут рыбе,
Белки, дод елани порка.
Булет, бунтик, афюко, брыгал.
Паутилка, урочка



ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- **ФИЛВОРД** - Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали)

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
Г	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ч	К	А





МОРСКОЙ БОЙ – прочитай шифр и напиши слова.

А1Г3 – Г2А4Д3 – Д1Б2

– Б3Д2 – Г4Д4 – Б4А2 –

	А	Б	Г	Д
1	фар	мо	ток	сун
2	тер	дук	ра	тюг
3	ло	у	тук	ка
4	куш	сви	об	руч





БУКВЫ - ПРИЛИПАЛЫ

- *Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ (запиши).*

Слклолро нлаллстлулплилт злилмлал.

**Уышыадуыты ныа зыемылыю
сывыерыкыаыюыщиие сынеыжыинкыи**

Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи.

Сльн мрз згн млкх зврй в нрк.





СБЕЖАВШИЕ ГЛАСНЫЕ

- Вставь в набор из согласных слева гласные, стоящие справа

Смь рз тмрь -дн рз тржь.

е а ое ои а ое

Дл врм - птх чс.

де ея - оее а

Бз трд н втщшь рбк з прд.

Е уа е ыаи и ыу и уа





СЫЩИКИ - найди слова в предложении, раздели их.

Белки

Душистойсмолойпахнетбор.

Устаройсосныпрыгаютбелки.

Снялизверькипушистыесерыешубки.

Рыжимисталиунихспинки,пышныехвосты.

Всюдолгуюзимубелкижиливлесу.

Ответраистужипряталисьвтёпломгнезде.

Онирадысветлойвесне.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

