



Ученический проект: «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»





I. Проблемный вопрос

*Если есть в человеке доброта,
человечность, значит, он как
человек состоялся. Так ли это?*





ЦЕЛИ:

- Понять истину того, когда в человеке рождается это чувство?
- Постичь смысл и значение слова «доброта»
- Убедиться в значимости для общества этого человеческого качества.





гипотеза

Предположим, что люди лишены чувства доброты. Что произойдет с обществом?



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1.Познакомиться с высказываниями великих мыслителей о доброте.
- 2.Как давно возникло это понятие .
- 3.Каждый ли способен на добрый поступок?
- 4.В каких конкретно действиях проявляется это чувство.
- 5.Воспитывает ли художественная литература своими образами сочувствие, доброту к ближним.



ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Изучили высказывания о понятии «доброта» древнегреческого философа Платона в IV веке до нашей эры;
римского философа Сенеки в I веке нашей эры;
английского писателя И.Бентама;
русского писателя Л.Н.Толстого .
Осуществили подбор русских пословиц и поговорок о доброте.
2. Провели словообразовательную работу с корнем «добро».
3. Познакомились с названием букв в старой азбуке.
4. Провели анкетирование среди учащихся об их отношении к данной проблеме.
5. Проанализировали рассказ К.Паустовского «Телеграмма» и А.Платонова «Юшка»



III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Человеческая доброта, милосердие умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.



Древнегреческий философ Платон
писал:

*«Стараясь о счастье
других,
мы находим своё
собственное счастье».*



Л.Н.Толстой писал:

«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других.»



Пословицы и поговорки

1. Добрые дела красят человека.
2. Свет не без добрых людей.
3. Без добрых дел нет доброго имени.

Доброта ценилась во все времена.

Ведь основное назначение человека – **создать добро.**

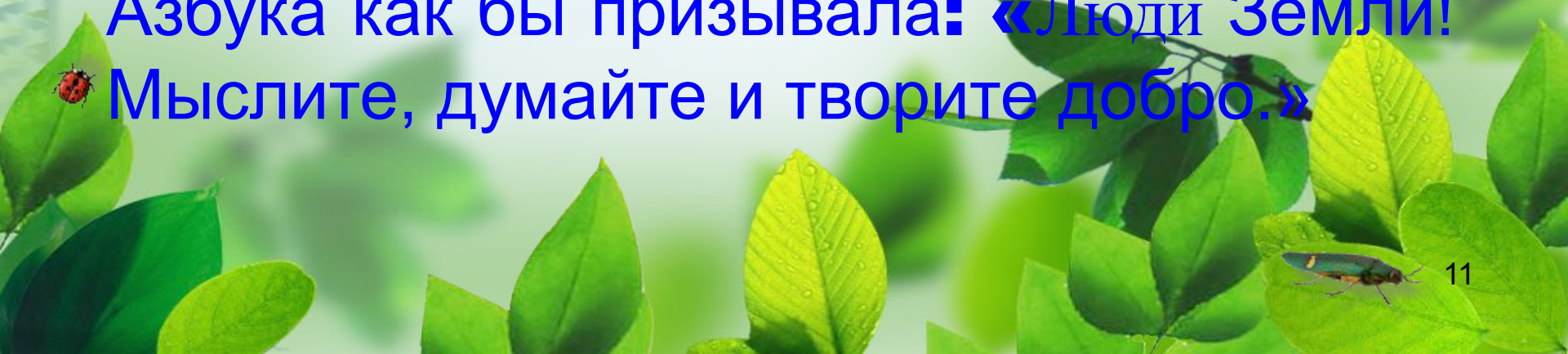


В старой азбуке буквы обозначались словами:

- А - аз
- Б – буки
- В – веди
- Г – глаголь
- Д – добро

- Ж – житие
- З – земля
- Л - люди
- М - мыслитель

Азбука как бы призывала: **«Люди Земли! Мыслите, думайте и творите добро.»**



Слова с корнем «добро»:

доброта

добросовестный

добропорядочный

добросердечный

добродушный

доброжелательный

добрый день.



Синонимы к слову доброта:

ЧУТКОСТЬ
ОТЗЫВЧИВОСТЬ
СОЧУВСТВИЕ
МИЛОСЕРДИЕ
БЕСКОРЫСТИЕ
ТЕРПИМОСТЬ
ГУМАННОСТЬ.





результаты социологического опроса

Вы готовы совершить добрый поступок?

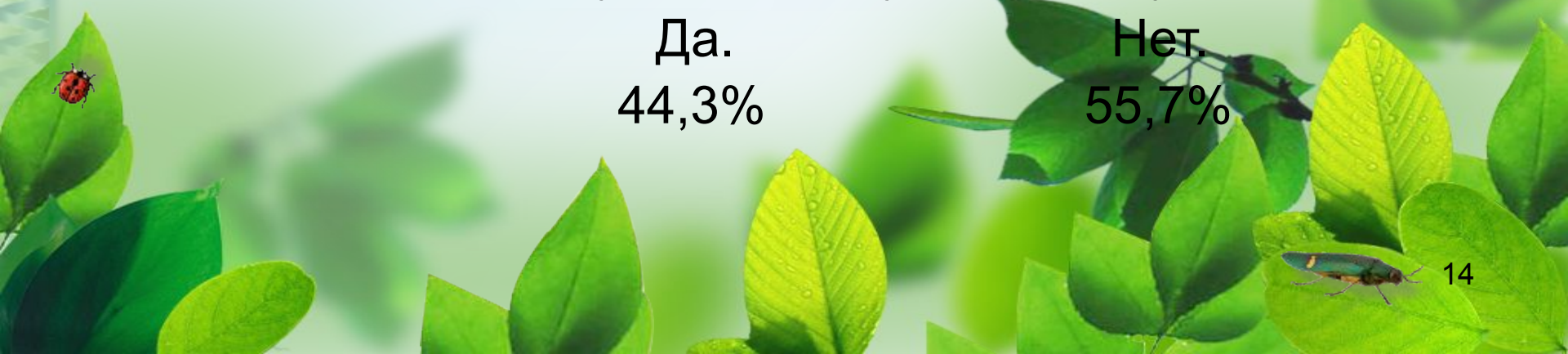
| | |
|-------|------|
| Да. | Нет. |
| 94,5% | 5,5% |

Часто ли ты помогаешь близким, друзьям?

| | |
|-----|------|
| Да. | Нет. |
| 85% | 15% |

Как ты считаешь, надо ли помнить о том, что ты оказал поддержку, помощь нуждающемуся?

| | |
|-------|-------|
| Да. | Нет. |
| 44,3% | 55,7% |



Воспитание доброты в душах детей через образы художественной литературы

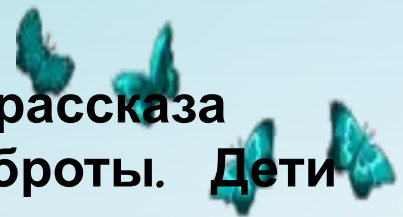
Замечательный образ доброй, нежной, любящей Катерины Петровны представил К.Паустовский в рассказе «Телеграмма». Старая, больная, очень одинокая, не живёт, а доживает свой век .

Воспоминания о молодости и мысли о дочери: сделать так, как лучше Насте, не надоедать, раз дочери не до неё, не мешать её счастью, не напоминать о себе - писала редко.

Катерина Петровна никогда не укоряла дочь, хотя в душе она её оправдывает, понимает, заранее прощает.

Но мы не оправдываем поступок Насти. Мать легче всего обидеть.

Она не ответит обидой. Видно, в детстве Катерина Петровна не сумела воспитать чувство доброты, которое утверждается в душе с познанием важнейших истин.

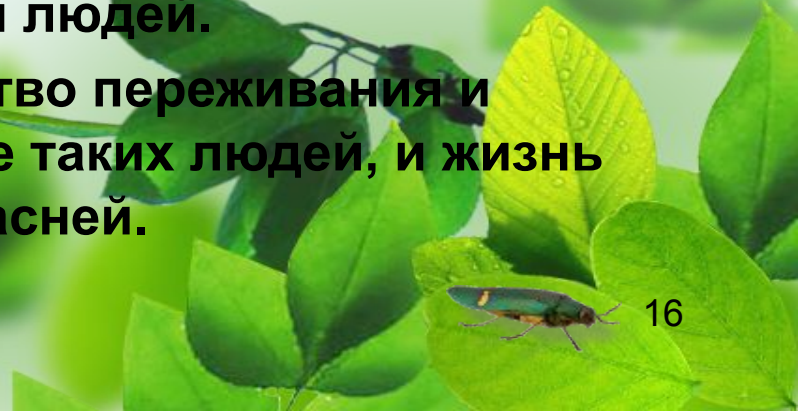
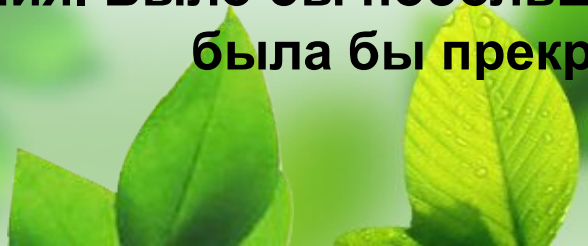


Трудной оказалась судьба Юшки – героя рассказа Платонова. В его душе никто не видел его доброты. Дети и взрослые жестоко относились к нему. Бросались камнями, кричали вслед. Но он верил, что дети любят его, что он нужен им, только они не умеют любить человека и не знают, что делать для любви, и поэтому терзают его. Дети радовались тому, что с ним можно делать всё, что хочешь. Своё горе и обиду вымещали тоже на Юшке.

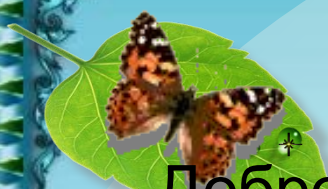
Но никто не пытался заглянуть ему в душу. Весь год он работал и накопленные деньги, оказывается, относил девочке – сиротке которая училась на врача.

А когда Юшки не стало, вся злоба и глумление оставались и тратились среди людей.

Юшка вызывает у нас чувство переживания и сострадания. Было бы побольше таких людей, и жизнь была бы прекрасней.



ВЫВОДЫ:



Доброта – это согласие воли с совестью.

Путь к доброте нелёгкий.

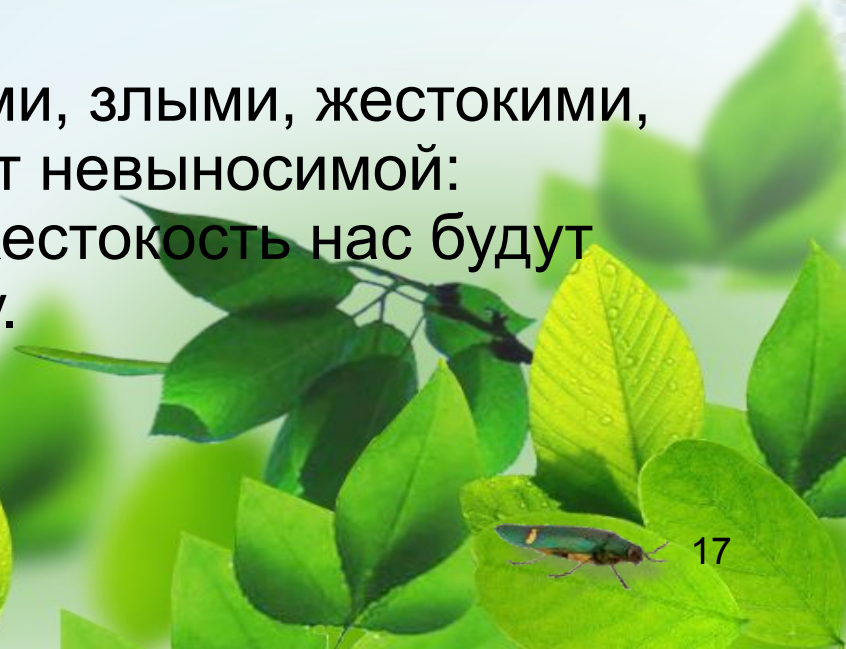
Это долгий путь, на котором бывают взлёты и падения, спуски и подъёмы.

Мы чаще должны размышлять о своих поступках.

Таким образом, выдвинутая гипотеза не имеет подтверждения.

Именно добро спасёт мир.

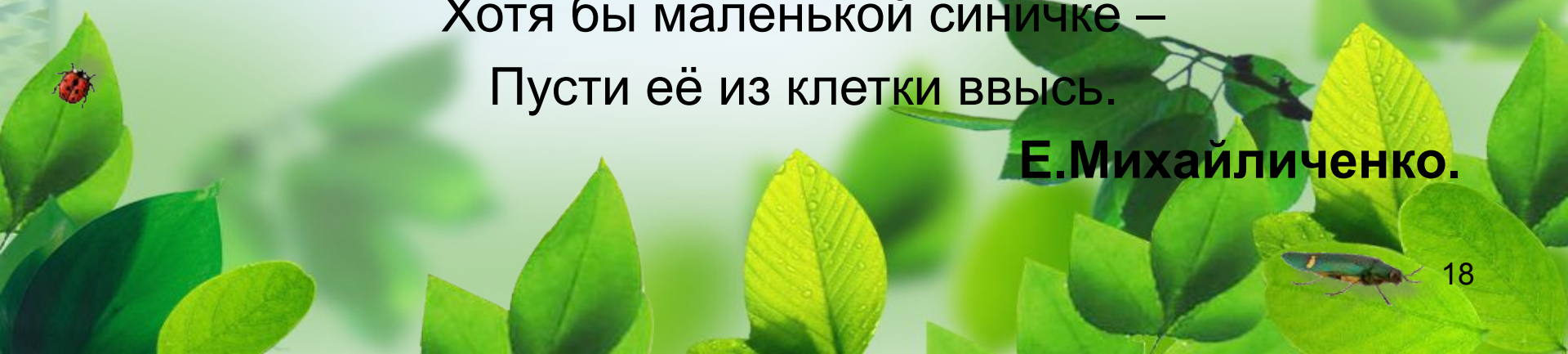
Окажись все люди бездушными, злыми, жестокими, жизнь на нашей планете будет невыносимой: преступления, ложь, обман, жестокость нас будут преследовать на каждом шагу.





Сумей преодолеть преграды,
И боль, и призрачный успех.
Живи, не требуя награды
За свой поступок ради всех.
Ещё печалью мир простужен,
Исподтишка грозит беда,
Ты должен быть кому-то нужен –
Всегда – как хлеб или вода.
Быть добрым надо по привычке,
Не по расчёту. Пригодись
Хотя бы маленькой синичке –
Пусти её из клетки ввысь.

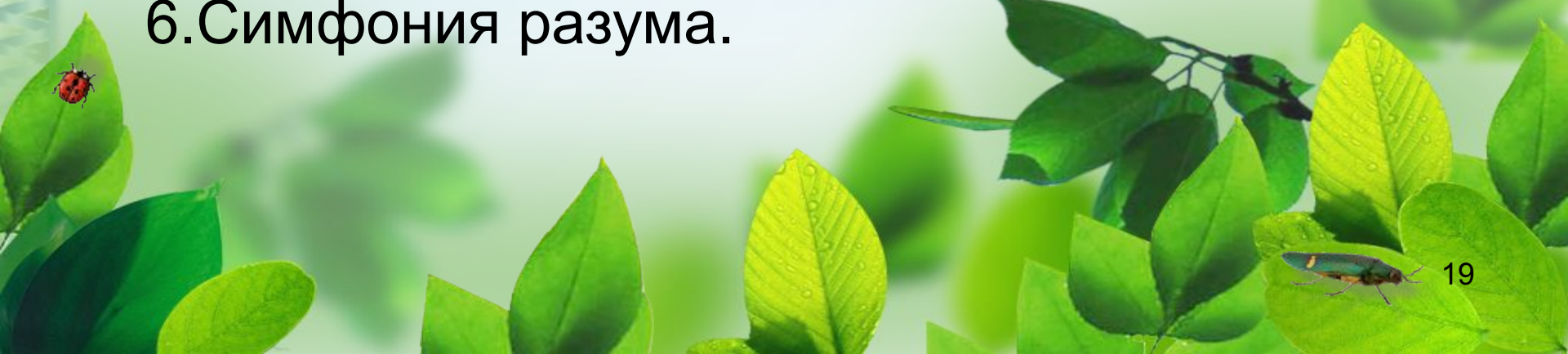
Е. Михайличенко.



СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ:



1. Энциклопедический словарь.
2. В. Даль. Толковый словарь.
3. А. Н. Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка.
4. К. Паустовский. «Телеграмма».
5. А. Платонов. «Юшка».
6. Симфония разума.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**