

Дислалия

Выполнила логопед ТПМПК

Каримова Наталья Викторовна

2011 год

Дислалия -

нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

Причины дислалии

- ▣ **физиологическая незрелость** (до 4-4,5 лет);
- ▣ **Физическая ослабленность** ребенка вследствие соматических заболеваний
- ▣ **недостатки воспитания**
- ▣ **недостатки в строении органов артикуляции** (короткая подъязычная связка, неправильный прикус, высокое нёбо, толстый язык и др.);
- ▣ **нарушение фонематического восприятия**, когда у ребёнка выявляются затруднения в различении фонем (звуков) как минимальных смыслоразличительных языковых единиц по акустико-артикуляционным свойствам (гласный-согласный, глухой-звонкий, твёрдый-мягкий и др.)

Формы дислалии

- **Функциональная** – не наблюдается органических нарушений (периферически или центрально обусловленных).
- **Механическая (органическая)** – отмечаются отклонения в строении периферического речевого аппарата (зубов, челюстей, языка, неба).

Виды нарушений при дислалии

Сигматизм- нарушение произношения свистящих и шипящих звуков.

Ротацизм- нарушение произношения звуков «Р, Р'».

Ламбдацизм- нарушение произношения звуков «Л, Л'»

Дефекты произношения небных звуков:

- Каппацизм (звуков «К, К'»)
- Гаммацизм (звуков «Г, Г'»)
- Хитизм (звуков «Х, Х'»)
- Йотацизм (звука «Й»)

Дефекты озвончения

Дефекты смягчения

Дислалии подразделяются на :

- ▣ **простые** – при которых дефектно произносится один звук или однородные по артикуляции звуки
- ▣ **сложные** – при которых дефектно произносятся звуки разных групп

Этапы логопедического воздействия

- Логопедическое обследование.
- Подготовительный этап.
- Этап постановки звуков.
- Этап автоматизации звуков.
- Этап дифференциации звуков.

Спасибо за
внимание!