

# Для чего нужна артикуляционная гимнастика

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Учитель-логопед Канищева М.Г.

Артикуляционная  
гимнастика – это комплекс  
упражнений для тренировки  
органов артикуляции (губ,  
языка, нижней челюсти),  
необходимые для  
правильного  
звукопроизношения.

# Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Своевременные занятия артикуляционной гимнастикой могут помочь некоторым детям самим научиться четко и правильно произносить звуки.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть речевые дефекты.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят «каша во рту»
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.

# Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой

Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Сначала необходимо познакомить ребенка с основными положениями губ и языка.

Каждое упражнение имеет свое название.

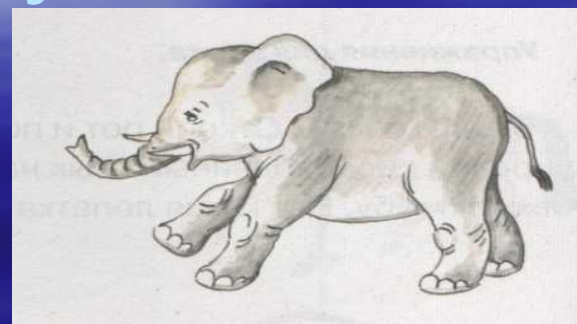
На первом этапе ребенок должен повторять упражнения 2-3 раза

В дальнейшем не менее 5-6 раз

Повторять упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный результат.

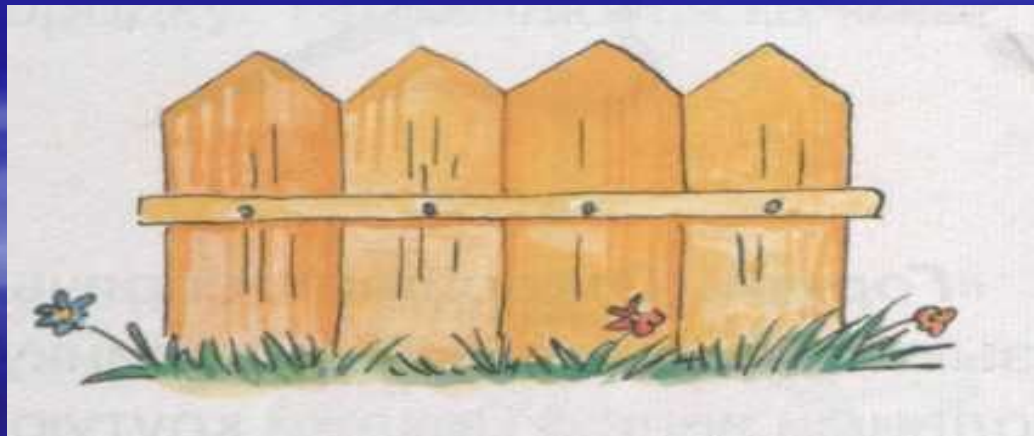
«Лягушечка» - «Хоботок»

Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка

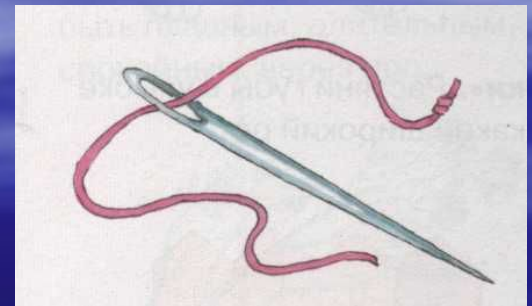


# «Заборчик»

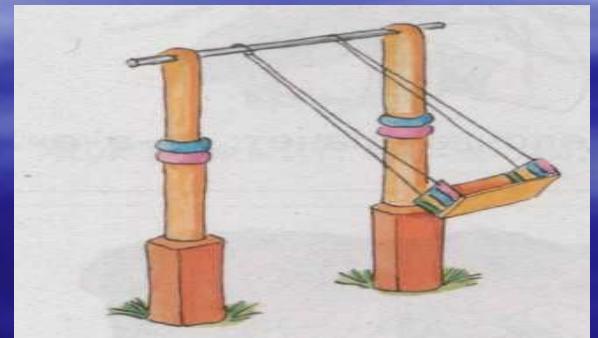
Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!



**«Лопаточка» - «Иголочка»**  
**Открыть рот и положить**  
**широкий расслабленный**  
**язык на нижнюю губу. Затем**  
**сделать язык узким,**  
**показать острую иголочку.**



«Качели» Открыть рот и  
острым кончиком языка  
потянуться сначала к носу, а  
потом к подбородку, затем  
опять к носу, а потом снова к  
подбородку. Так качаются  
качели





- «Часики»

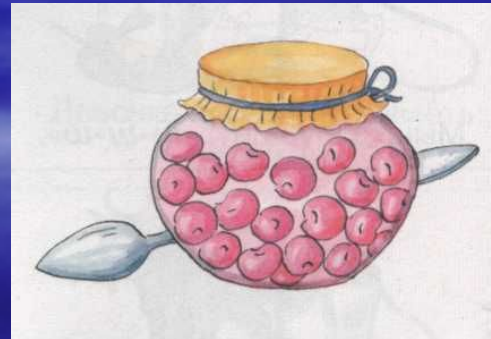
- Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.



- «Чашечка»
- Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.



- «Вкусное варенье»
- Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху -вниз.

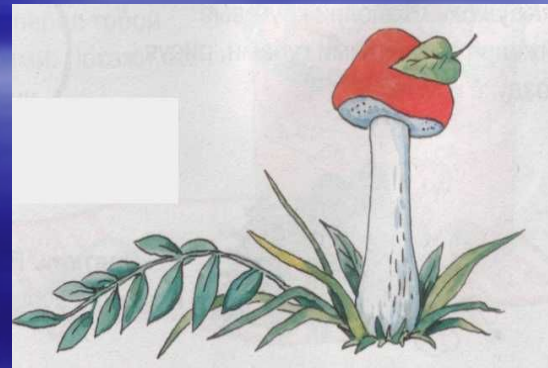


- «Лошадка»
- Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.



- «Грибок»

- Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.



- «**Барабан**»
- Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».



- «Чистим зубки»
- Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.



- Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению.



# Список литературы

- Е.Косинова «Уроки логопеда». Москва изд. «Эксмо» 2007г.
- [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru)