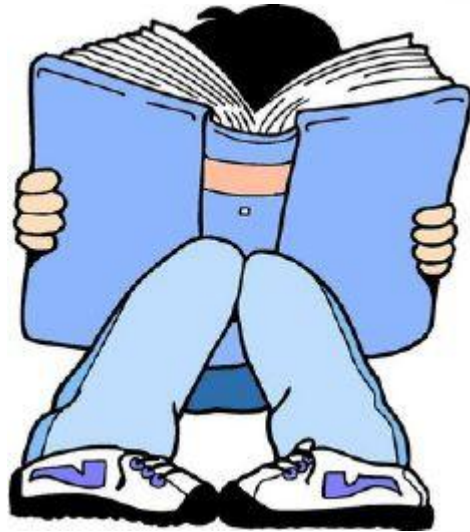


# Дисграфия и дислексия



Писаревская  
Татьяна Петровна

## Дисграфия



Составить предложения  
по картинкам.

1. С ветки стаяет в вазе.
2. Девочка цветками  
тиццт пиди.
3. Мальчик слайд вкром-  
вате.
4. Тамара Александров-  
на разговаривает сум-  
ницей сурой шурой.

Записать на звание  
картинок.

цветода, цветныццк,  
цветел, петчик.

**Существует несколько видов нарушений письма и чтения, каждому виду соответствуют и свои ошибки.**

**Смешение букв при чтении и письме по оптическому сходству**

**б – д, п – т, е –**

**з, а – о, и – у**

*сапка* (шапка)

**Ошибки, связанные с нарушением произношения (пишет так как говорит)**

**о – у, ё – ю**

*трубо* (дупло)

**Смешение фонем. Чаще смешиваются**

- гласные;

- согласные парные звонкие и глухие;

**ц – ч – щ**

- свистящие и шипящие

**Пропуски букв**

**блка**

*За домом (блка) малина.*

(За домом росла малина).

**Персеверации (застревание)**

*салыть въезет*

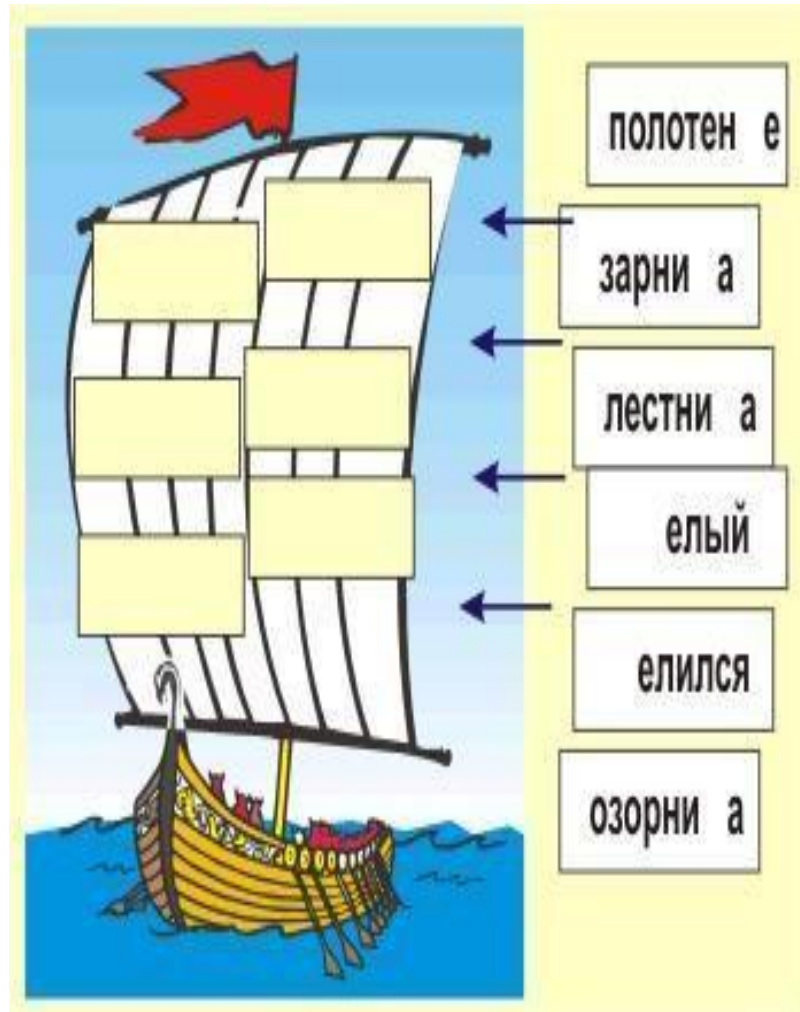
**Неумение передавать мягкость.**

(СОЛИТЬ)

(ВЕЗЁТ)



# Исправляем дисграфию



## Формы работы по исправлению нарушений письма:

- Словарные, слуховые, зрительные диктанты.
- Тексты с пропущенными буквами, деформированные предложения.
- Составление предложений по данным словосочетаниям, по опорным словам
- «Слово рассыпалось» - составление слов из разрозненных букв

# Знаменитые дислектики и дисграфики



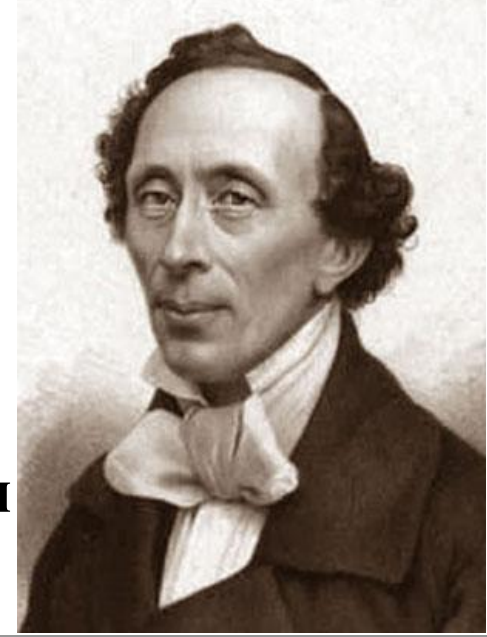
**Джордж Буш**



**Король Швеции  
Карл Густав**



**Леонардо Да  
Винчи**

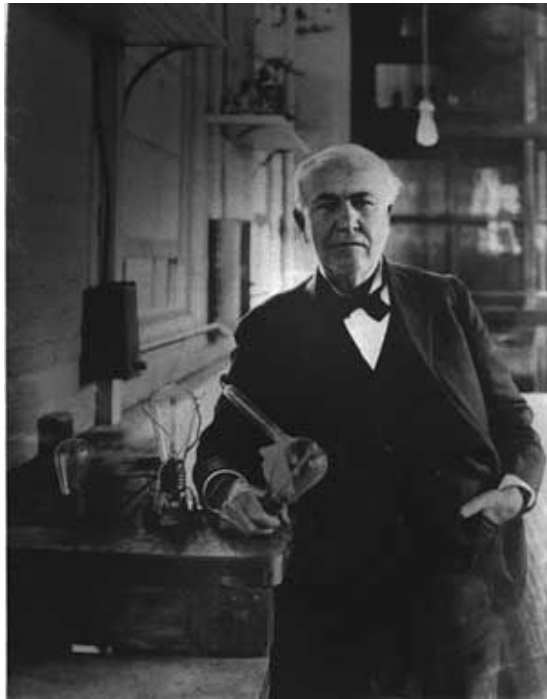


**Ханс Кристиан  
Андерсен.**





**Ингвар  
Кампрад**



**Томас Алва Эдисон  
(1847 - 1931),  
изобретатель.**

**Агата Кристи (1890-1976),  
сочинительница детективов.**

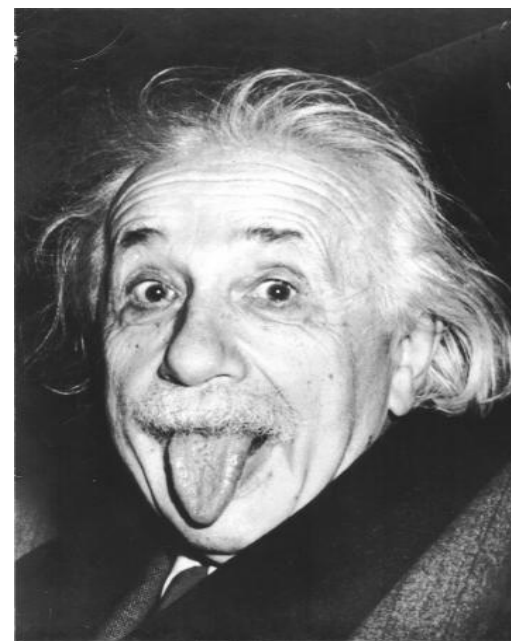




**Линдон Джонсон  
(1908-1973)**

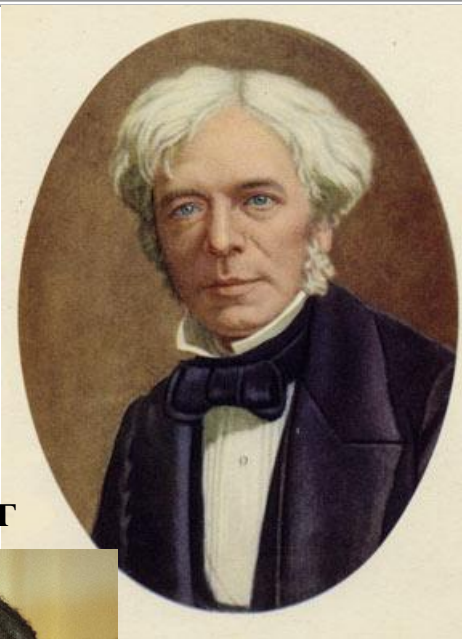


**Петр I**



**Альберт Эйнштейн  
(1879 - 1955)**





**Знаменитый английский физик  
Майкл Фарадей**

**Вупи  
Голдберг**



**Узнаете эти лица?**

**Мерилин Монро**



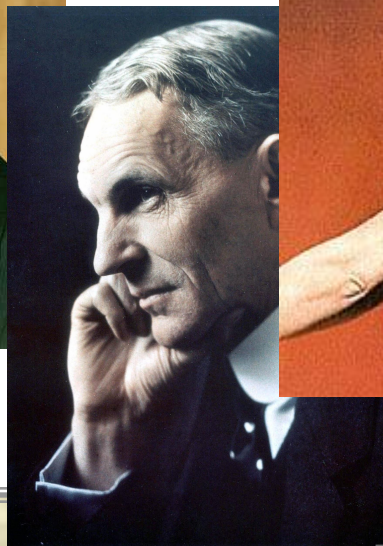
**Форд**



**Черчилль**



**Дисней**



**Дастин Хоффман**





**Нельсон Рокфеллер ( 8 июля 1908 — 26 января 1979), вице-президент США в 1974—1977.**



**Томас Круз Мэпотер IV. Родился 3.7.1962 в Сиракузах (шт. Нью-Йорк).**



**Квентин Тарантино - сценарист, актер и поистине великий режиссер, продюсер, который неоднократно выдвигался на премию «Оскар» по многочисленным номинациям. Замечательные фильмы «Криминальное чтиво», «Бешеные псы», «Убить Билла», «От заката до рассвета», стали поистине классикой американской кинематографии. Ни одному режиссеру еще не удавалось продублировать фирменный, «тарантиновский», стиль.**

## **Знаменитые троечники**

**Исаак Ньютон (1643-1727)**

**Наполеон Бонапарт (1769-1821)**

**Отто фон Бисмарк (1815-1898)**

**Людвиг ван Бетховен (1770-1827)**

**Александр Дюма-отец (1802-1870)**

**Сергей Королев (1906/07-1966) -**

**Владимир Маяковский (1893-1930) - поэт.**



**Проблемы детей помогут решить только специалисты.**

**Куда же вы можете обратиться?**

**К опытным логопедам, дефектологам, имеющим опыт в работе с этими проблемами.**

*Рекомендуемая литература для родителей и учителей*

1. *Друбачевская И.* "Избавимся от двоек".
2. *Самоукина Н.В.* "Игры в школе и дома".
3. *Сиротюк А.Л.* "Обучение детей с учетом психофизиологии".
4. *Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.* "Как преодолеть трудности в обучении детей".
5. *Локалова Н.П.* "Как помочь слабоуспевающему школьнику".
6. *Т.Д. Марцинковская* "Диагностика психического развития детей".
7. *А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина* "Как преодолеть трудности в обучении детей".

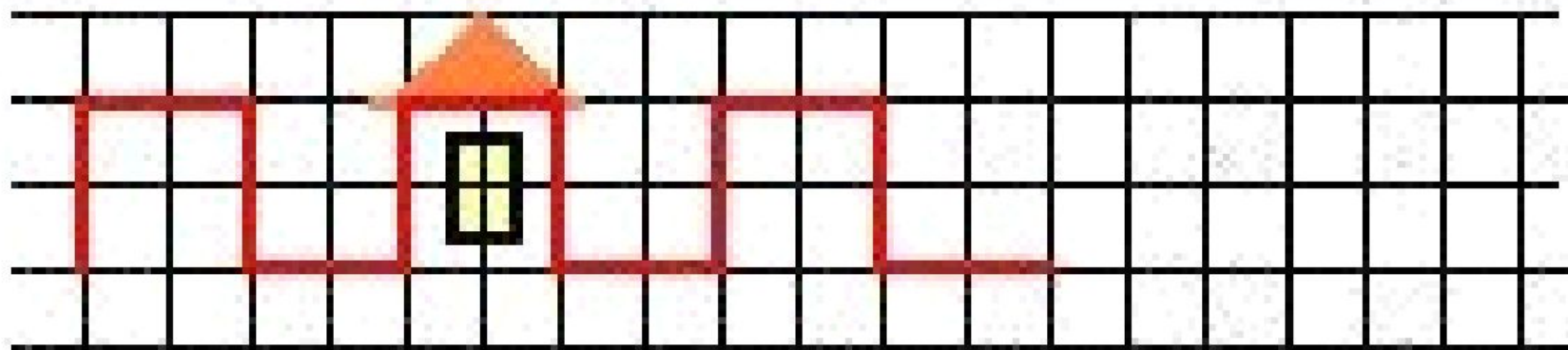
## **Направления работы**

- **Работа над звукопроизношением.**
- **Развитие навыков звукового анализа и синтеза.**
- **Обогащение словарного запаса и развитие практического умения пользоваться им.**
- **Развитие грамматических навыков.**
- **Развитие связной речи.**

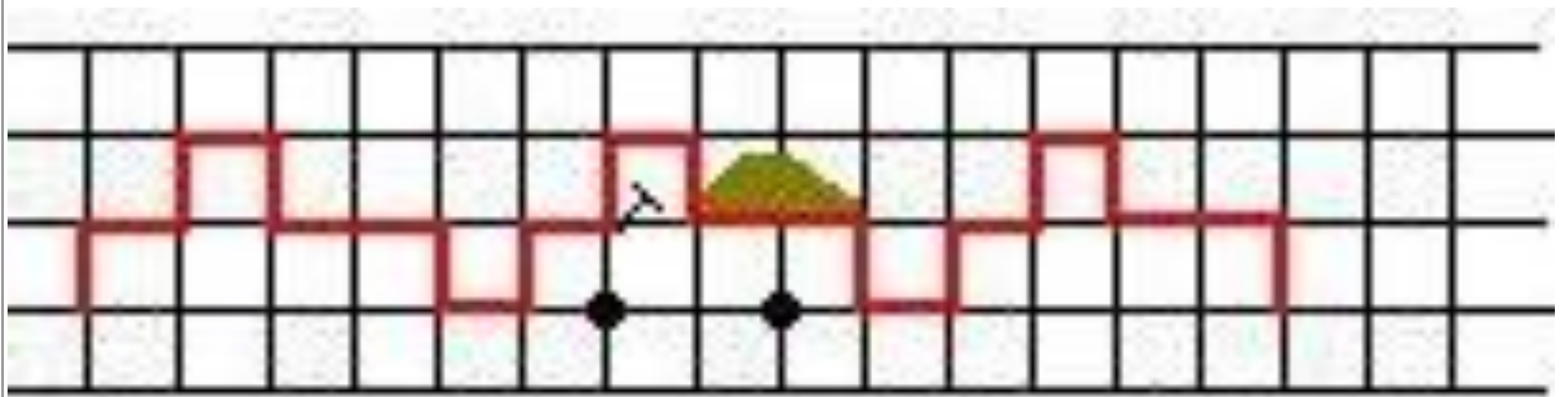


# Родители могут: Упражнения, которые помогут Вашему ребёнку:

1. В любом тексте зачёркивать заданные буквы. Начинать надо с одной гласной, затем перейти к согласным. Например: букву «а» зачеркнуть, а букву «о» обвести. Можно давать парные согласные, а также те, произношение которых или в их различении у ребёнка имеются проблемы. Через 2-2,5 месяца таких упражнений улучшится качество письма (но при условии ежедневных и не более 5-ти минут).



2. **Каждый день пишите короткие диктанты карандашом. Небольшой текст не утомит ребёнка, и он будет делать меньше ошибок (что очень воодушевляет). Ошибки в тексте не исправляйте. Просто метьте на полях зелёной ручкой (ни в коем случае не красной!). Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку. Он имеет возможность не зачеркнуть, а стереть свои ошибки, написать правильно. Цель достигнута: ошибки найдены самим ребёнком, исправлены, а тетрадь в прекрасном состоянии.**





[http://www.pleasantville.k12.ia.us/staff/mbusick/mbusickwebfolder/images/boy\\_behindbookmedium.JPG](http://www.pleasantville.k12.ia.us/staff/mbusick/mbusickwebfolder/images/boy_behindbookmedium.JPG)

<http://www.chatham.k12.ma.us/ces/Webgradefour/Math/girlmath7.gif>

<http://www.dslx.ru/article46.htm>

[http://activerain.com/image\\_store/uploads/3/7/9/5/5/ar121660244955973.jpg](http://activerain.com/image_store/uploads/3/7/9/5/5/ar121660244955973.jpg)

[http://www.burke.k12.nc.us/Hildebran/assets/images/boy\\_with\\_paper.jpg](http://www.burke.k12.nc.us/Hildebran/assets/images/boy_with_paper.jpg)

<http://festival.1september.ru/files/articles/52/5275/527526/img2.gif>

[http://moikompas.ru/compas/disgraphia\\_disleksia](http://moikompas.ru/compas/disgraphia_disleksia)

<http://www.dyslexia.ru/>

[http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8\\_%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85\\_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8\\_%D1%83\\_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[D0%B8\\_%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D1%](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[B8%D1%8F%D1%85\\_%D1%80%D0%B5%D1%](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[87%D0%B8\\_%D1%83\\_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8_%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

