

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 18 с УИОП

г. Армавира Краснодарского края

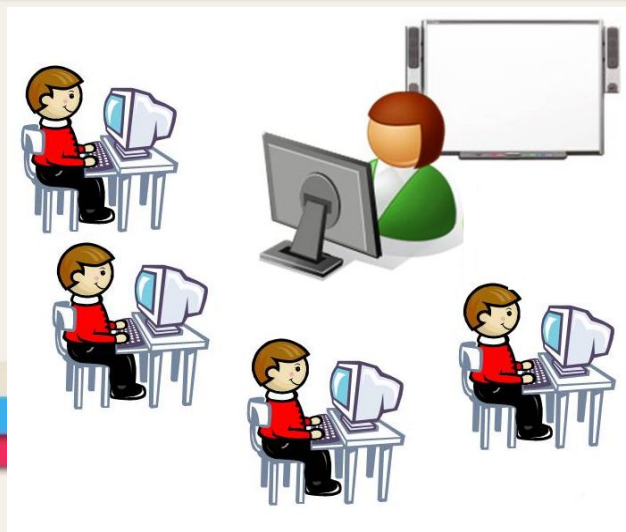
Пискунова Наталья Львовна



1	
2	
3	
4	

ФГОС предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства России.

Решить проблемы обеспечения равных возможностей для получения качественного общего образования, весомо дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования позволит широкое использование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.



Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника



К образовательным технологиям, приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся:

- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;***
- электронные мультимедийные учебники;***
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;***
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;***
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;***
- видеоконференции.***
- видео-лекции;***



Основные способы использования ДОТ в школе

Дистанционная поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- расширение контингента учащихся;*
- реализация программ дополнительного образования;*
- организация обучения по общеобразовательным программам.*



Основные способы использования ДОТ в школе

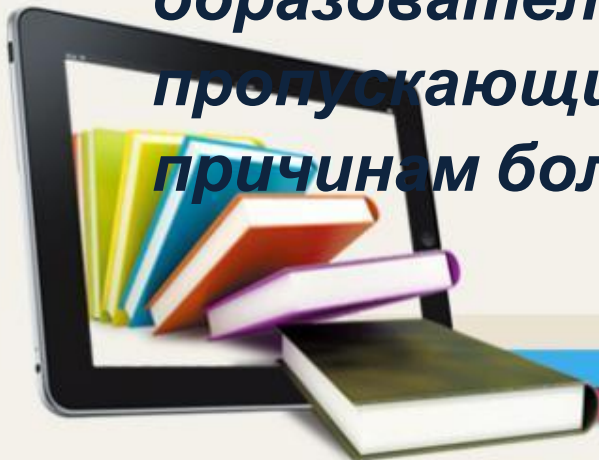
Дистанционная поддержка образования одаренных детей:

- заочные туры олимпиад;*
- дистанционные факультативы по различным предметам;*
- дистанционные консультации;*
- дистанционные викторины, конкурсы.*



Основные способы использования ДОТ в школе

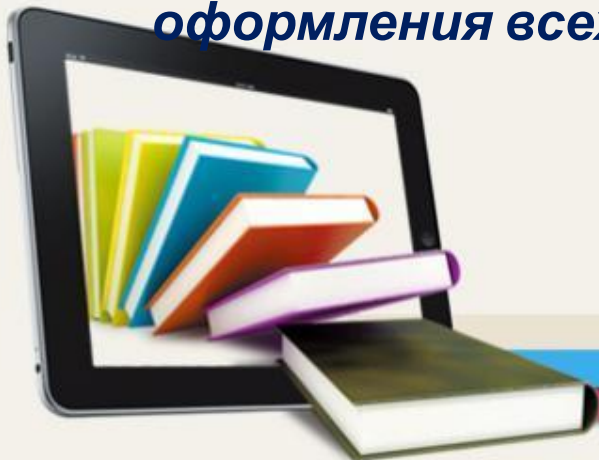
- **Организация дистанционного контроля знаний учащихся.**
- 1. Организация дополнительных элективных курсов.**
 - 2. Экстернат.**
 - 3. Уроки с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные занятия детей по причинам болезни.**



Дистанционное обучение

Не все школьники первого сентября с букетом цветов и красивым портфелем пойдут в школу. Есть и такие дети, для которых так и не прозвонит звонок на урок. Формально они тоже будут считаться школьниками, но в школу не пойдут. Они будут учиться не выходя из дома.

Обучение на дому может осуществляться как по необходимости (по медицинским показаниям), так и по желанию родителей. И в зависимости от того, чем вызвано решение перейти на надомное обучение, будет отличаться и сам процесс обучения и технология оформления всех документов.



Цель дистанционного обучения

Создать модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях частичной интеграции в общеобразовательной школе



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Учебный центр (учебное заведение)

2. Информационные ресурсы

-учебные курсы;

-справочные материалы;

-методические материалы

**3. Средства обеспечения технологии ДО
(организационные, технические,
программные)**

4. Преподаватели (тьюторы)

5. Обучающиеся (студенты, школьники)



ПРИЗНАКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



обучаемый

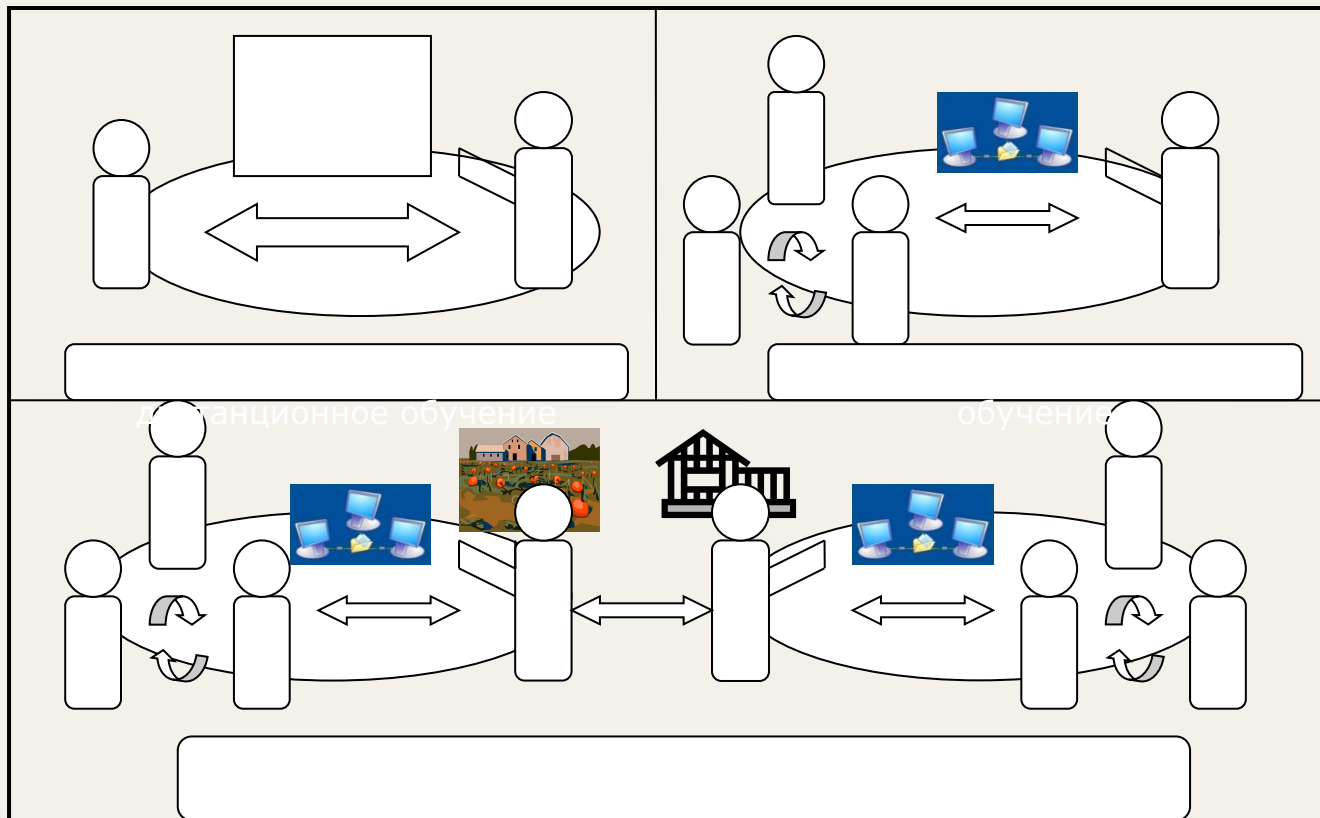


преподаватель -
тьютор

***обучение на расстоянии;
обучение в удобное время;
обучение по индивидуальной программе.***



Модели дистанционного обучения



Дистанционное обучение позволяет:

- **снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);**
- **проводить обучение большого количества человек;**
- **повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.**
- **создать единую образовательную среду.**



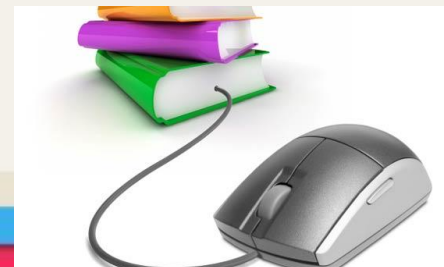
Технология дистанционного обучения как способ получения образования решает задачи по предоставлению всем слоям населения доступного и в тоже время качественного образования. Учащийся почти не ограничен временными рамками для получения информации.



Типы дистанционных технологий

Кейс-технология

Учащийся получает необходимые материалы для курса. Связь поддерживается компьютером. Преподаватель-консультант ведет обучение с помощью телефона, почты и иных средств связи



Типы дистанционных технологий

- **Телевизионная технология – технология обучения с использованием телевизионных средств.**

- **Интернет-сетевая технология - технология, базирующаяся на использовании сети Интернет для обеспечения школьников учебно-методическими материалами и для обучения.**



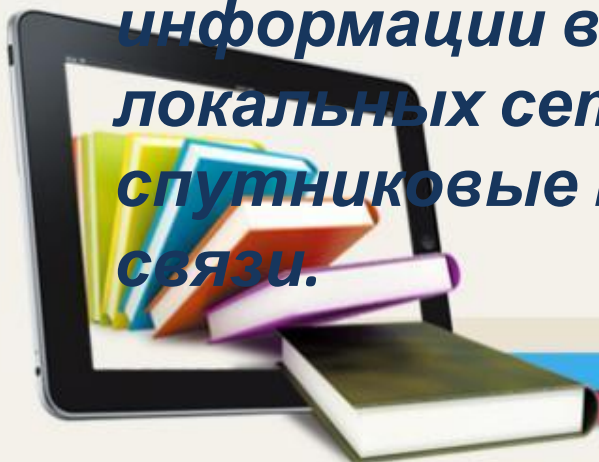
Типы дистанционных технологий

- **Учебно-вахтовая технология – технология, предусматривающая выезд педагогов в учебные центры для проведения занятий.**
- **Локально-сетевая технология - технология, базирующаяся на использовании локальных сетей для обеспечения школьников учебно-методическими материалами и для обучения.**



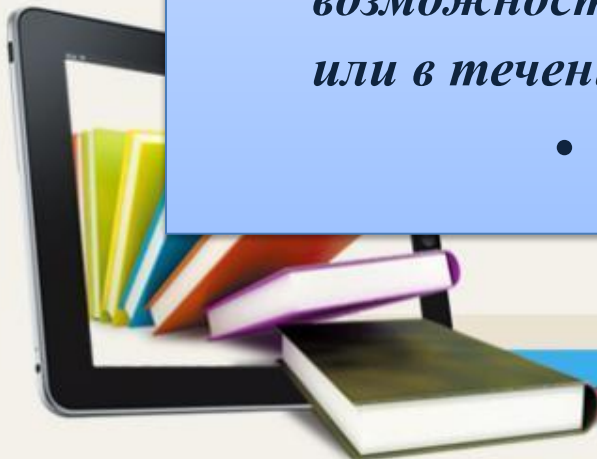
Типы дистанционных технологий

- **Информационно-спутниковая сетевая технология – технология, реализующая телевизионное обучение, а также пополнение и обновление информации в локальных сетях через спутниковые каналы связи.**
- **Аттестационно-вахтовая технология – технология, предусматривающая выезд аттестационных комиссий в учебные центры для проведения аттестации школьников.**



Цели использования дистанционных технологий в образовательном процессе

- *подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;*
- *подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;*
- *углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;*
- *ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла;*
- *базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;*
 - *дополнительное образование по интересам.*



Задачи использования дистанционных технологий в образовательном процессе

- *создание образовательного пространства;*
- *формирование у учащихся познавательной самостоятельности и активности;*
- *развитие критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.*

