

**Для родителей
будущих
первоклассников
Вопросы
ПОДГОТОВКИ К
школе**



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимися до школы?

Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



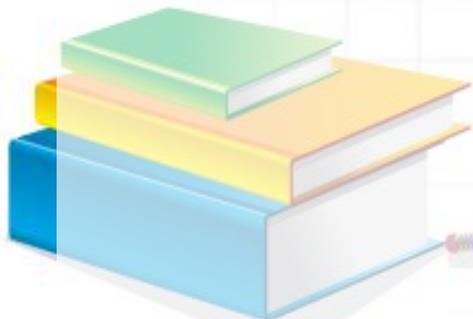
Ответ прост:

- умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



Не забывайте

- ваш ребенок пока еще только
ДОШКОЛЬНИК



•Советы



Развитие

МОТОРИКИ

Пальцы и рука
гимнастика

Положение карандаша

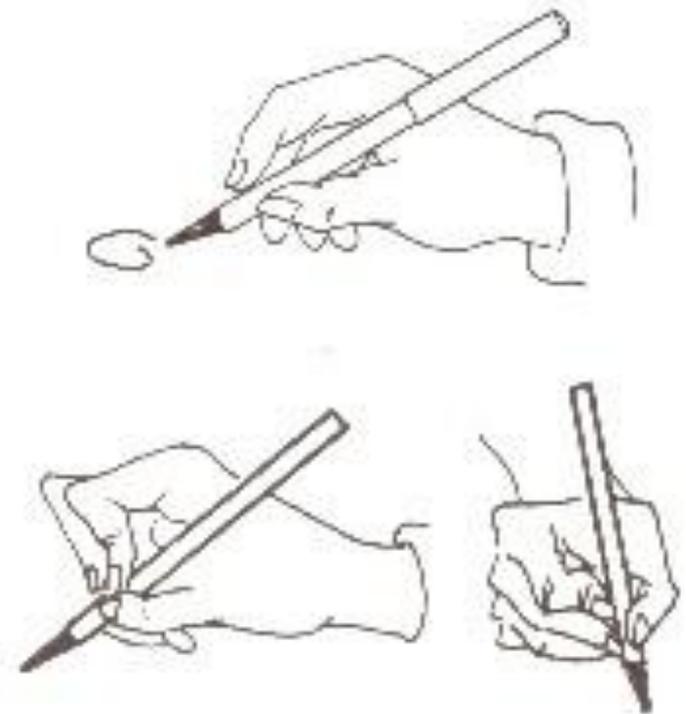
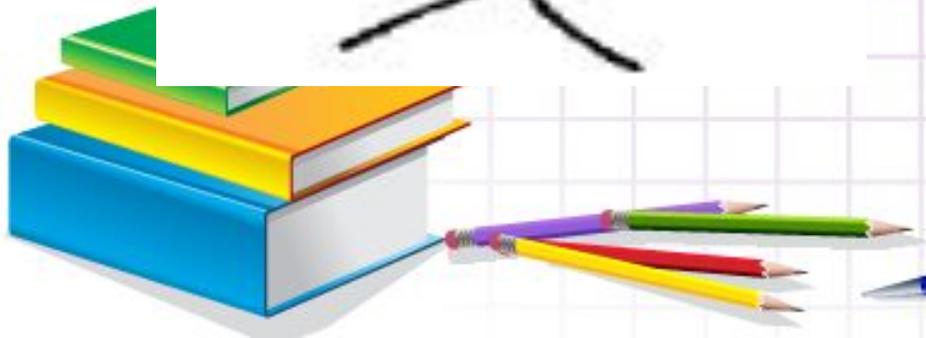


Рис. 2
Правильное (левая) и неправильное (справа)
положение ручки при письме



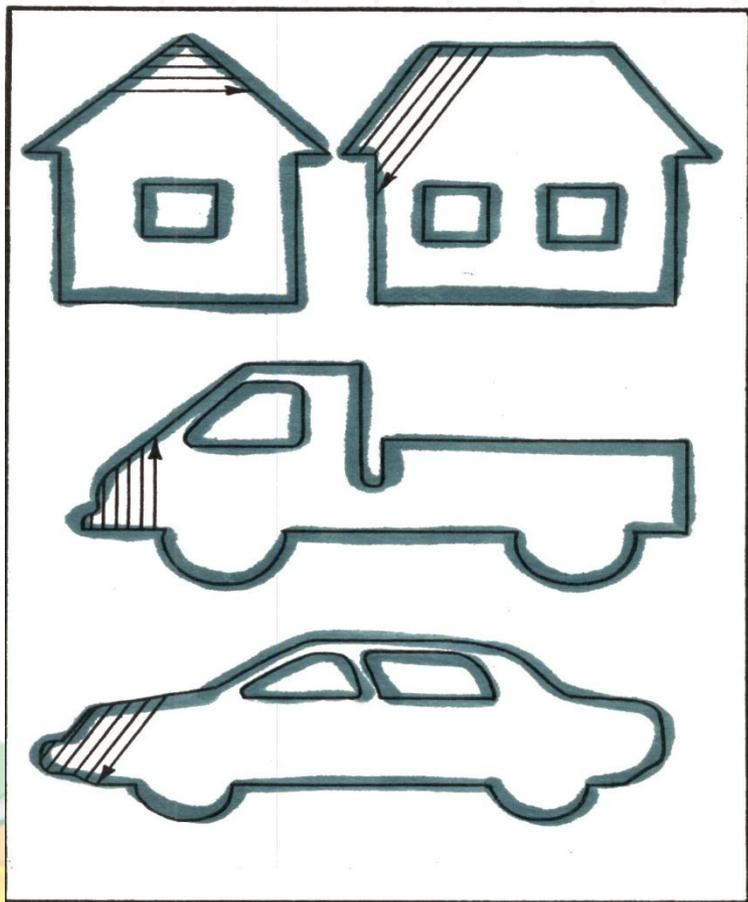
Развитие моторики

- Понедельник - “кривулечки”



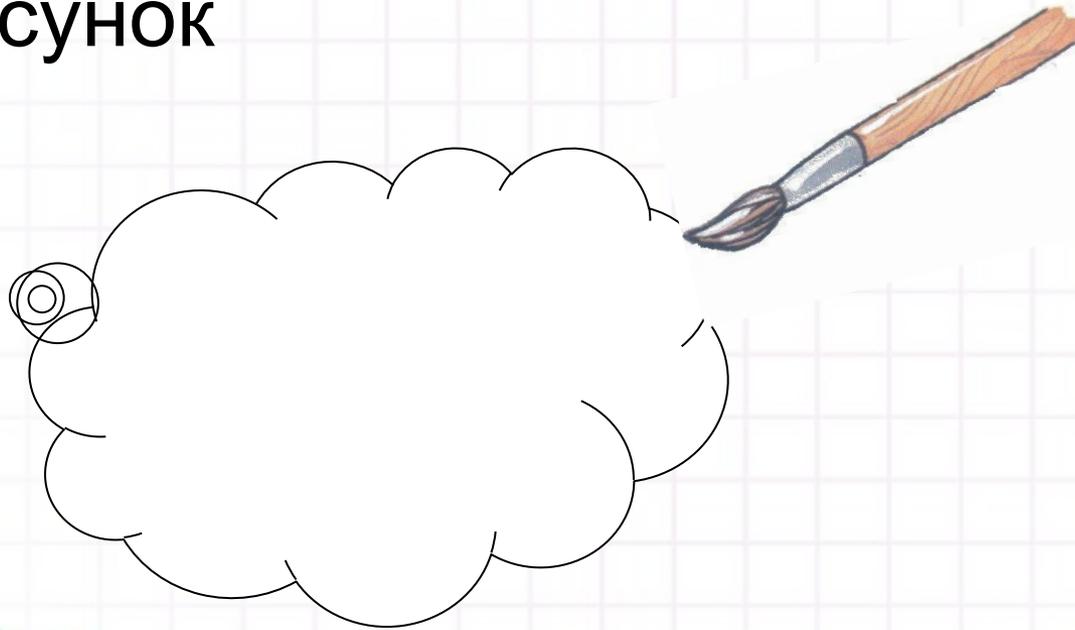
Развитие моторики

- Вторник - заштриховать рисунок



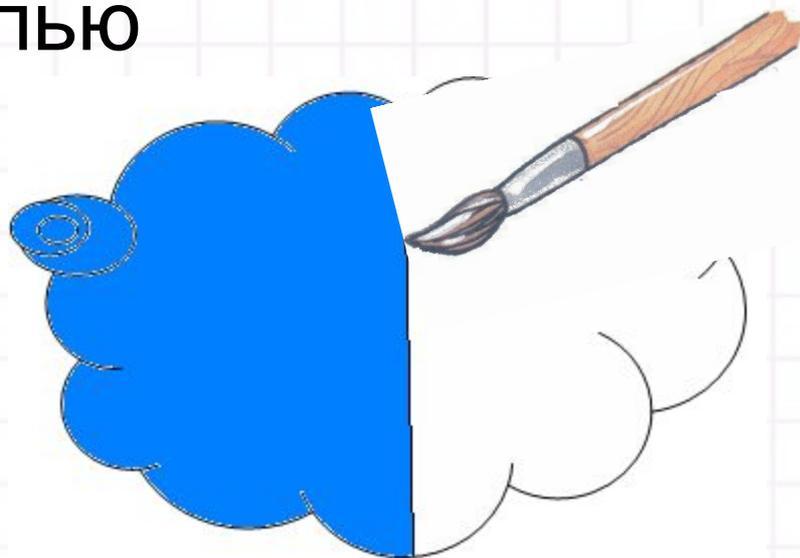
Развитие моторики

- **Среда** - тонкой кисточкой обведём рисунок



Развитие моторики

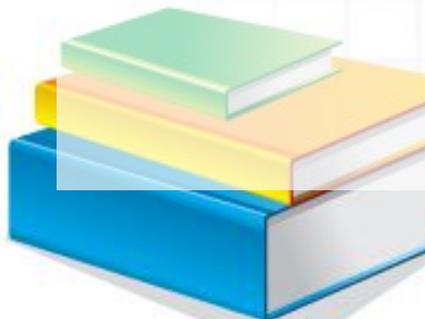
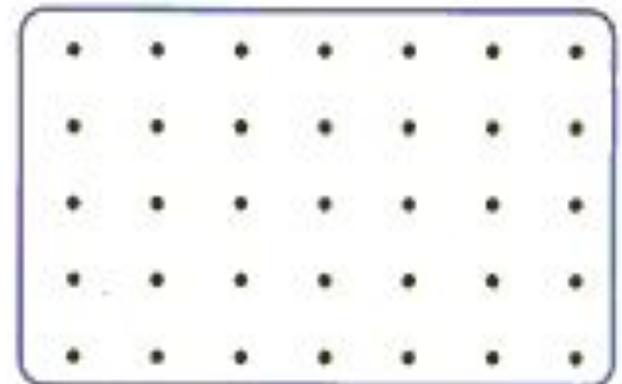
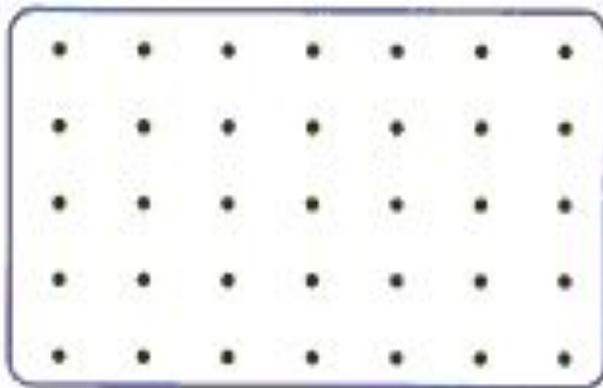
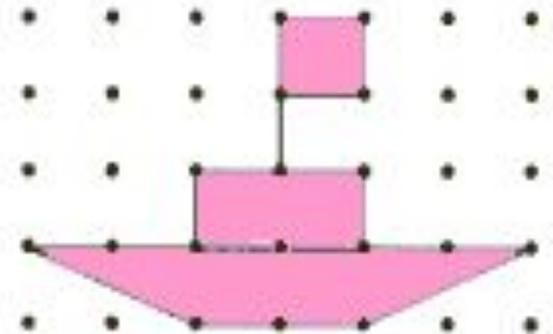
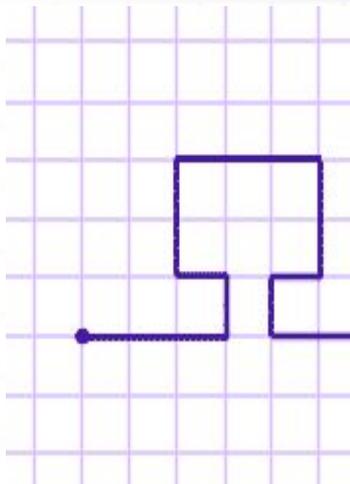
- Четверг - закрашивать рисунки акварелью



Развитие моторики

- Пятница – графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Развитие моторики

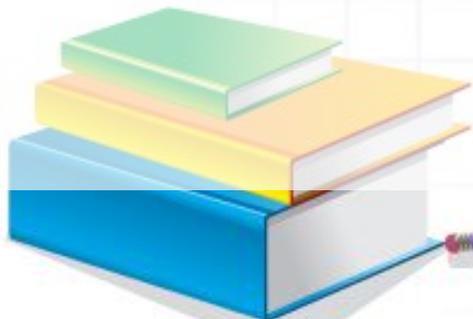
Развиваем обе
руки.

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



О чтении

- Выучите все буквы
- Научите их узнавать
- Не заучивайте азбуку наизусть
- Книги с кратким текстом



О ЧТЕНИИ

Звуковой анализ слов

С



СОВА

Сь



СИНИЦА

З



ЗАЯЦ

Зь



ЗЕБРА

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ш



ШАПКА

Ж



ЖАБА

Ч

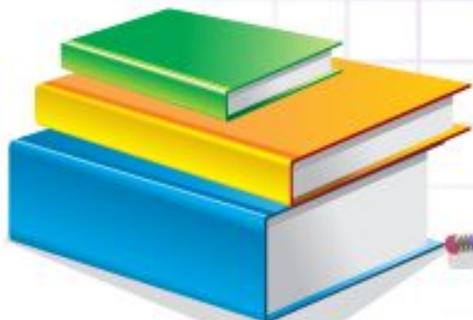


ЧАШКА

Щ



ЩУКА

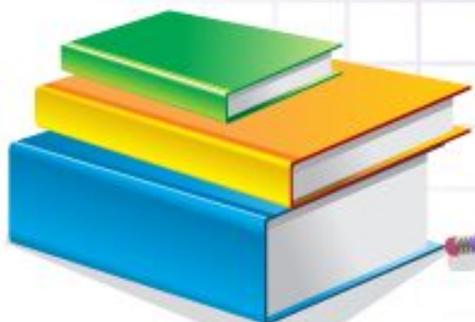


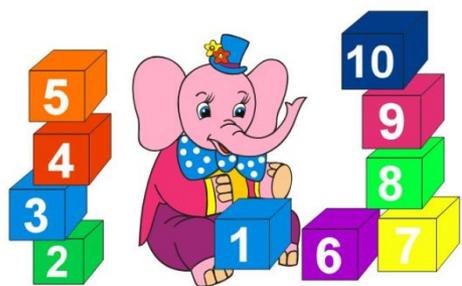
Разговорная

речь



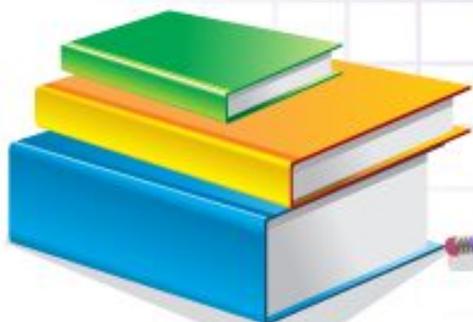
- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.





Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



УМК для начальной школы



Планета
знаний



**УМК полностью
соответствует
требованиям ФГОС
нового поколения.**



УМК «Планета знаний»

Планета знаний



Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

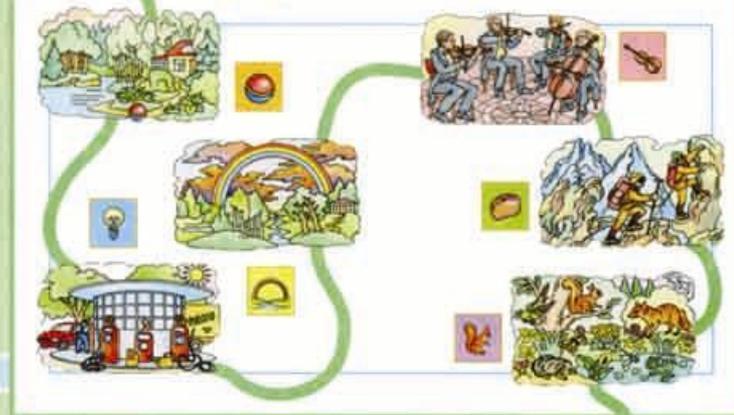


Маршрутный лист

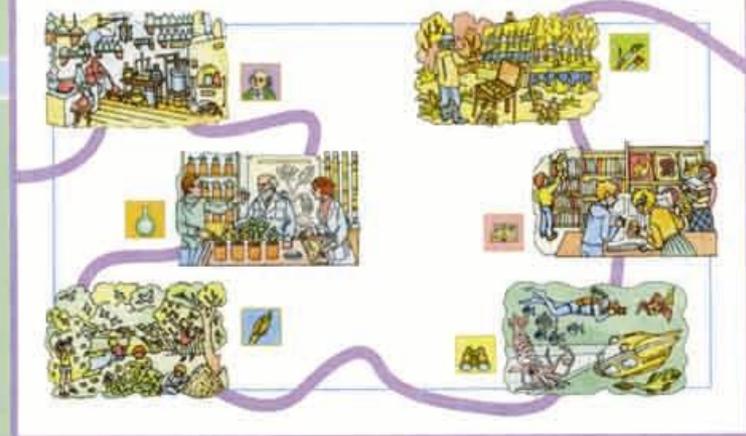
Мы живём на планете Земля



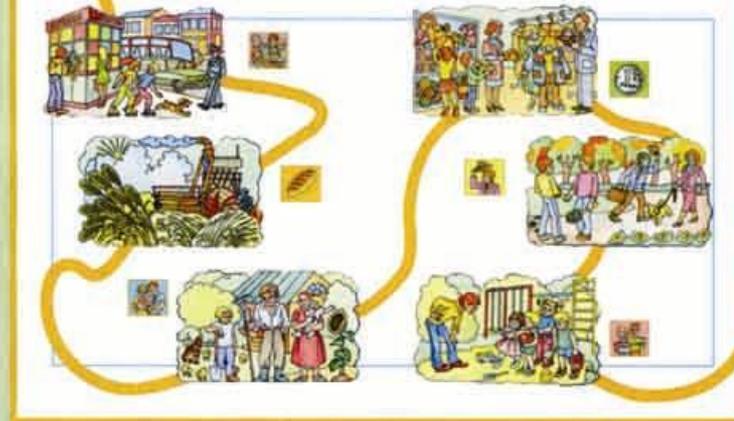
Природа вокруг нас



Как люди познают мир



Люди вокруг нас



Раздел завершается



Проверочные работы

- 1
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны | пеньки | берёза | стая |
| осень | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро | урок | флейта |
| лейка | улей | майка | урожай |
| утюги | слойка | зорька | ёлка |
- Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- | | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| камы.. | ..рный | пу..стый | ..р |
| кув..н | малы.. | стри .. | гру.. |
| пру..на | е.. | о..бка | ..шка |
| ..знь | вер..на | сне..нка | чи.. |
- Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

- 3
- | | | | |
|---------|----------|-------|----------|
| ро.. | пи.. | ..ка | ..пальцы |
| да.. | пло..дка | ..до | кри.. |
| ..сики | ..йник | сту.. | ..чело |
| тре..ть | пе..ти | и.. | ..риться |
- Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

- 4
- | | | | |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а | ре..а | све..а | по..и |
| пти..ица | пе..йк | но..йк | то..ый |
| бабо..а | но..ой | кли..а | ру..а |
| вето..а | стро..а | ту..а | да..ики |
- Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв. Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок. Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша. Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.
- Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ... | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | карп — ... |
| озеро — ... | белка — ... | дуб — ... |
- Образуй от данных слов фамилии:

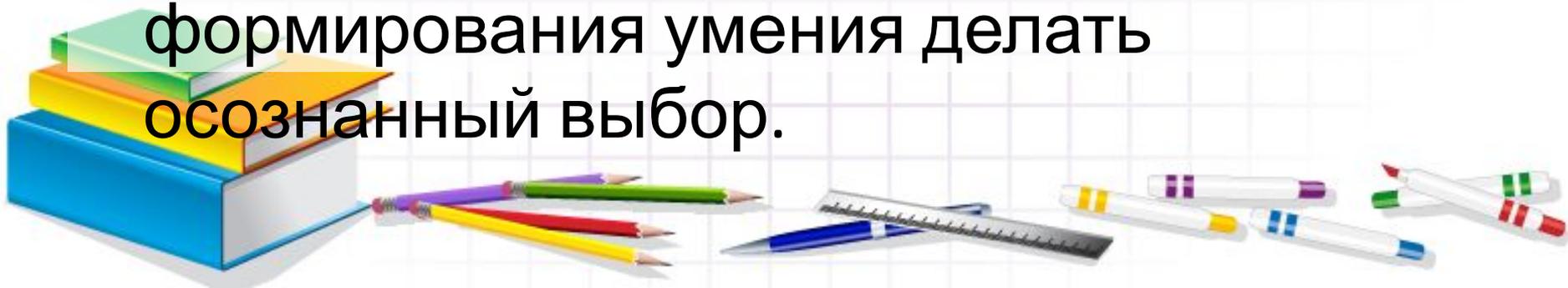
- 7
- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| умный | ученик | собака | играет |
| книга | большие | бежит | весёлое |
| читает | учит | друг | дежурит |
| добрая | школа | смелый | тетрадь |
- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
 - Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**
 - Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

- 8
- В берлоге спит большой
Дует сильный северный
Белый пушистый ... пробежал по поляне.
Во поле ... стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Во дворе ... лепили снежную бабу.
- Спиши предложения, дополняя их словарными словами.



УМК «Планета знаний»:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.



Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.

А Б В Г Д ? ? Ж З И Й К Л ? ? О П

- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет в данных имён.

Фамилии, имена и отчества людей пишутся с большой буквы: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

апрельским утром его узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание больших букв в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым? Составь друг другу.

- Рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.
- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич
Крылов Лев Андреевич
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал

- 6 Вася. Ученик. Таня. Иванов. Девочка.

- 1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
- 2. Запиши слова через запятую.
- 3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.



- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
 - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Оте́чество.

Разнообразные виды деятельности

Условные обозначения



Инвариантная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Дифференцированные задания



Творческие работы



Интеллектуальный марафон



Информационный поиск



Звук



Твёрдый согласный звук



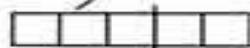
Гласный звук



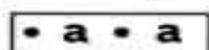
Мягкий согласный звук



Звуковая схема слова



Граница слога и знак ударения



Буквенная схема слова с пропущенными буквами



Схема предложения

● Текст заданий читает учитель.



Проектная деятельность

ЗНАНИЕ — СИЛА



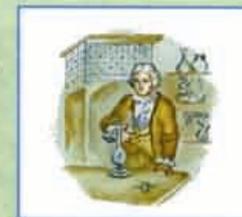
Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,
их жизнь и творчество

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи
о научных исследованиях



Экскурсия
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

Проекты по теме



Сообщения об учёных
и их изобретениях



Придумай
свой проект



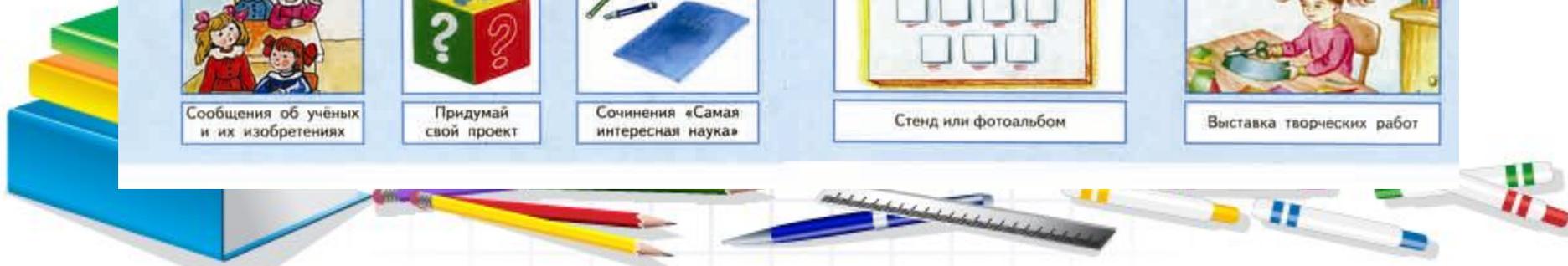
Сочинения «Самая
интересная наука»



Стенд или фотоальбом



Выставка творческих работ



Авторский коллектив

Руководитель авторского коллектива

Петрова Ирина Анатольевна

Андрианова Таисия Михайловна,
заслуженный учитель России

Илюхина Вера Алексеевна, заслуженный
учитель России, к.п.н.

Кац Элла Эдуардовна, заслуженный
учитель России, к.п.н.

Башмаков Марк Иванович, доктор физ.-мат.
наук, академик РАО

Ивченкова Галина Григорьевна, к.п.н.

Павлова Марина Владимировна, к.п.н.



**Спасибо
за внимание!**

