

по логопедии (коррекция  
дисграфии)

2 класс.

Тема: «Звуки и буквы С-  
Ц»

Составила учитель-логопед  
Черепанова А.В.

# ЗДРАВСТВУЙ!

- Мои ушки хорошо слушают и все с
- Мои глаза внимательно смотрят и все видят.
- Мой язык четко произносит все звуки.
- Мои руки держат ручку и правильно пишут.



# НАПОМИНАЮ!

- Звуки мы слышим и произносим
- Буквы мы видим и пишем.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные мы можем пропеть, а согласные не поются.
- Гласные звуки:[а, о, у, и, э, ы], гласные буквы: А, О, У, И, Э, Ы, Я, Ю, Е, Ё.
- Согласные бывают твердые и мягкие, глухие и звонкие, свистящие и шипящие.



# Цыплёнок

Отгадай загадку, выдели первый звук в слове-отгадке.

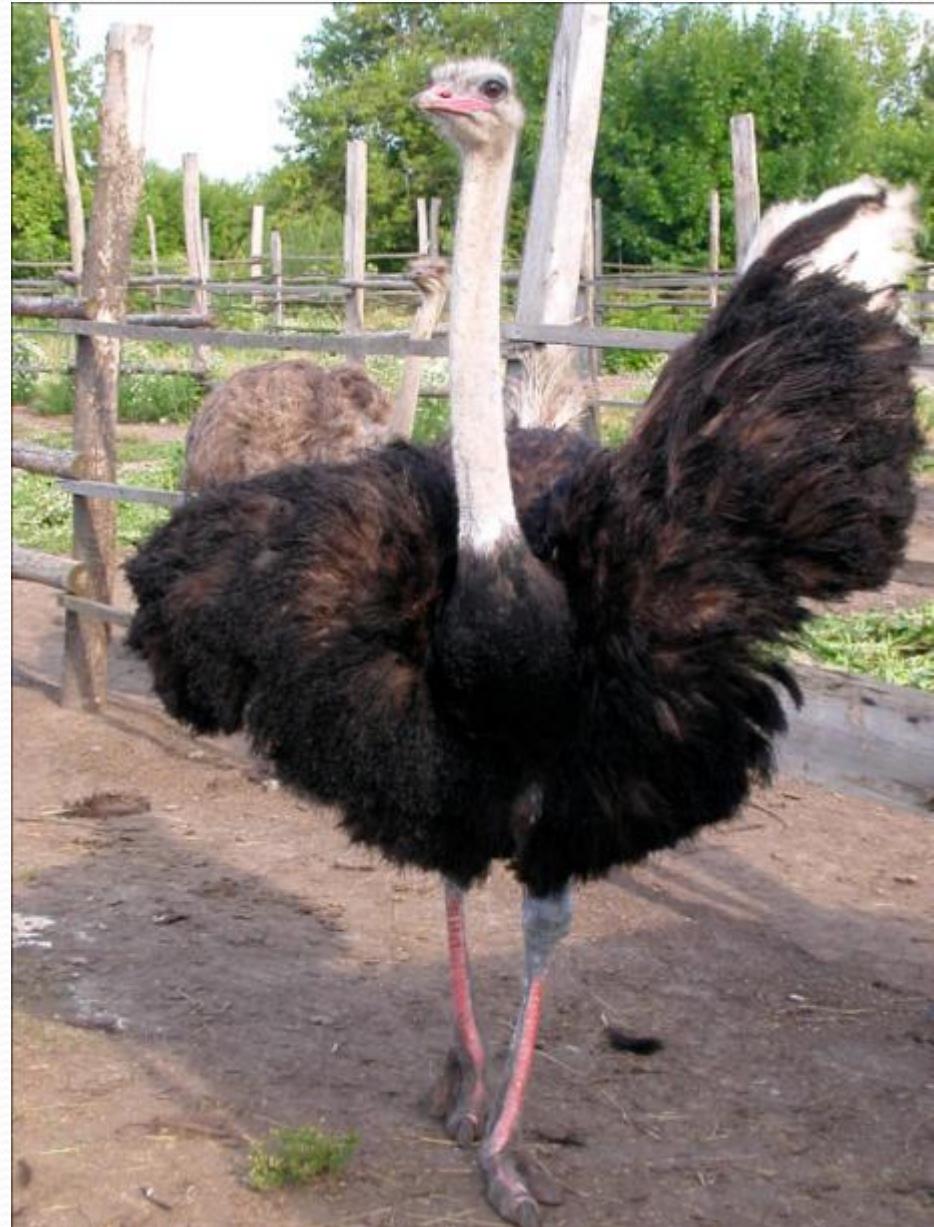
- Явился в жёлтой шубке:  
— Прощайте, две скорлупки!



# Страус

Отгадай загадку,  
выдели первый звук  
в слове-отгадке.

- Эта птица хоть куда!  
Не летает никогда,  
Только бегает, как ветер.  
Знают птицу все на свете.



1. Звук [С] свистящий или  
шипящий?

2. Звук [Ц] свистящий или  
шипящий?

3. Как это проверить?

● Ответы:

- 1. Свистящий.
- 2. Свистящий.
- 3. Когда произносишь эти звуки, изо рта выходит прохладная струя воздуха.



**СА - СА - ЦА**



**ИС - ИЦ - ИС**

**ЦО - ЦО - СО**

**СЫ - СЫ - ЦЫ**

**АС - АЦ - АС**

Прочитай слоги,  
помоги птенцу  
взлететь в гнездо.

**УС - УЦ - УЦ**



# С или Ц?

## Определи, какой звук есть в названиях картинок



С



Ц



Ц



С



С  Ц



С



Ц



С



Ц  (с)

С ц ена

специальная площадка для концертов

С пица

длинная тупая игла для вязания

С ерд ц е

орган кровообращения

С олн ц е

небесное светило

С тан ц ия

место остановки поездов

Столи ц а

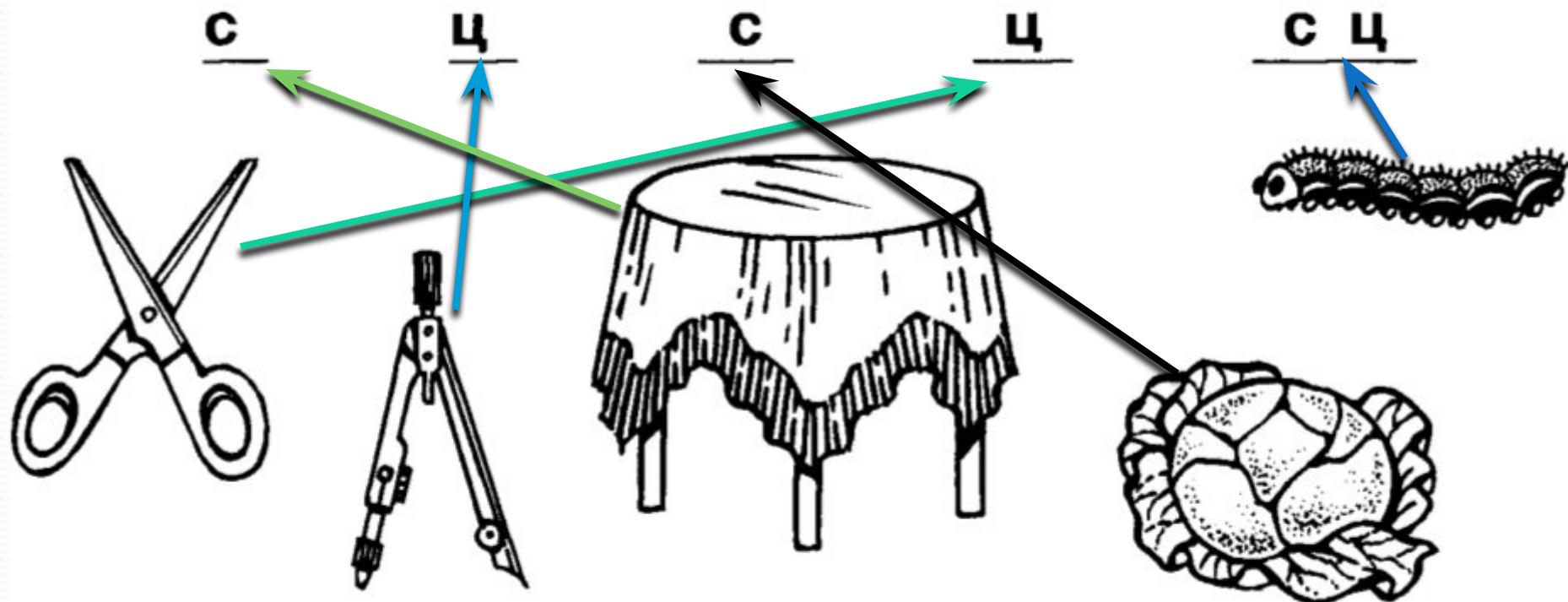
главный город государства

С траниц а

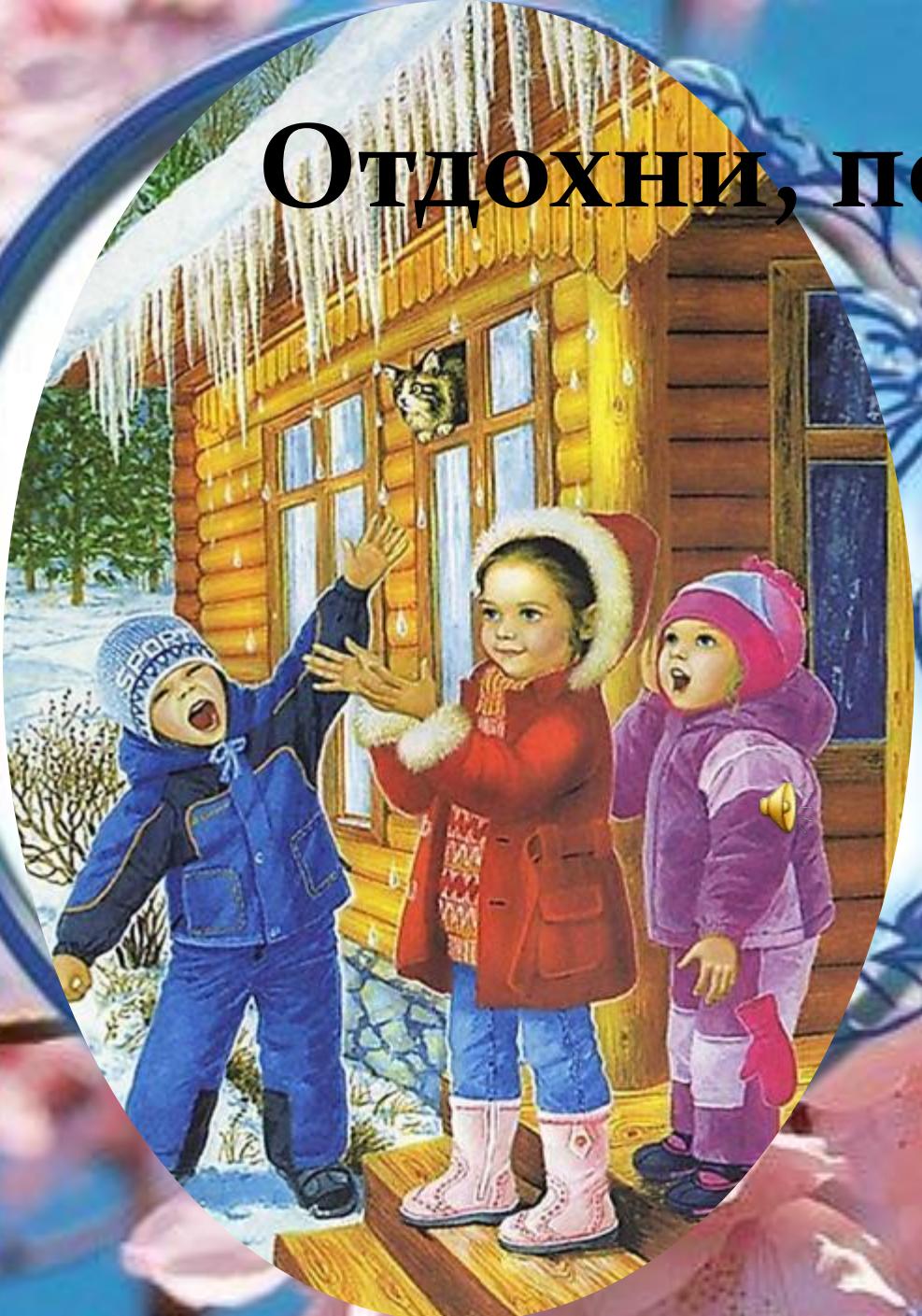
одна сторона листа бумаги

Разгадай кроссворд.

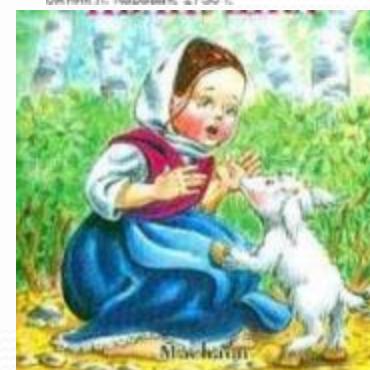
### 3. Соедини схемы слов и картинки.



# Отдохни, потанцуй!



ТЕЦ СИ  
РИ ЦА ЦА  
ТЕР ЦИСНА  
СЕС ЦА ТРИ  
СЫ ЦИС НАР  
ЦА БОЛЬ НИ  
ЦИ НАС ТУР Я  
НИ ЛЕСТ ЦА

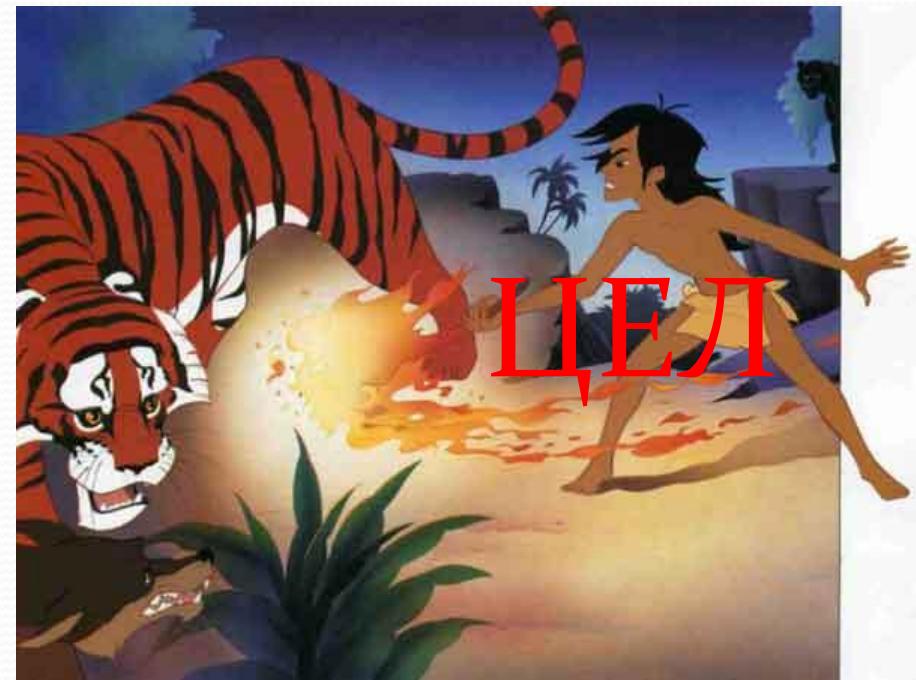


Составь слова из слогов, запиши их.  
Букву С подчеркни одной чертой,  
Ц – двумя чертами.

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

На цветок ..... шмель.

Убирайся, пока .....



Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

● Видала я .....

● Ей рыжий цвет к .....



лицу



лису

Окрась меня, мой .....,

В такой же рыжий ..... .

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

свет

цвет

Спиши предложения, подставляя подходящие по смыслу слова. Букву С подчеркни одной чертой, Ц – двумя чертами.

Пришла пора черемухе ..... .

Очень трудно ..... веснушки.



свести

[domsovetof.ru](http://domsovetof.ru)



**ЗАНЯТИЕ ЗАКОНЧЕНО.  
ДО СВИДАНИЯ!**

