

по логопедии (коррекция  
дисграфии)

2 класс.

Тема: «Звуки и буквы С-  
Ц»

Составила учитель-логопед  
Черепанова А.В.

# ЗДРАВСТВУЙ!



- Мои ушки хорошо слушают и все слышат.
- Мои глаза внимательно смотрят и все видят.
- Мой язык четко произносит все звуки.
- Мои руки держат ручку и правильно пишут.

# НАПОМИНАЮ!



- Звуки мы слышим и произносим
- Буквы мы видим и пишем.
- Звуки бывают гласные и согласные...
- Гласные мы можем пропеть, а согласные не поются.
- Гласные звуки: [а, о, у, и, э, ы], гласные буквы: А, О, У, И, Э, Ы, Я, Ю, Е, Ё.
- Согласные бывают твердые и мягкие, глухие и звонкие, свистящие и шипящие.

# Цыплёнок

Отгадай загадку, выдели первый звук в слове-отгадке.

- Явился в жёлтой шубке:  
— Прощайте, две скорлупки!



# Страус

Отгадай загадку,  
выдели первый звук  
в слове-отгадке.

- Эта птица хоть куда!  
Не летает никогда,  
Только бегаёт, как ветер.  
Знают птицу все на свете.



1. Звук [С] свистящий или шипящий?

2. Звук [Ц] свистящий или шипящий?

3. Как это проверить?

● Ответы:

● 1. Свистящий.

● 2. Свистящий.

● 3. Когда произносишь эти звуки, изо рта выходит прохладная струя воздуха.



СА - СА - ЦА



ИС - ИЦ - ИС

ЦО - ЦО - СО

СЫ - СЫ - ЦЫ

АС - АЦ - АС

Прочитай слоги,  
помоги птенцу  
взлететь в гнездо.



УС - УЦ - УЦ

# С или Ц?

Определи, какой звук есть в названиях картинок



С



Ц



Ц



С



С Ц



С



Ц



С



Ц (с)



С	Ц	<b>ена</b>	специальная площадка для концертов		
С	<b>пи</b>	Ц	<b>а</b>	длинная тупая игла для вязания	
С	<b>ерд</b>	Ц	<b>е</b>	орган кровообращения	
С	<b>олн</b>	Ц	<b>е</b>	небесное светило	
С	<b>тан</b>	Ц	<b>ия</b>	место остановки поездов	
С	<b>толи</b>	Ц	<b>а</b>	главный город государства	
С	<b>тр</b>	<b>ани</b>	Ц	<b>а</b>	одна сторона листа бумаги

**Разгадай кроссворд.**

### 3. Соедини схемы слов и картинки.

с

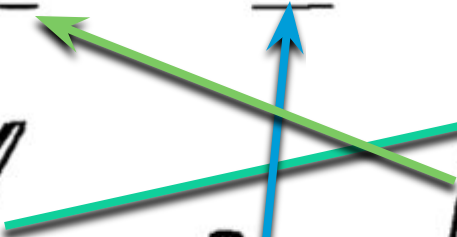
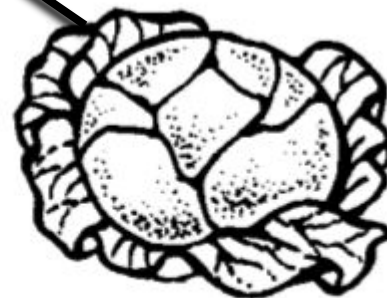
ц

с

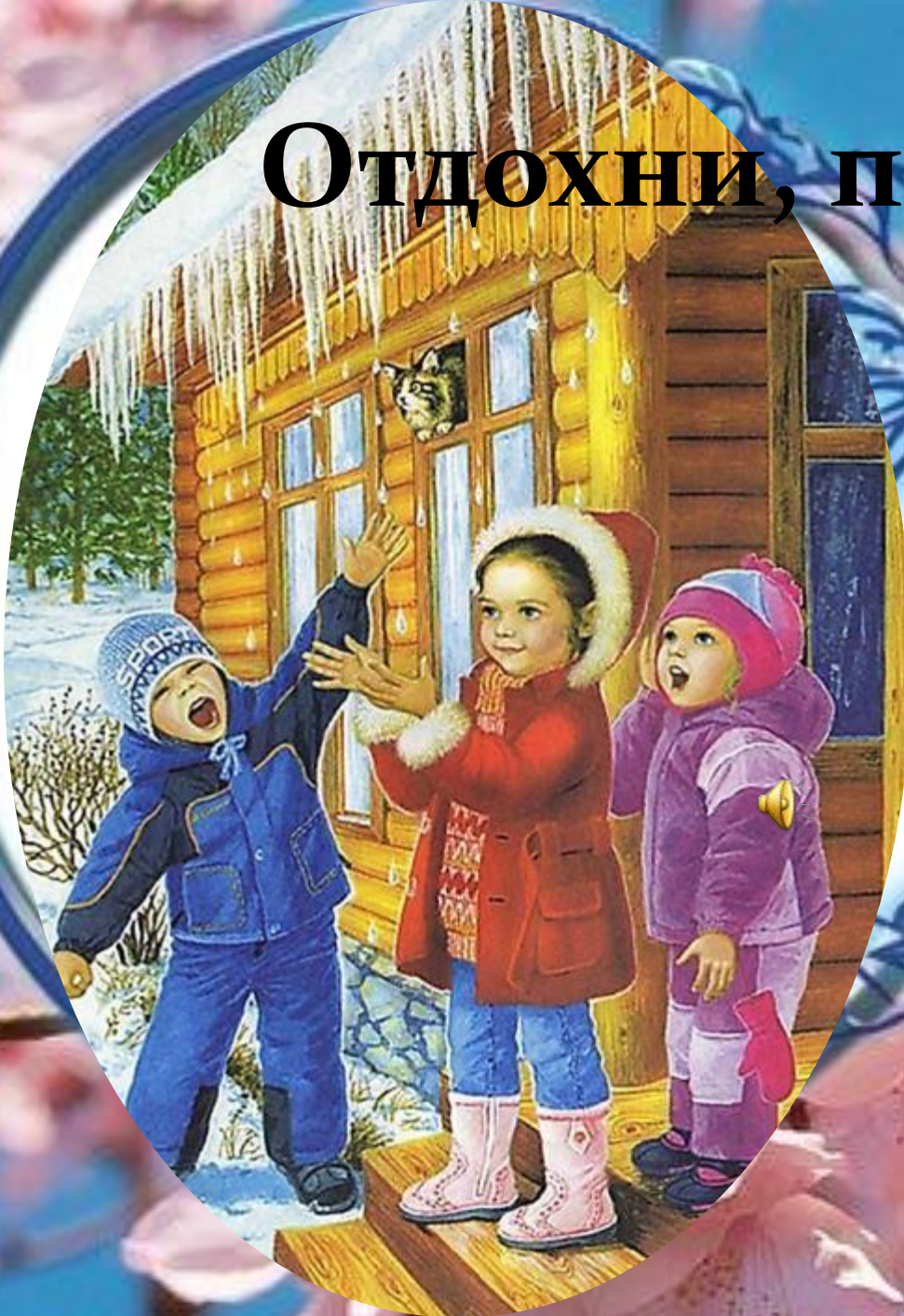
ц

с

ц



**Отдохни, потанцуй!**



ТЕЦ СИ  
РИ ЦА ЦА  
ТЕР ЦИСНА  
СЕС ЦА ТРИ  
СЫ ЦИСНАР  
ЦА БОЛЬ НИ  
ЦИ НАС ТУР Я  
НИ ЛЕСТ ЦА



ожник Л. Карвак, 1730 г.



Составь слова из слогов, запиши их.  
Букву С подчеркни одной чертой,  
Ц – двумя чертами.

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

На цветок ..... шмель.

Убирайся, пока .....



Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

● Видала я .....

● Ей рыжий цвет к .....



лицу



лису

Окрась меня, мой .....,

В такой же рыжий ..... .

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

**свет**

**цвет**

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву **С** подчеркни одной чертой, **Ц** – двумя чертами.

Пришла пора черемухе .....

Очень трудно ..... веснушки.





ЗАНЯТИЕ ЗАКОНЧЕНО.  
ДО СВИДАНИЯ!

