

3 клас

Математика

Додавання і віднімання круглих сотень. Додавання і віднімання круглих десятків із переходом через десяток.



**Стрічка Юлія Володимирівна,
учитель початкових класів
Мошнівської загальноосвітньої
школи I – III ст.
Черкаської районної ради
Черкаської області**

**У мене зараз гарний
настрій ось такий:**



**намалюйте на
смайликах свій**

настрій

Усні обчислення

приклади

$7 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$6 \cdot 4$

$36 : 6$

$24 + 16$

$40 : 5$

$8 \cdot 4$

$32 : 8$

$49 : 7$

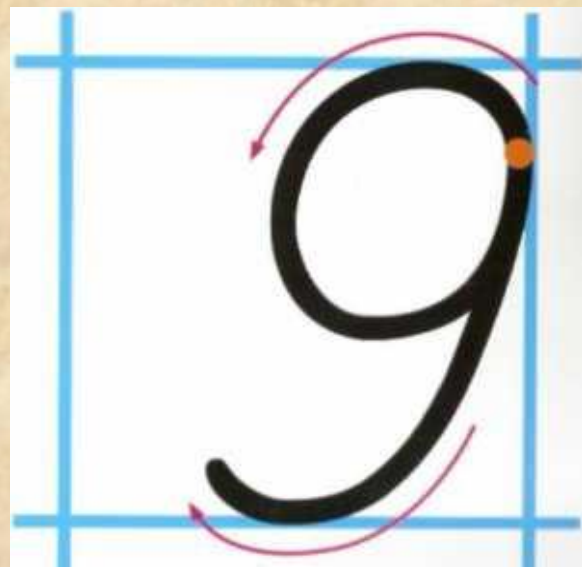
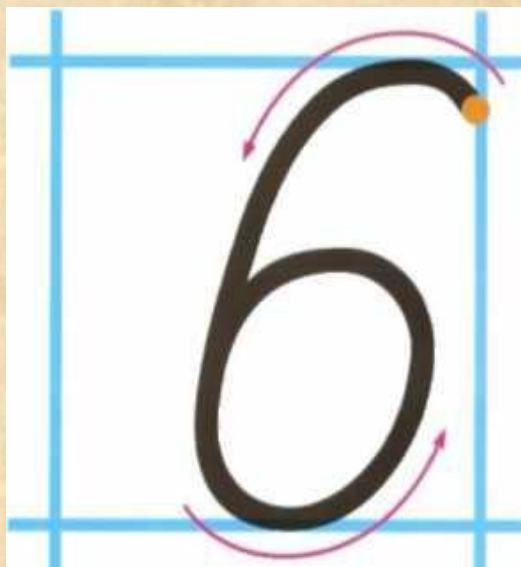
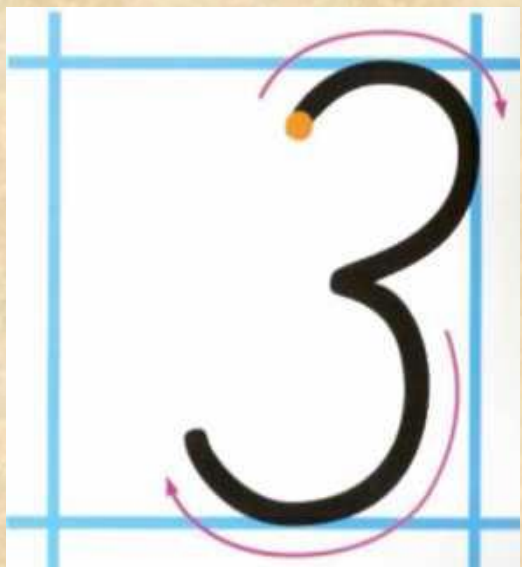
$54 - 5$

$4 + 50$



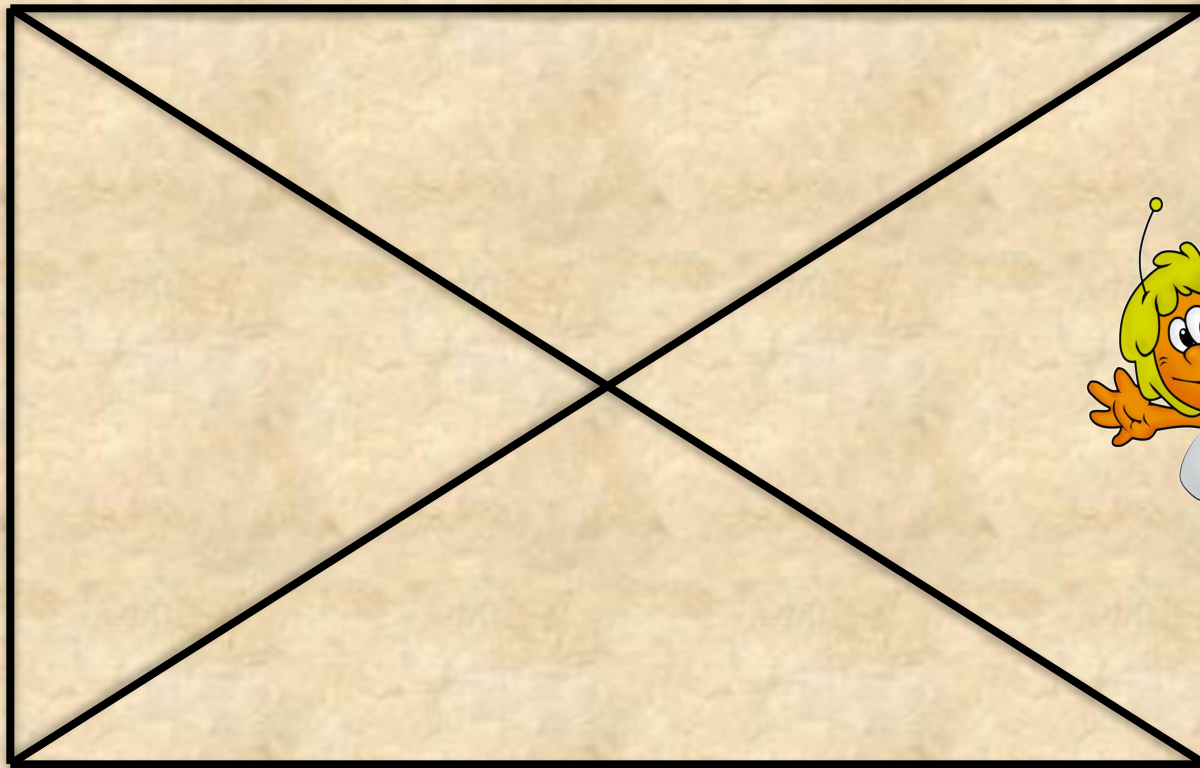
Хвилинка каліграфії

Конкурс “ Знайди красуню”



Гра «Хто

Скільки трикутників на
уважніший!»
малюнку?



Мозковий штурм

- Як називаються числа при дії додавання?
- Як називаються числа при дії віднімання?
- Який день тижня дружить із числом 3, 6?
- З яких чисел можна утворити число 9?



Тема

уроку:

- Додавання і віднімання круглих сотень.
- Додавання і віднімання круглих десятків із переходом через десяток.
- Задачі на дві дії першого ступеня.
- Кути. Побудова прямого кута з папері в клітинку.



Завдання

уроку:

- Ознайомитись з усним додаванням і відніманням круглих сотень і круглих десятків з переходом через десяток.
- Удосконалювати вміння розв'язувати задачі на дві дії першого ступеня.
- Пригадати знання про кути, їх види, прийоми визначення прямого кута, його побудову.
- Провести творчу роботу над умовою



Повинні

Знати:

- Прийоми додавання і віднімання круглих сотень і круглих десятків.
- Види кутів, прийоми побудови прямого кута.
- Як вибирати дію до задачі за умовою і за запитанням.



Повинні вміти:



- Застосовувати прийом додавання і віднімання круглих сотень і круглих десятків з переходом через десяток.
- Розрізняти кути, визначати вершину і сторони прямого кута.
- Будувати прямий кут в зошиті.
- Вибирати дію до задачі за умовою і запитанням.

**Записати числа у
вигляді
суми розрядних
доданків:**

678 540 09 333





Скільки сотень у

числах

540 206 300 600

Скільки всього

десятків у

числах

256 320 70 160

Назвіть числа які

$$200 + 700 = 900$$

$$2 \text{ сот.} + 7 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$



$$800 - 300 = 500$$

$$8 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = 5$$

сот.

$$60 + 90 = 150$$

$$6 \text{ дес.} + 9 \text{ дес.} = 15 \text{ дес.}$$

$$120 - 30 = 90$$

$$12 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} =$$

КОМЕНТУЙ

ТАК:

- визначаємо скільки сотень в числі;
від 10сот. - 7сот. = 3сот.
до 3сот. + 3 сот. = 6сот.
від 6сот.4дес.- 6сот. = 4дес.
від 6сот.4дес.- 4дес. = 6сот.

- *Подумай:* чи зміниться результат останнього прикладу, якщо змінити порядок обчислень?

$$500 - 300 + 100 =$$



Обчислити приклади

$100 - 700$

$640 - 600$

$300 + 300$

$640 - 40$



$900 - 400 - 200$

$500 + 100 - 300$



Фізкультхвилини

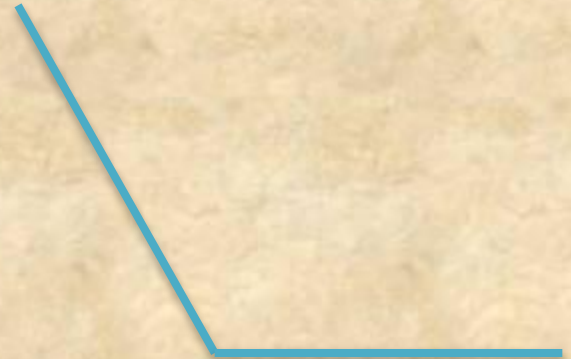
ка



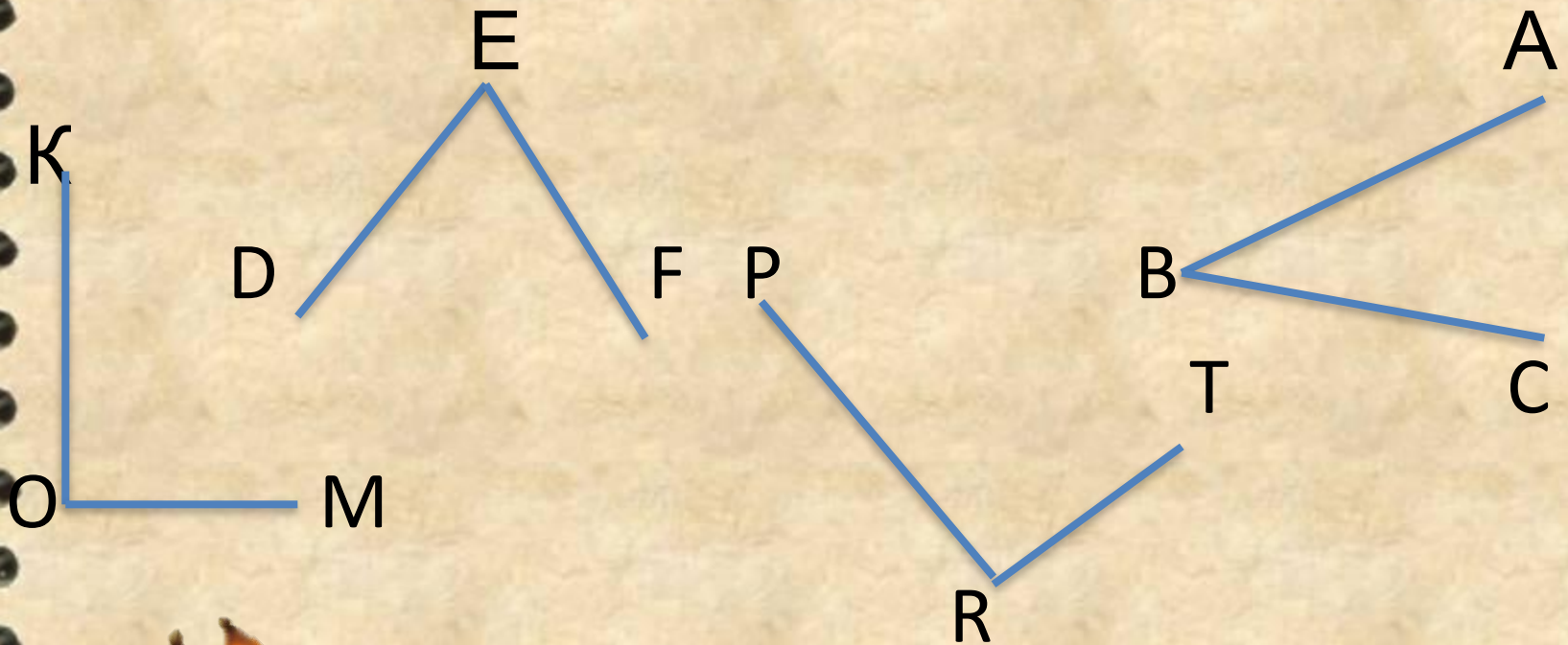
Пригада

й:

Кут – це два промені, які виходять з однієї точки.



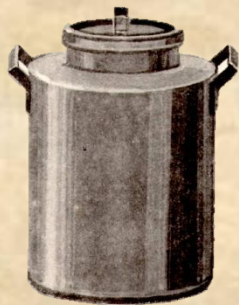
Назвіть прямі кути



Пригада

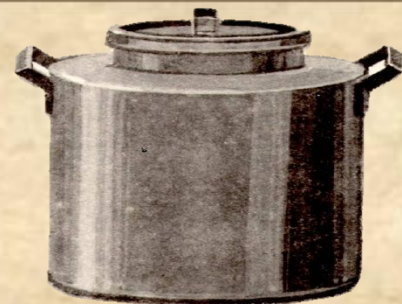
- Назви дію, протилежну дії додавання.
- Продовж думку:
Задача розв'язується дією додавання якщо в умові сказано .
- Задача розв'язується дією додавання, якщо в запитанні запитують ...
- Задача розв'язується дією віднімання, якщо в умові сказано
- Задача розв'язується дією віднімання, якщо запитання зву так....





40 л

Задача



30 л.

З них відлили 20 л води.

- Про що можна дізнатись за поданими числами?

Обери запитання до задачі і розв'яжи задачу:

- Скільки літрів води залишиться у двох баках?

- На скільки літрів води менше буде у першому баку, ніж у другому, якщо воду відлили з першого бака?

- На скільки літрів води більше буде у першому баку, ніж у другому, якщо воду відлили з другого бака?



Підсумки уроку

- Над якою темою працювали на уроці?
- Як додати такі числа:
300 і 400, 70 і 40?
- Як відняти такі числа:
600 і 300, 140 і 60?

Домашнє завдання

№ 481 (виконати обчислення)

№ 482 (розв'язати задачу,
скорочений запис
накреслити графічно)



Дякую за плідну
працю!



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Література:

1. Богданович М. В. **Методика розв`язування задач у початковій школі.** – К.:Вища школа, 1990.- 136с.
2. Богданович М.В., Козак М.В., Король Я.А. **Методика викладання математики початкових класах: Навч. посібник.** – 3-є вид., перероб. і доп. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 336 с.
3. Богданович М. В., Лишенко Г. П. **Математика : підручник для 3 класу загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2014 – 176с.**
4. **Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою 1 – 4 класи.** К.: Видавничий дім «Освіта», 2011. – 392 с.

Інтернет – ресурси:

amvrmk.ucoz.ru