



# ДИСГРАФИЯ

«графо» – пиши  
«дис» – расстройство

**ПОДГОТОВИЛА:**  
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
Мусс Мария Александровна





# ДИСГРАФИЯ - ЭТО

- частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма, при сохранном зрении, слухе, интеллекте.





# ПРИЧИНЫ ДИСТГРАФИИ

**ОРГАНИЧЕСКИЕ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ**

**СОЦИАЛЬНО -  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**





# МЕХАНИЗМЫ ДИСГРАФИИ

РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫЙ

ЗРИТЕЛЬНЫЙ

ДВИГАТЕЛЬНЫ  
Й

РЕЧЕСЛУХОВОЙ





# КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСГРАФИИ

- **артикуляторно-акустическая дисграфия** - связана с нарушением артикуляции, звукопроизношения и фонематического восприятия;
- **акустическая дисграфия** - связана с нарушением фонемного распознавания;
- **аграмматическая дисграфия** - связана с недоразвитием лексико-грамматической стороны речи;
- **оптическая дисграфия** - связана с несформированностью зрительно-пространственных представлений.
- **дисграфия**, связанная с несформированностью языкового анализа и синтеза





# ДИАГНОСТИКА ДИСГРАФИИ

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕГО И РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**



**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ФОНЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ, ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИХ  
КАТЕГОРИЙ ЯЗЫКА**



**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**



11 апреля

Наступил и радные денки. Жарит  
под руки. Ужасно шумит  
под травка. Икрашки под  
к земле в почву. Ара ~~С~~  
свежа в рит цвета.

САФТРА  
ПУСТЫЕ  
БЕДЖКИ

# ПРИМЕРЫ ДИСГРАФИИ

на на лугу.  
На лугу. Девы был на  
ной. Катюша и Маша  
ушли на лугу. Там раскис  
стик. Дети сели в лодку  
Дети, поплы в лодку.

Ушли капельки дождя.  
Ушли капляки дождя.  
Мальки Паша и Витя пошли в лес  
Мамки наш вид шили и шот.  
за грибами.  
заливали.  
сухари лебеди  
сухари лебеди (чо на на на  
лес.  
КНСТ.

Работы бегают по Булка.  
Наветке втрам скажут рыбе,  
Белки, дождь едят порка.  
Булет, буртик, афиоко, арифал.  
Паутишка, урочка



# ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- **ФИЛВОРД** - Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали)

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
Г	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ч	К	А





**МОРСКОЙ БОЙ** – прочитай шифр и напиши слова.

**А1Г3 – Г2А4Д3 – Д1Б2**

**– Б3Д2 – Г4Д4 – Б4А2 –**

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>фар</b>	<b>мо</b>	<b>ток</b>	<b>сун</b>
<b>2</b>	<b>тер</b>	<b>дук</b>	<b>ра</b>	<b>тюг</b>
<b>3</b>	<b>ло</b>	<b>у</b>	<b>тук</b>	<b>ка</b>
<b>4</b>	<b>куш</b>	<b>сви</b>	<b>об</b>	<b>руч</b>





# БУКВЫ - ПРИЛИПАЛЫ

- Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ (запиши).*

**Слклолро нлаллстлулплилт злиллмлал.**

**Уышыадуыты                      ныа                      зыемылыю  
сывыерыкыаыюыщииые сынеыжыинкыи**

**Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи.**

**Сльн мрз згн млкх зврй в нрк.**





# СБЕЖАВШИЕ ГЛАСНЫЕ

- Вставь в набор из согласных слева гласные, стоящие справа

Смь рз тмрь -дн рз тржь.

**е а ое ои а ое**

Дл врм - птх чс.

**де ея - оее а**

Бз трд н втщшь рбк з прд.

**Е уа е ыаи и ыу и уа**





**СЫЩИКИ - найди слова в предложении, раздели их.**

## **Белки**

**Душистойсмолойпахнетбор.**

**Устаройсосныпрыгаютбелки.**

**Снялизверькипушистыесерыешубки.**

**Рыжимисталиунихспинки,пышныехвосты.**

**Всюдолгуюзимубелкижиливлесу.**

**Ответраистужипряталисьвтёпломгнезде.**

**Онирадысветлойвесне.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

