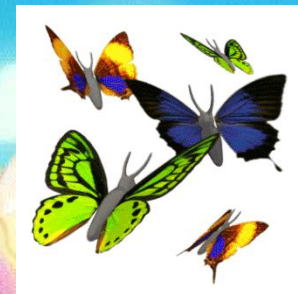


**До  
свидання,  
1 клас!**





**Сегодня день  
торжественный у нас,  
Он, знаю, никогда не  
повторится.**

**Хоть много предстоит ещё  
учиться,**

**Но самый главный – это  
первый класс.**





# Как много было волнений перед 1





**Сегодня мы вам расскажем о том, чему мы учились в 1 классе.  
Какие же предметы мы изучаем в**





# Литературное ЧТЕНИЕ

Букв сначала мы не  
знали, мамы сказки  
нам читали.

А теперь читаем сами –  
подружились сказки с  
нами.





# "Угадай

Я начну, а вы кончайте,  
**Сказку** по рифму  
отвечайте!

В сказке лошадь непростая,  
Чудо-грива золотая,  
По горам парнишку носила,  
Да никак его не сбросила.  
Есть у лошади сыночек-  
Удивительный конёк,  
Удивительный конёк,  
По прозванию...





Перед волком он дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Всё ж попался...



Про уютный некий дом  
Разговор мы заведём  
Там богатая особа  
Проживала, чай пила  
Чай пила, жевала сдобу  
К сожаленью, у особы  
Дом весь выгорел до дна  
Что ж, подумайте  
немножко...  
Верно, это тётя...





**Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
А однажды бегемота  
Вынимал он из болота.  
Добротою знаменит,  
Это доктор ...**



**Он со всеми неизменно  
Вежлив, кто б ни приходил  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена...**







**Он знаком всем малым  
детям,  
Обожают все его,  
Но таких на целом свете  
Не найдёшь ни одного.  
Он не лев, не слон, не птица  
Не тигрёнок, не синица,  
Не котёнок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок.  
Не заснята для кино  
И известна всем давно  
Это милая мордашка,  
А зовётся ...**





Летела стрела и попала в болото.

И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зелёной кожей.

Вот она, бывшая, красивой, прелестней?

Вытащить её решили.

Вшестером одну тащили.

Но уселась к





# 'Найди ошибки в

## стихотворениях"

- Спят ночами утки в конуре иль будке. (Не утки, а собаки спят в конуре).
- Сливки, масло и творог даёт детишкам носорог. (Не носорог, а корова).
- Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).
- Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Ярко-красный).
- Летом лист берёзовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зелёный).
- На дрожащей осине каждый листик ярко-синий. (Не синий, а зелёный летом и жёлтый осенью).
- Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а ёлку).





# Письмо

# Русский язык

Давайте вспомним первые уроки письма, где вы учились писать.

Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А помните, как трудно было вначале.

Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась -  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.  
Но едва туда вошла буква-озорница,  
Очень странные дела начали твориться.

*Дети, поставьте буквы на свои места.*





Ехал дядя без жилета,  
Заплатил он штраф за это.

**Биле  
та**

На остров налетел ураган,  
Остался на пальме  
последний баран.

**Бан  
ан**

У вратаря большой улов,  
Влетело в сетку пять волов.

**Гол  
ов**

Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
"Там ползет зеленый лук  
С длинными усами".

**Жу  
к**

Не учил уроки,  
А играл в футбол,  
От того в тетрадке  
Появился гол.

**Ко  
л**





# «Знатоки русского языка»

Крошки птички сели в ряд и словечки **(букв ы)**  
говорят: **Сколько букв в**

**русском языке?** **(33)**  
**Предложения**

**состоят из** **(сло в)**  
**Слова делятся** **(слог и)**

**на** **(звук и)**  
**Мы слышим и произносим звуки или**  
**буквы?** **(предложе и)**  
**Наша речь состоит**

**из** **(гласные и согласные)**  
**Буквы делятся на 2** **(б, ь)**  
**группы?** **(в, ь)**  
**Какие буквы не**

**обозначают звуков**  
**Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда?**

**Сколько? Почему? Зачем?** **(Вопросительный знак.)**

**Друзья! В произведениях стою я для того,**  
**чтоб выразить волнение, тревогу,**  
**восхищение, победу, торжество.** **(Восклицательный знак)**





# Математик

Математика повсюду!

**а** Глазом только  
поведёшь –

И примеров разных

**Конкурс на**

много

Обязательно найдёшь!

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько минут будут вариться восемь таких сарделек?

**сообразительность**

(6 минут)

2. Пять ламп тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать сколько ламп осталось?

(5 ламп)

3. Шла баба в Москву и повстречала трех мужчин. Каждый из них нес по мешку. Сколько мешков несла баба?

(одна)





4. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? **(один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)**

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? **(4 кг.)**

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив стакан на стол. Сколько **(3 стакана)** стаканов осталось?

7. Сидят три кошки, против каждой кошки – две кошки. Много ли всех? **(3)**

8. Три мальчика, Коля, Петя **(3)** и Женя отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли **(3)** три копейки. Сколько денег бы нашел один Петя если бы он отправился в магазин?

9. Семь воробьишек спустились на грядки. Котик – хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил **(ни одного)** одного и умчался. Вот **(один)**







**Внимательно слушайте задачу:**

**Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке:**

**Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,**



**ток и широкий поясок.  
Сколько в корзинке**

**(9 грибов)**





# Окружающий

Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним  
подумайте.

## Мир

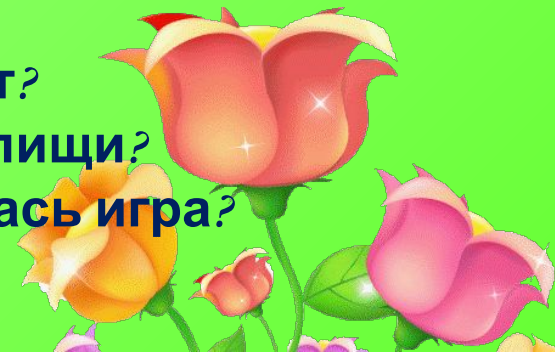
Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!  
Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,  
Но она - настолько хитрая у нас, что может с  
толку сбить подчас.

Готовы, дети?

**Мы в первом классе за природой  
наблюдали.**

**И птиц, зверей, растенья изучали.**

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый?
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?
- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным?
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою?
- А крокодил собрать букет из белых лилий может?
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи?
- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра?





# ИЗО



е)





# Физкульт

У





# Технология (





# Музыка





**Уважаемые родители! Посмотрите на своих ребятишек. Ведь они за это время очень выросли, поумнели, многому научились и многое узнали.**

**Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Все ученики перешли во второй класс.**

**Уважаемые родители! Отвечайте только «да», если согласны с моими**

**словами**

- Детям в учёбе поможем всегда!
  - Нас не пугает задач чехарда!
  - Формулы вспомнить для нас ерунда!
  - Клянёмся детей не лупить никогда!
  - Только слегка пожуришь иногда!
  - Будем спокойны как в речке вода!
  - Мудрыми будем, как в небе звезда!
  - Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда!
- ж завершится учёбы страда, вместе с детьми погуляем тогда!**





# Загадки для

## родителей

Была телега у меня,  
Да только не было коня,  
И вдруг она заржала,  
Заржала – побежала.  
Глядите побежала телега без коня!

Паровоз без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел-  
Прямо по морю пошел!

Был белый дом, чудесный дом,  
И что-то застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо –  
Такое теплое, такое  
Пушистое и золотое.







Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода тверда,  
Словно каменная!

Ах не трогайте меня:  
Обожгу и без огня!

Вот иголки и булавки  
Выползают из под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.

Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутину я тяну.





Я лаю со всякой собакой,  
Я вою со всякой совою,  
И каждую песню твою  
Я вместе с тобою пою.  
Когда же вдали пароход  
Быком на реке заревет,  
Я тоже реву: У-У-У!

**-Ребята, вы убедились, что вместе с вами и ваши родители прошли все науки первого класса?**

**Теперь и их мы можем вместе с вами перевести во второй класс. Родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.**





**Мы словно вся большая, дружная  
семья...**

**У нас сплелись проблемы и заботы...**

**Мы закалили в ней свои огнём сердца...**

**На крепость дружбу проверять мы  
будем годы...**

**Ребята, скажите а у вас в классе есть  
друзья?**





# Хочу подарить вам вновь и вновь

## Мою веру в вас и мою любовь!

Друг на друга посмотрите... (смотрят)

Руки выше поднимите... (руки вверх)

И на плечи опустите... (руки на плечи друг  
другу)

И покрепче все прижмитесь...  
(прижимаются)

За руки возьмитесь... (берутся за руки)

Крепко обнимитесь... (обнимаются)

Нос об нос потритесь дружно... (трутся  
носами)

А зачем вам это нужно?

Потому что это... (дружба)





**Вот и окончен первый класс,  
Он интересен был для нас.  
Мы буквы с цифрами писали,  
Задачи сложные решали .  
Мы вернёмся в сентябре  
Встретим осень во дворе  
И в путь отправимся на школьном корабле!**

