Дизартриясы бар балалардың дыбыс айтуын түзету

Артикуляциялық праксисті дамыту жұмысы

Алдымен ауа ағымын беру әдісі қалыптастырылады, содан кейін ауа ағынына дауыс қосылады.

Артикуляция фокусына дауыс – тыныс алу ағынын жеткізуі қалыптастырылады.

Дизартриясы бар балаларда "л" және "р" дыбыстарын қою ұзаққа созылады: тек қана жақсы қойылған дыбыстар машықтандырылады

Алдымен ұяң дыбыстар қойылады.

“З” дыбысын қою жұмыстары

1.Тілдің ортаңғы сызығы мен ауа ағынын бағыт тауын үйрету.
2.Ауа ағынына дауыс қосыла ды .

3.Тілдің ұшын төменгі ерінге қою

4.Тіл ұшын тістің арасына орналас тыру, дауыс-тыныс алу ағынын келтіру

5.Тілді шығарып , оны астында домалағы бар зондпен тітіркен діру

6.Бала тілдің ұшын төменгі күрек тістеріне тигізуді үйренгенн ен кейін, дыбысты тісаралық айтады

- Ішкі мәдениет
  - “Ж” дыбысын қою үшін алдымен ауа ағынын тіл ортасынан өткізуін қалыптастыру керек
  - Ш дыбысы ж дыбысын машықтандырғаннан кейін өз бетінше түзеледі
  - Ч дыбысы а –ть –щ дыбыс тіркестері арқылы қоюға болады.
  - Л дыбысы ауа ағынын қалыптастырып болғаннан кейін қойылады
  - Щ дыбысын и –шшш-иии дыбыс тіркестері арқылы қоюға болады.
  - “Ц” дыбысы С дыбысын машықтандыру барысында өз бетінше түзеледі.

Л дыбысын сөздің ортасында бекіту

Мен не көрдім ойыны

Сиқырлы ағаш ойыны

Көңілді поезд ойыны

Р дыбысын қою жұмысы

Алдымен тіл асты сіңірінің жеткілікті созылғанына көз жеткізу керек

Жалпақ тілдің қозғалғыш тығын қалыптастыру

Жалпақ тілдің ұшымен таңдайды ұрғылау

Р дыбысын қойған кезде балалайка әдісін қолдануға болады.

Дыбыстарды машықтандыру

- **Қойылған дыбысты бірден буында машықтандыру керек.Көптеген дыбыстарды машықтандыру Д-зД құрылымы бар буындардан бастаған жөн.Дыбысты сөзде машықтандыру келесі кезектілікпен өткізіледі : сөздің басында , сөздің аяғында , ортасында , дауыссыз дыбыстардың тіркестері кездесетін сөздерде**.

Назарларыңызға рахмет!