



Дискуссионные методы Активного обучения: назначение, классификация, психологический механизм воздействия



Дискуссионные методы – это вид методов активного социально – психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно – профессиональных задач.

Объекты и предметы дискуссионного обсуждения

- Применяются при обсуждении сложных теоретических и практических проблем, для обмена опытом между обучаемыми, уточнения и согласования позиции участников дискуссии, выработки единого подхода к исследованию определенного явления и др.
- В качестве объекта дискуссионного обсуждения могут выступать не только специально сформулированные проблемы, но и случаи (по специальной терминологии – казусы, или кейсы) из профессиональной практики.
- Предметом дискуссии могут быть межличностные отношения самих участников группы.



Психологический механизм использования дискуссионных методов обучения позволяет

1. Сопоставив противоположные позиции, дать возможность его участникам увидеть проблему с разных сторон;
2. Уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
3. Нивелировать скрытые конфликты, поскольку в процессе открытых высказываний появляется возможность устранить эмоциональную предвзятость в оценке позиций партнеров;
4. Выработать групповое решение, придав ему статус групповой нормы;
5. Используя механизм возложения и принятия ответственности, способствовать вовлечению участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;



Методика проведения групповой дискуссии в учебно-воспитательном процессе

- Дискуссия (от лат. Diskussio – исследование, рассмотрение, разбор) – публичный спор, цель которого – выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Дискуссия считается эффективным способом убеждения, так как ее участники сами приходят к тому или иному выводу.





Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов:

- Выбор темы.
- Разработка вопросов для обсуждения.
- Разработка сценария дискуссии.
- Непосредственное проведение дискуссии на учебном занятии.
- Разбор, подведение итогов дискуссии.

Некоторые правила ведения дискуссии:

- Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее;
- Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.;
- Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания;



Формулировки используемые в споре дискуссии(по Н.Т.Оганесян):

- «Уважаемые коллеги...»
- «Я хотел бы выразить мнение...»
- «Если сравнивать оба эти мнения...»
- «Но из вашего ответа ясно...»
- «Эти слова не правильно выражают мою мысль...»
- «Лучшим путем, как мне кажется...»
- «позвольте мне уточнить мою позицию...»
- И т.д.

