

«Дневник достижений ученика начальной школы как одна из систем оценки достижений учащихся»

Разработчик проекта
куратор по работе с одаренными
детьми
МОУ СОШ № 73 Кармацкая Е.А.

Основной идеей проекта является

- разработка системы оценки достижений учащихся через создание дневника достижений ученика начальной школы
- проект основан на тесном общении четырёх сторон: педагога, ученика, родителя и других заинтересованных лиц. Разделы проекта охватывают все аспекты образовательного и воспитательного процесса и строятся на принципах совместной деятельности.
- проект предполагает охват всех учеников начальной школы .
- система оценки достижений учащихся представляет собой педагогическую систему, в которой происходит продуктивное общение детей и взрослых через организацию совместной деятельности по созданию дневника достижений ученика начальной школы

Цель и задачи проекта:

- Сформировать навыки самоконтроля и самооценки у учащихся начальной школы через создание дневника достижений ученика начальной школы путем:
- 1. Внедрение нового способа оценивания учебных достижений учащихся начальной школы.
- 2. Формирование ключевых компетенций учащихся , соответствующих данной ступени образования
- 3. Проведение организационно - агитационной работы с учащимися школы, их родителями и учителями по разъяснению основной идеи и содержания проекта;
- 4. Реализация проекта через совместную деятельность всех субъектов образовательного пространства.
- 5. Изучение необходимой информации по данной теме.

Этапы реализации проекта

| Этап | Краткое описание | Даты |
|---|---|--------------------------|
| 1 этап (подготовительный) – Проведение организационной работы, создание рабочих групп, разработка положения о дневнике достижений ученика начальной школы, создание банка данных и построение инфокарт | создать рабочие группы из числа учителей и методистов школы для разработки положения о дневнике достижений ученика начальной школы; - провести анкетирование среди учащихся начальной школы и построить информационные карты для каждого учащегося; - сформировать банк данных по направлению «Одаренные дети в начальной школе». | Сентябрь 2009 г – май |
| 2 этап (основной) – Создание учащимися начальной школы дневника достижений ученика начальной школы как системы оценки достижений учащихся. | На данном этапе необходимо изучить существующий материал по данной проблеме; - заготовить единую форму для фиксации личных достижений учащегося начальной школы; - провести в школе диспут на тему «Чем я уникален?» - организовать участие учащихся начальной школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, начиная от школьного и заканчивая международным уровнем; - провести конкурс «Лучший ученик года», среди учеников начальной школы. - организовать подведение промежуточных итогов работы, представление их на различных творческих отчетах; | Сентябрь – апрель 2011 г |
| 3 этап (заключительный) – Презентация дневников достижений ученика начальной школы | На данном этапе реализации проекта необходимо провести круглый стол «Мы участники проекта»; - организовать фотовыставки на сайте школы и на стенде «Каждый ребенок уникален, гениален, талантлив...» - провести конкурс «Лучший дневник достижений ученика начальной школы»; - провести подведение итогов проекта и награждение участников проекта | Май 2012 г |

Ожидаемые результаты осуществления проекта и показатели результативности

Ожидаемые результаты осуществления проекта.

1. Воспитание культуры самооценки у каждого участника проекта.
2. Формирование активной жизненной позиции учащихся- осознание каждым учеником личной значимости .
3. Внедрение новой формы оценивания достижений учащихся –« Дневник ученика начальной школы».
4. Создание «Дневника личных достижений» каждым участником проекта

Показатели результативности

1. Дневник проекта, отражающий этапы реализации проекта, количество детей и родителей участвующих в проекте, отзывы учеников, родителей, учителей, представителей других учреждений и организаций, выставление результатов работы на сайт школы
2. Формирование банка данных по направлению «Одаренные дети в начальной школе».
3. Создание дневника достижений учащего начальной школы каждым учащимся участником проекта.