

**Дистанционное задание по
логопедии (коррекция
дисграфии),
3-4 класс.**

**Тема: «Звуки и буквы С-Ц.
Согласование существительных
и прилагательных»**

Составила учитель-логопед
Черепанова А.В.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!



НАПОМИНАЮ!



- Звуки мы слышим и произносим
- Буквы мы видим и пишем.
- Звуки бывают гласные и согласные...
- Гласные мы можем пропеть, а согласные не поются.
- Гласные звуки: [а, о, у, и, э, ы], гласные буквы: А, О, У, И, Э, Ы, Я, Ю, Е, Ё.
- Согласные бывают твердые и мягкие, глухие и звонкие, свистящие и шипящие.

Цыплёнок

Отгадай загадку, выдели первый звук в слове-отгадке.

- Явился в жёлтой шубке:
— Прощайте, две скорлупки!



Страус

Отгадай загадку,
выдели первый звук
в слове-отгадке.

- Эта птица хоть куда!
Не летает никогда,
Только бегаёт, как ветер.
Знают птицу все на свете.



1. Звук [С] свистящий или шипящий?

2. Звук [Ц] свистящий или шипящий?

3. Как это проверить?

● Ответы:

- 1. Свистящий.
- 2. Свистящий.
- 3. Когда произносишь эти звуки, изо рта выходит прохладная струя воздуха.



С	Ц	ена	специальная площадка для концертов		
С	пи	Ц	а	длинная тупая игла для вязания	
С	ерд	Ц	е	орган кровообращения	
С	олн	Ц	е	небесное светило	
С	тан	Ц	ия	место остановки поездов	
С	толи	Ц	а	главный город государства	
С	тр	ани	Ц	а	одна сторона листа бумаги

Разгадай кроссворд.

ТЕЦ СИ
РИ ЦА ЦА
ТЕР ЦИСНА
СЕС ЦА ТРИ
СЫ ЦИСНАР
ЦА БОЛЬ НИ
ЦИ НАС ТУР Я
НИ ЛЕСТ ЦА



ожник Л. Карвак, 1730 г.



Составь слова из слогов, запиши их.
Букву С подчеркни одной чертой,
Ц – двумя чертами.

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

На цветок шмель.

Убирайся, пока



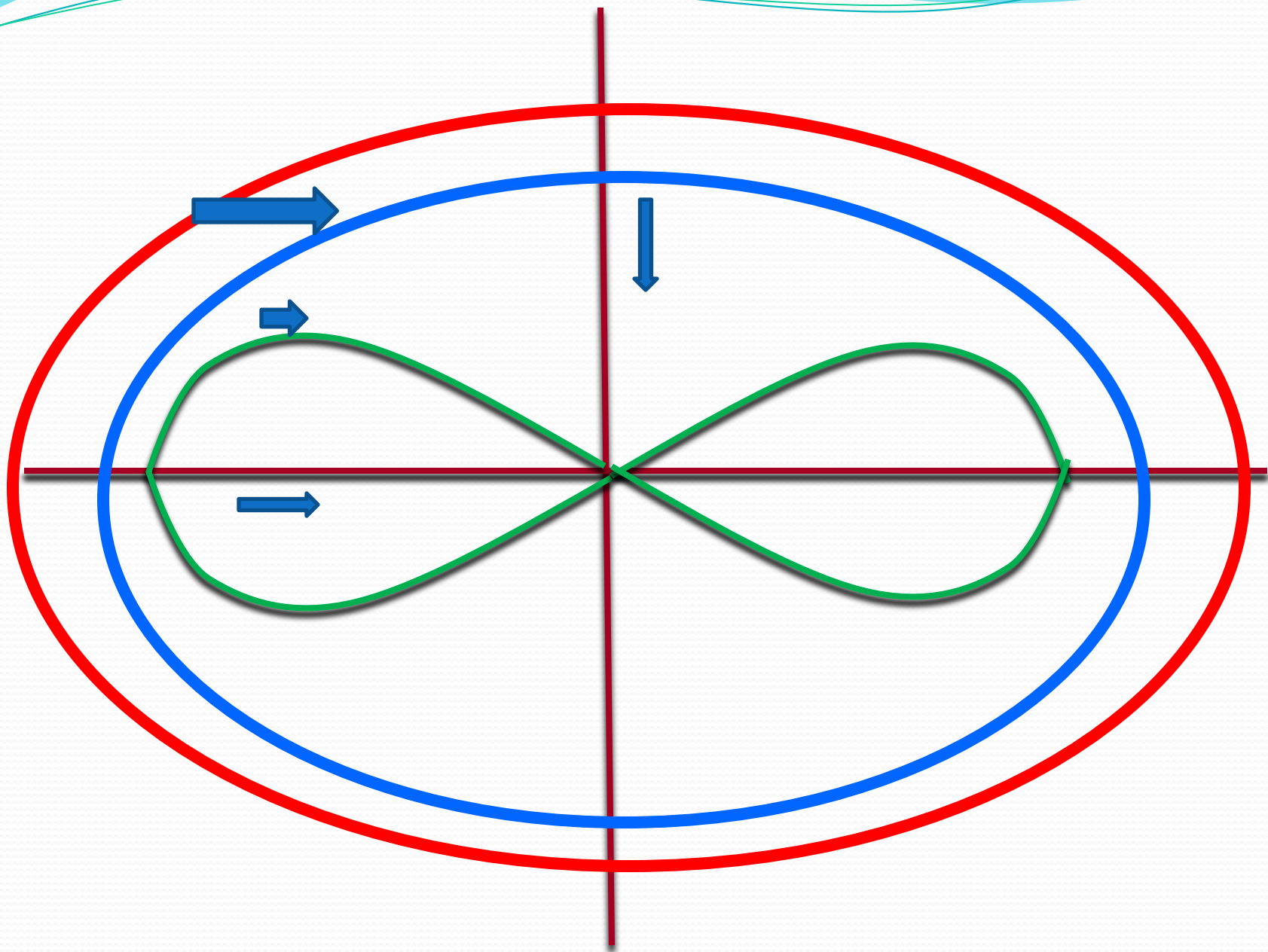
Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву **С** подчеркни одной чертой, **Ц** – двумя чертами.

Пришла пора черемухе

Очень трудно веснушки.



Следи глазами за стрелочкой



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



- Это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?
- В предложении имя прилагательное всегда связано с существительным.
- *Мальвина (какая?) красивая.*

Имена прилагательные в единственном числе

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО **родам**

- Имена прилагательные мужского рода отвечают на вопрос **какой? (чей?)**, имеют окончания **-ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ**.
- Имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос **какая (чья?)**, имеют окончания **-АЯ, -ЯЯ**.
- Имена прилагательные среднего рода отвечают на вопрос **какое? (чье?)**, имеют окончания **-ОЕ, -ЕЕ**.

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано

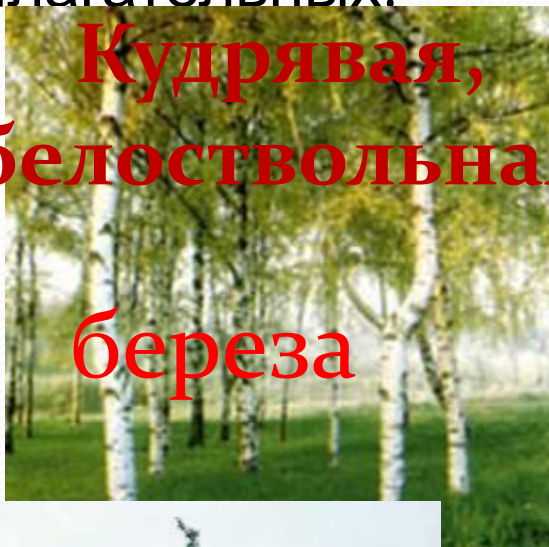
Имена прилагательные

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО **числам**

- Во множественном числе имена прилагательные отвечают на вопрос **какие? (чьи?)**.
- Во множественном числе прилагательные имеют окончание **-ЫЕ, ИЕ**
- Имена прилагательные во множественном числе не изменяются по родам.
- **Имя прилагательное всегда стоит в том же числе, что и имя существительное, к которому оно относится.**

Подбери существительные к прилагательным. Запиши полученные словосочетания, определи род имен прилагательных.

**Кудрявая,
белоствольная**



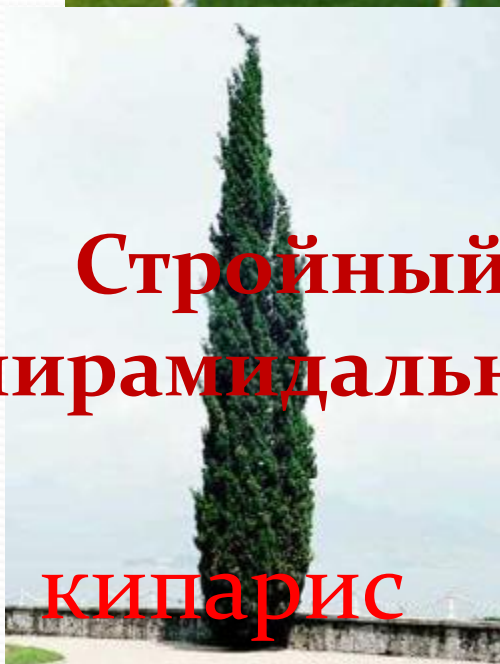
береза

**Могучий,
раскидистый**



дуб

**Стройный,
пирамидальный**



кипарис

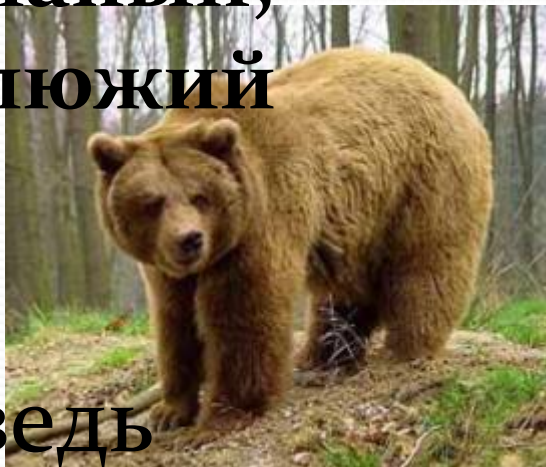
**Хмурая,
колючая**



ель

Подбери существительные к прилагательным. Запиши полученные словосочетания, определи род имен прилагательных.

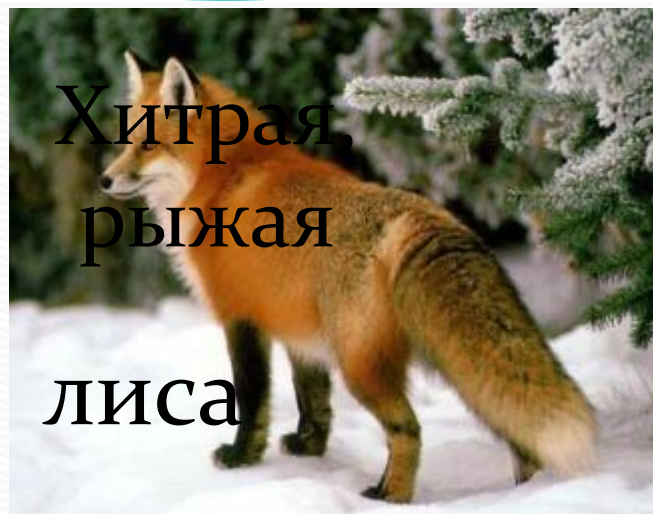
**Косолапый,
неуклюжий**



медведь

**Хитрая,
рыжая**

лиса



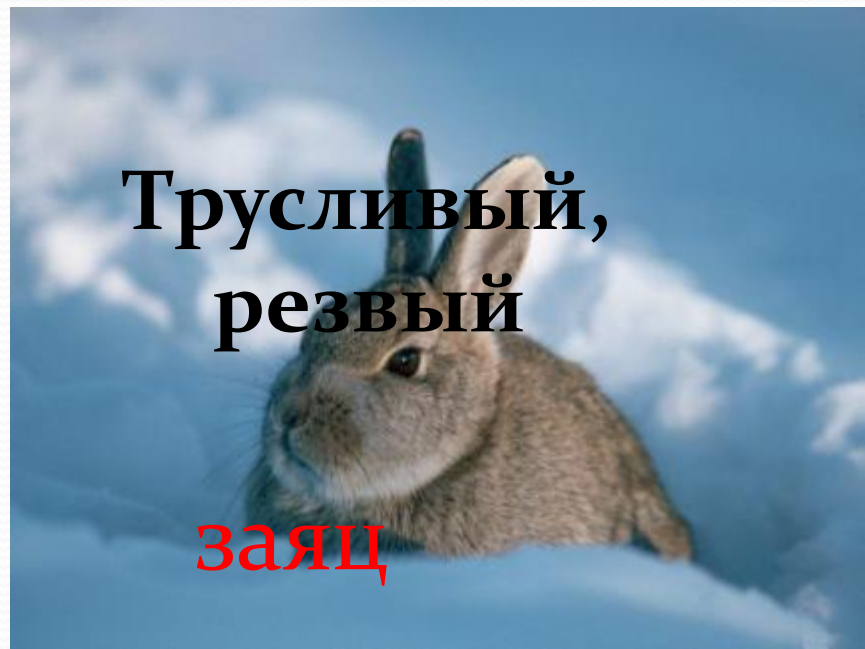
**Зубастый,
голодный**

ВОЛК



**Трусливый,
резвый**

заяц



Составь словосочетания. Придумай и запиши небольшой рассказ, используя данные словосочетания.

ДОЖДЬ

ЛУЖА

ЩЕНОК

ЛАПЫ

КАНАВА

МАЛЬЧИК

ДОМ

ХОЗЯИН

ГРЯЗНЫЙ

ХОЛОДНЫЕ

ПРОЛИВНОЙ

ТЕПЛЫЙ

ДОБРЫЙ

МУТНАЯ

ЗАБОТЛИВЫЙ

ГЛУБОКАЯ



ЗАНЯТИЕ ЗАКОНЧЕНО.
ДО СВИДАНИЯ!



Список использованной литературы

- Козырева Л.М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопедических занятий. – Ярославль; Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
- Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий. – Ярославль; Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
- Чистякова О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 3-4 классы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010 г.