



# **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Чудаева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР,  
МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия**

Инсар  
2013

## **Дистанционное обучение это –**

---

способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

## **Дистанционное обучение позволяет:**

---

реализовать принцип доступности образования для всех;  
снизить затраты на проведение обучения;  
проводить обучение большого количества человек;  
повысить качество обучения;  
создать единую образовательную среду .

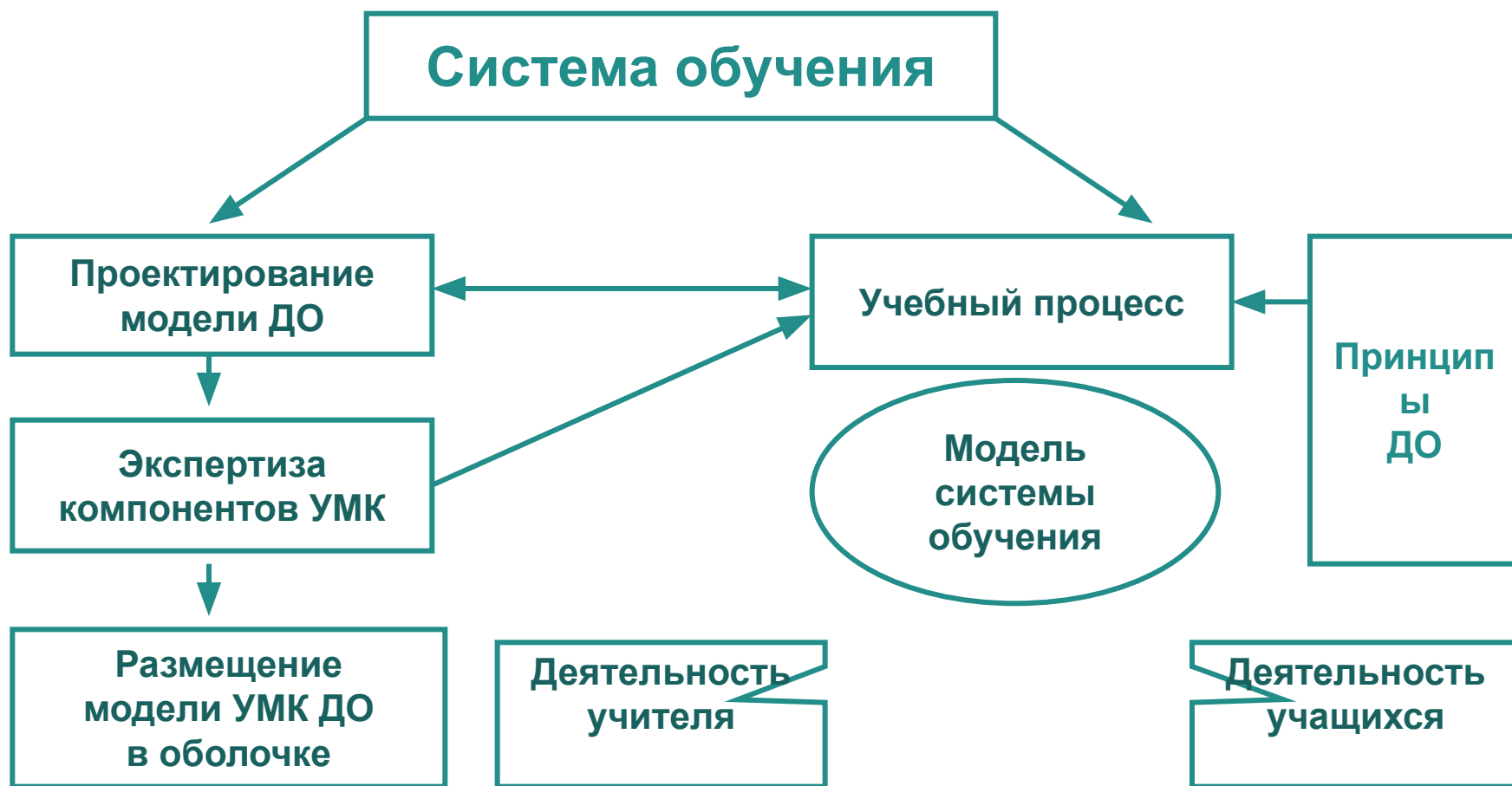


**Федеральный закон РФ от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ  
"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об  
образовании" в части применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий "**

---

**Под электронным обучением понимается** организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.





## Система дистанционного обучения

# Модели дистанционного обучения с точки зрения методики проведения учебного процесса

---

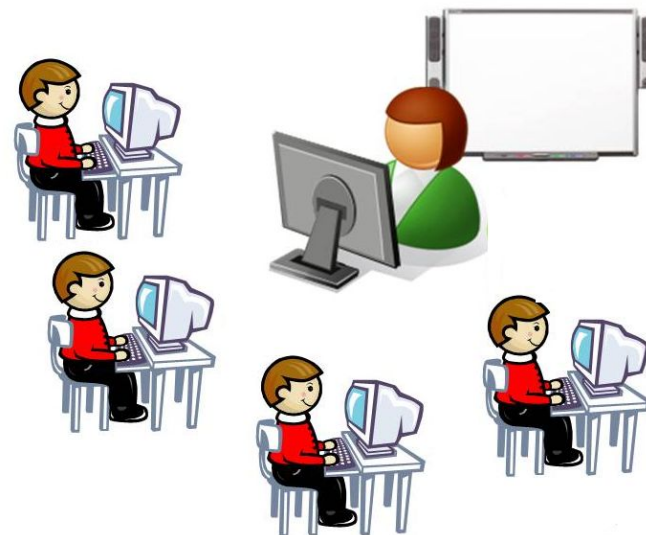
Модель 1. Интеграция очного и ДО: базовый курс – очный.

Модель 2. Интеграция очного и ДО: базовый курс – дистанционный.

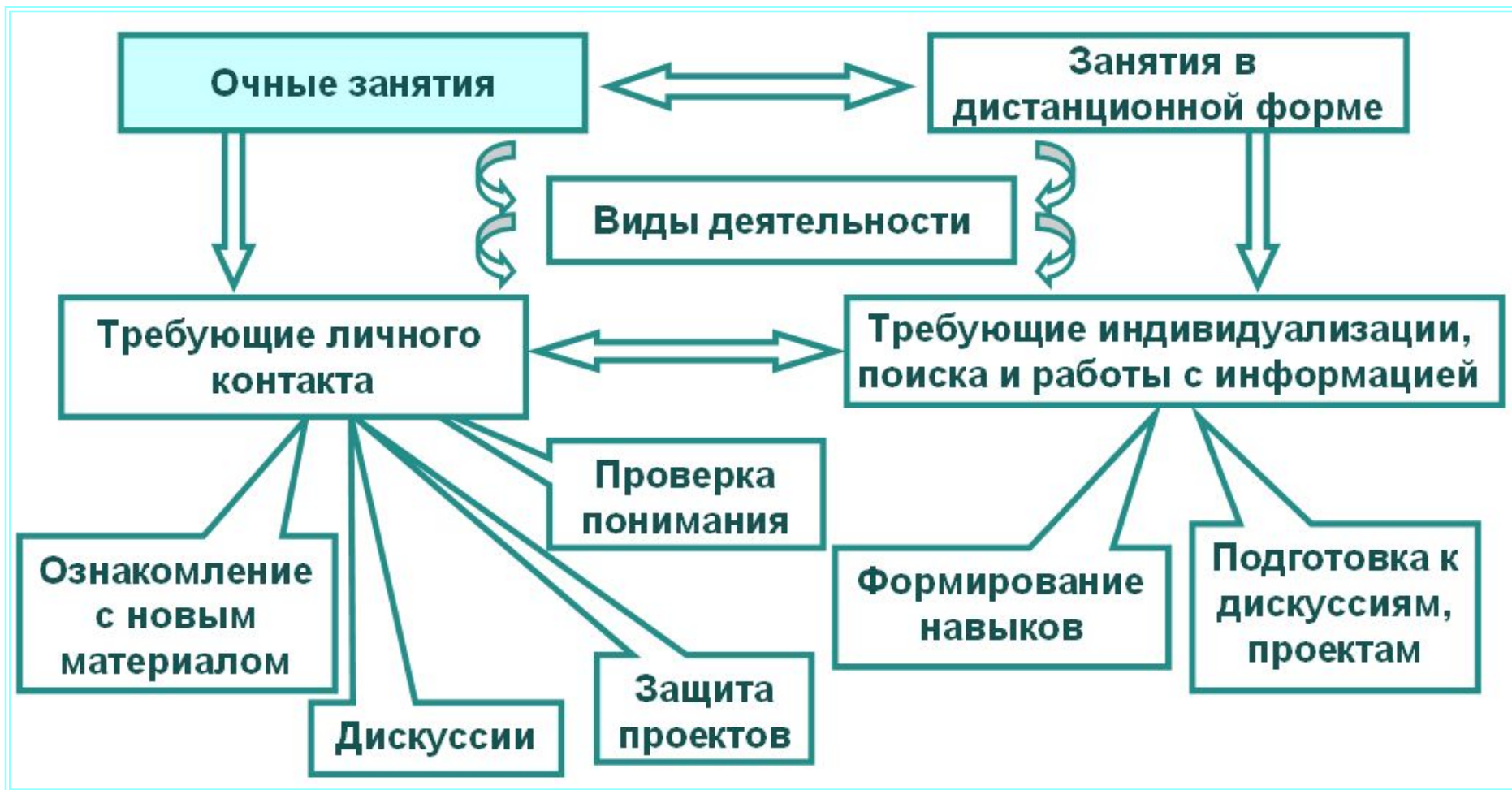
Модель 3. Сетевое обучение.

Модель 4. ДО и кейс-технологии.

Модель 5. ДО на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.



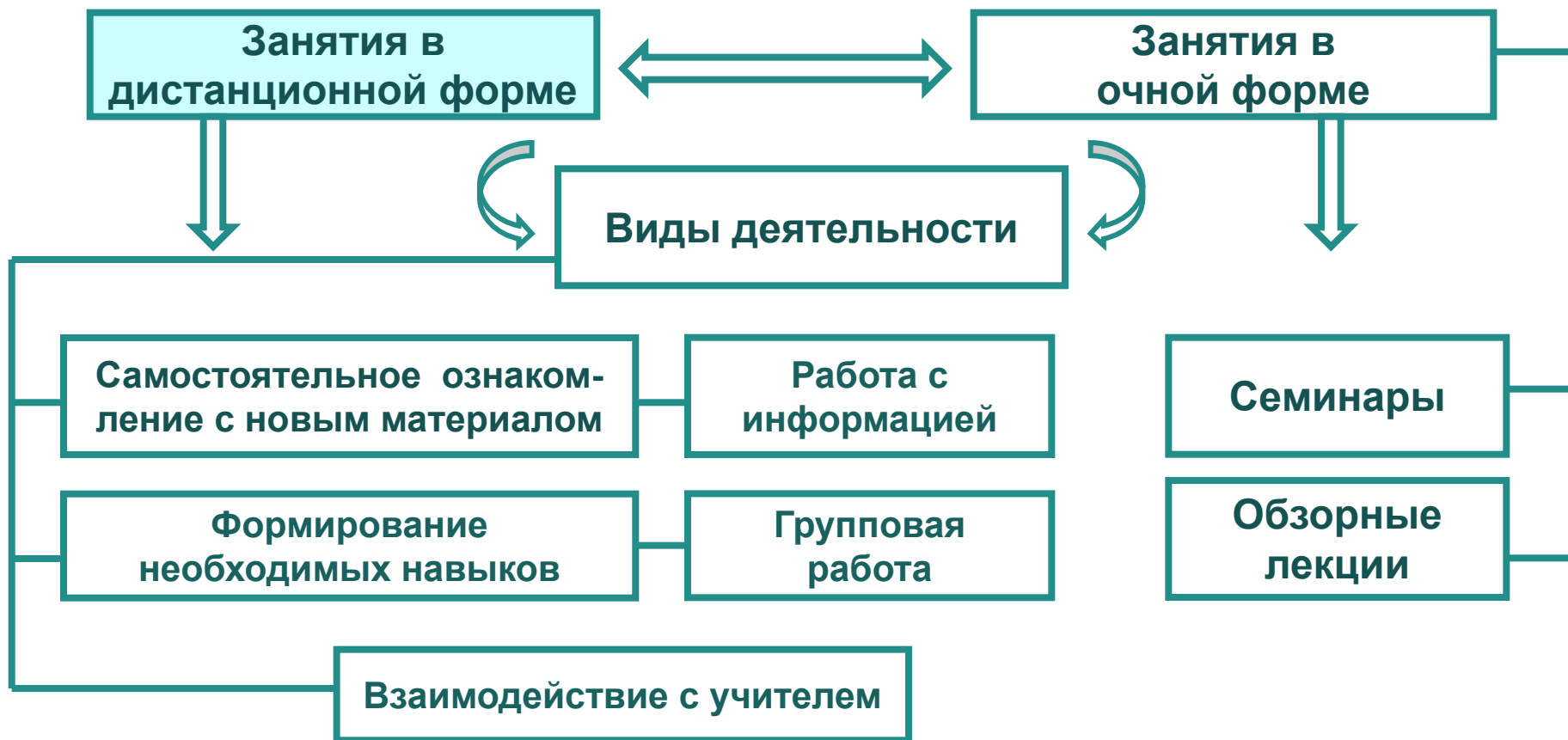
## Интеграция ОО и ДО: базовый курс - очный



Модель 1. Интеграция очного и дистанционного обучения



## Интеграция ОО и ДО: базовый курс - дистанционный

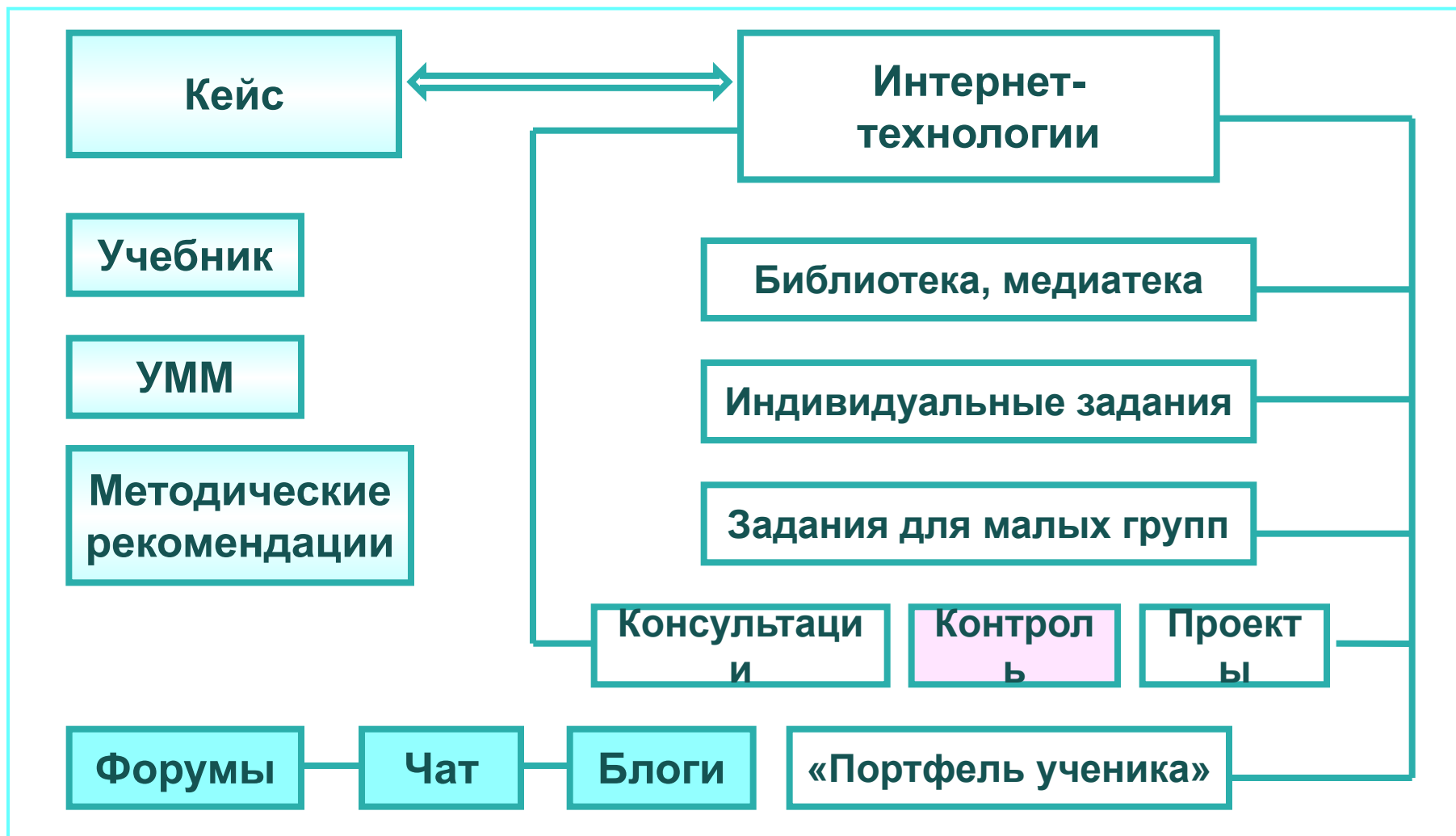


Модель 2. Интеграция очного и дистанционного обучения



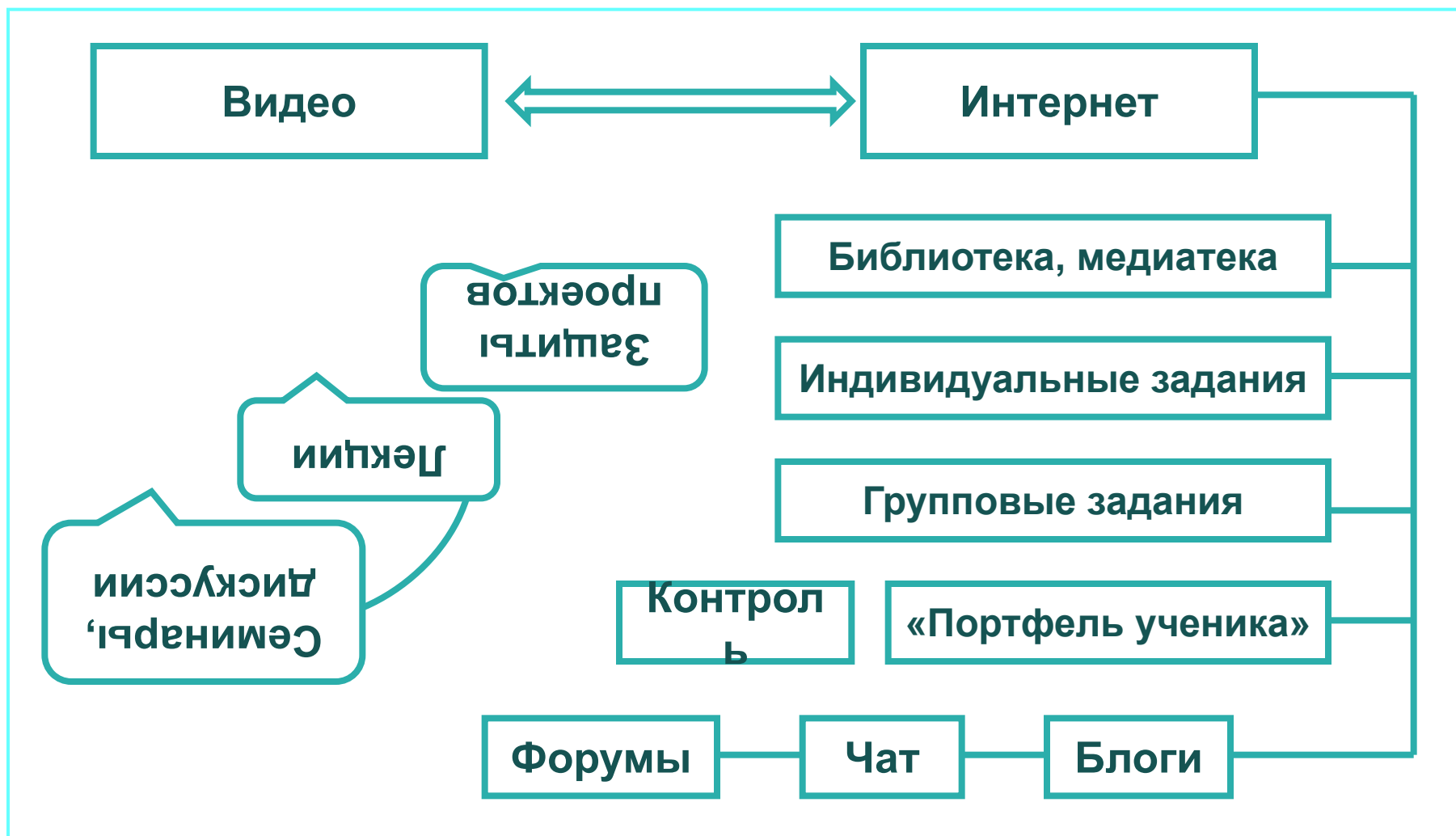
**Модель 3. Сетевое обучение**





**Модель 4. Дистанционное обучение и кейс-технологии**





**Модель 5. Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.**

## Образовательное учреждение



10 класс «А»



10 класс «Б»



10 класс «В»

Физико-математический  
профиль



Сетевой



Сетевой образовательный  
ресурс

Схема модели «Новый профиль»

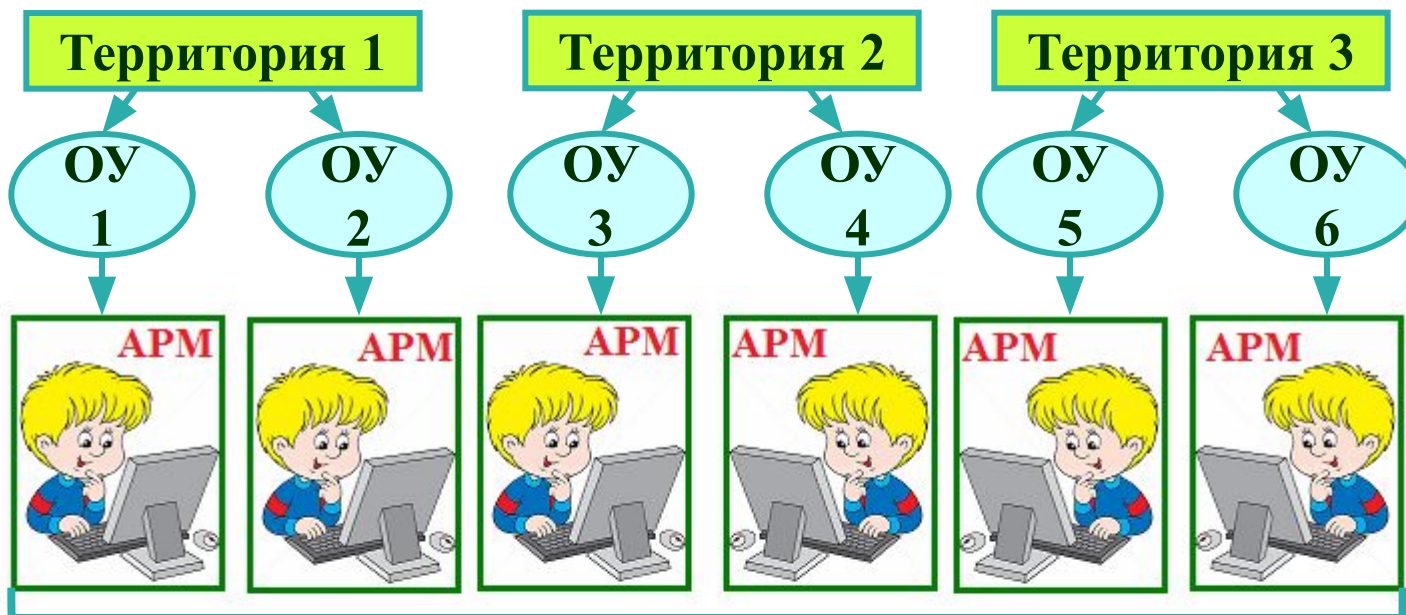
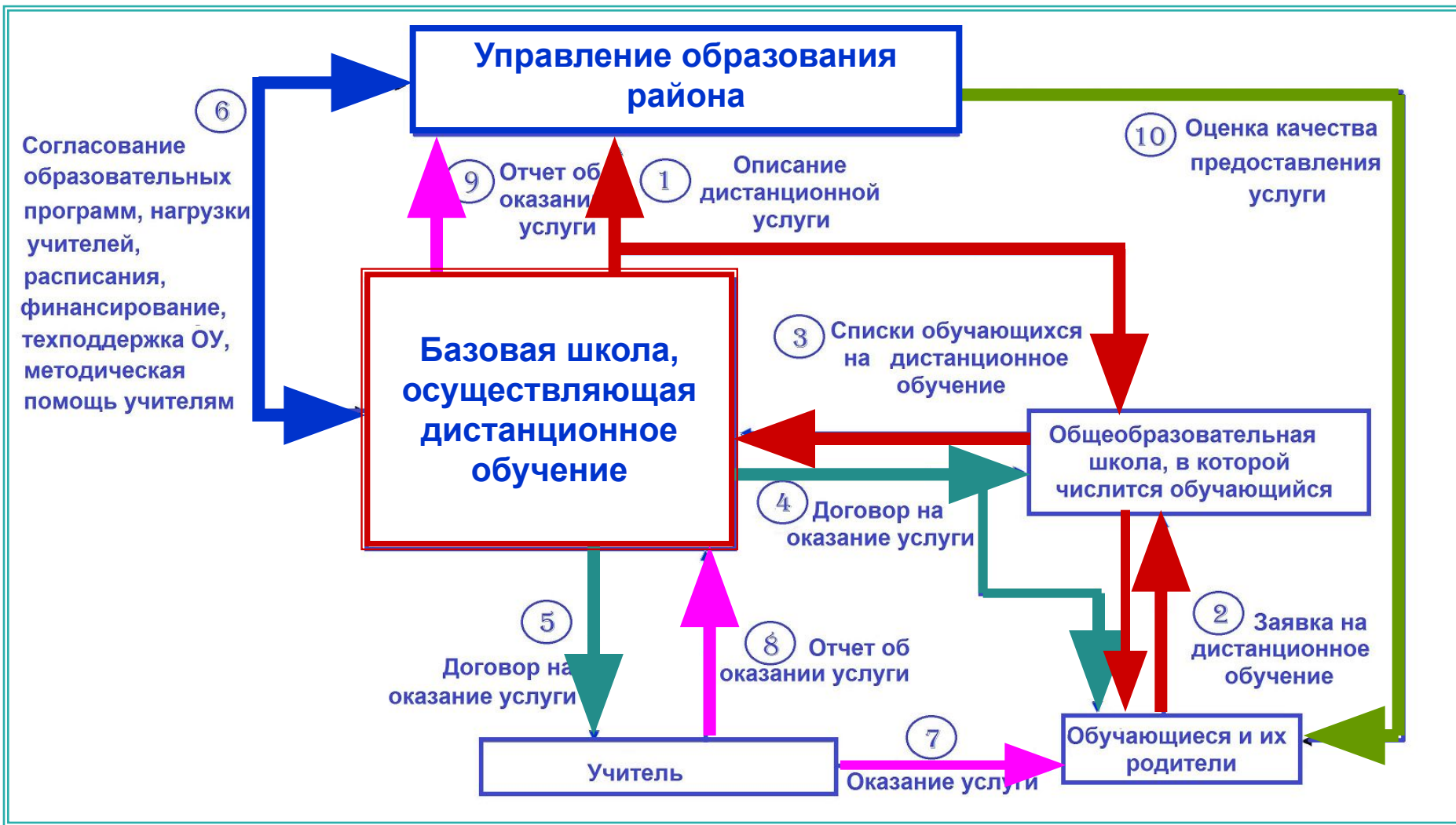


Схема модели «Межшкольная группа»



**Схема модели «Индивидуальный учебный план»**

# Схема организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий



## Преимущества ДО:

- ✓ Доступность
- ✓ Гибкость
- ✓ Относительная дешевизна
- ✓ Модульный принцип
- ✓ Мобильность
- ✓ Живое общение.

## Недостатки ДО:

- ✓ психологическая адаптация
- ✓ необходимы навыки по работе с компьютером
- ✓ зависимость от качества работы Интернет
- ✓ медицинские проблемы



# Ожидаемые результаты обучения с использованием технологий дистанционного обучения

---

**Овладение компетенцией «уметь учиться», что в современных условиях означает:**

- ✓ осознавать необходимость обучения,
- ✓ понимать общественную значимость образования;
- ✓ осознанно относиться к учебной деятельности;
- ✓ формировать свой образовательный запрос;
- ✓ планировать уровень своих учебных достижений;
- ✓ находить способы оптимизации учебной деятельности;
- ✓ определять границы и дефициты своего знания и т.д.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

