

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ *в общеобразовательной школе.*

Пушанкина Р. А.



1	
2	
3	
4	



Дмитрий Анатольевич Медведев

«Мы законодательно закрепим равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений и предоставим семьям более широкие возможности выбора школы, а ученикам – **доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного и дополнительного образования**. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удалённых школ, вообще в целом для российской провинции...

Особая задача – **создание безбарьерной школьной среды** для детей-инвалидов. В 2010 году была принята пятилетняя государственная программа «Доступная среда», направленная на решение этих проблем»

*Из Послания Федеральному Собранию
Российской Федерации*

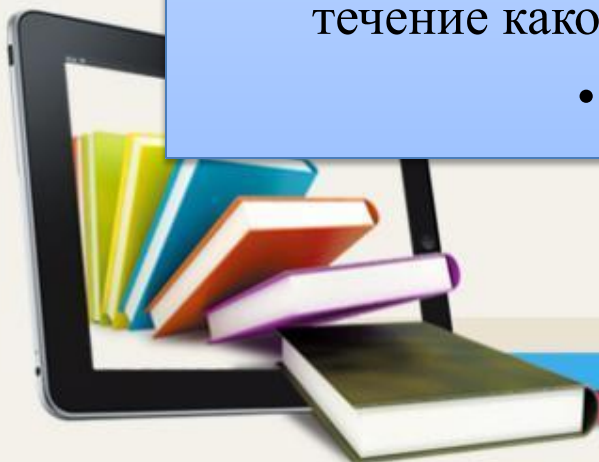


Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.



Цели дистанционного обучения:

- подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла;
- базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
 - дополнительное образование по интересам.



Технология дистанционного обучения

заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.



Задачи:

- создания образовательного пространства;
- формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
- развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.



1. *электронная почта;*
2. *телеконференции;*
3. *пересылка данных ;*
4. *гипертекстовые среды;*
5. *ресурсы мировой сети Интернет;*
6. *видеоконференции*

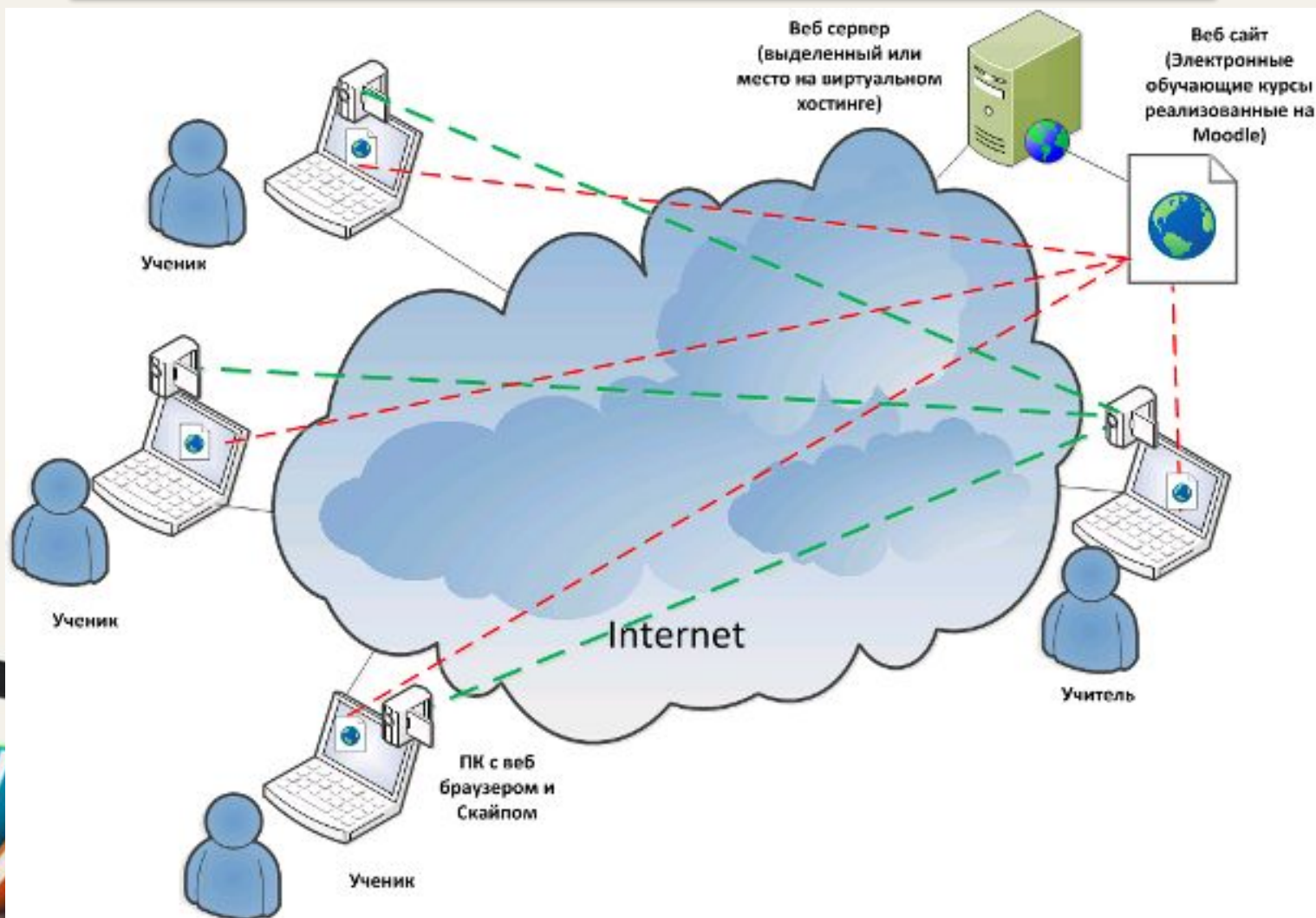


Категории детей , нуждающихся в образовании по системе ДО:

- дети –инвалиды;
- дети, обучающиеся по системе Экстерната;
- часто болеющие дети (карантин);
- дети, желающие пройти самоподготовку к ЕГЭ;
- одаренные дети;
- дети, выезжающие вместе с родителями в другие города или за границу на отдых;
- дети, выезжающие на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города.



Схема дистанционного обучения



СТАРТОВАЯ СТРАНИЦА

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

простота и доступность

дистанционное обучение

новейшие технологии

Just DO it!

РАБОЧЕЕ МЕНЮ

ПОМОЩЬ

БИБЛИОТЕКА

ВЫЙТИ ИЗ СИСТЕМЫ

СТАРТ

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

НАПИСАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

здравствуйте!

Понедельник, 16.04.2007

Чумаченко Дмитрий Андреевич

14 неделя занятий
16.04 - 22.04

по учебному графику «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. 2 семестр. Школа-колледж»

Учебные материалы	Оценка
Базы данных	
Введение к разделу 4	
Практическая работа 16. Создание функции MessageBox	
Практическая работа 17. Создание формы со связанными таблицами, тип отношения "один ко многим"	
Практическая работа 18. Применение фильтра в работе с таблицами	
Практическая работа 19. Создание пользовательской функции	
Практическая работа 20. Создание формы для работы с функцией	
Практическая работа 21. Определение свойств проекта. Создание приложения	
Безопасность жизнедеятельности	
Введение к разделу 4	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Тема 4.2. Трудовой кодекс РФ. Режим труда и отдыха	
Тема 4.3. Надзор и контроль над соблюдением законодательства об охране труда на предприятии	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Search Mail My Yahoo! Sign In

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

простота и доступность дистанционное обучение новейшие технологии Just DO it!

РАБОЧЕЕ МЕНЮ

- СТАРТ
- УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА
- НАПИСАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКА ВЫЙТИ ИЗ СИСТЕМЫ

Понедельник, 16.04.2007

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. 2 семестр. Школа-колледж

Курс	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Базы данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

ПОМОЩЬ | БИБЛИОТЕКА | ВЫЙТИ ИЗ СИСТЕМЫ
СТАРТ | УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА | НАПИСАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Если Вы заметили ошибку на этой странице, сообщите о ней по адресу oshibka@rksi.ru



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 📁 Тема 2.3. Характеристика "вирусоподобных" программ
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Виды "вирусоподобных" программ
 - 2.3.3. Характеристика "вирусоподобных" программ
 - 2.3.4. Утилиты скрытого администрирования
 - 2.3.5. "Intended"-вирусы
 - 2.3.6. Выводы по теме
 - 2.3.7. Вопросы для самоконтроля
 - 2.3.8. Ссылки на дополнительные материалы (печатные и электронные ресурсы)
- 📁 Тема 2.4. Антивирусные программы
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Особенности работы антивирусных программ
 - 2.4.3. Классификация антивирусных программ
 - 2.4.4. Факторы, определяющие качество антивирусных программ
 - 2.4.5. Выводы по теме
 - 2.4.6. Вопросы для самоконтроля
 - 2.4.7. Ссылки на дополнительные материалы (печатные и электронные ресурсы)
- 📁 Тема 2.5. Профилактика компьютерных вирусов
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры
 - 2.5.3. Правила защиты от компьютерных вирусов
 - 2.5.4. Выводы по теме
 - 2.5.5. Вопросы для самоконтроля
 - 2.5.6. Ссылки на дополнительные материалы (печатные и электронные ресурсы)
- 📁 Практическая работа 1. Восстановление зараженных файлов
- 📁 Тема 2.6. Обнаружение неизвестного вируса
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Обнаружение загрузочного вируса
 - 2.6.3. Обнаружение резидентного вируса
 - 2.6.4. Обнаружение макровируса
 - 2.6.5. Общий алгоритм обнаружения вируса
 - 2.6.6. Выводы по теме
 - 2.6.7. Вопросы для самоконтроля
 - 2.6.8. Ссылки на дополнительные материалы (печатные и электронные ресурсы)
- 📁 Практическая работа 2. Профилактика "троянских программ"
- 📁 Тест 2.
 - Резюме по разделу 2

Раздел III. Информационная безопасность вычислительных сетей

Введение к разделу 3

- 📁 Тема 3.1. Особенности обеспечения информационной безопасности в

«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

- Удобство планирования времени;
- Личная заинтересованность в получении образования;
- удобство места обучения;
- разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
- широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов

- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
- сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
- отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
- временные ограничения;
- вопрос доступности их для слушателя в условиях цифрового неравенства регионов России



Дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная. Но основное образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



1	
2	
3	
4	