

МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС (Я)
МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля Нюрбинского района РС (Я)

Дидактические игры этнопедагогического образования как средство социализации детей дошкольного возраста

Воспитатели МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля
Софронова Т.И., Фелегонова Ю.Б.



2017
г.

Актуальность

Дидактическая игра в дошкольном возрасте является одним из основных средств развития ребенка. И именно средствами дидактической игры можно привить ребенку этнокультурные ценности и дети наглядно учатся различать обычаи, традиции и игры своего народа от обычаев и традиций русского народа.



Проблема

Если социализация есть процесс становления личности, усвоение индивидуумом социального опыта, то это должен быть хороший опыт народных традиций, обычаев и игр, нежели негативное влияние СМИ и улицы.



Цель:

Создание и использование дидактических игр этнокультурного образования как средства социализации детей дошкольного возраста



Задачи:

1. Изучить литературу
2. Подобрать критерии
3. Подобрать игры, которые вырабатывали в ребёнке нужные нам критерии.
4. Создание дидактических игр этнокультурного образования
5. Ранжировать условия эффективного влияния народных игр на социализацию личности ребенка.



Определенные требования к организации дидактических игр

1. Игра – форма деятельности учащихся, в которой осознается окружающий мир, открывается простор для личной активности и творчества.
2. Игра должна быть построена на интересе, участники должны получать удовольствие от игры.
3. Обязателен элемент соревнования между участниками игры.



Требования к подбору игр

1. Игры должны соответствовать определенным учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
3. Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения.



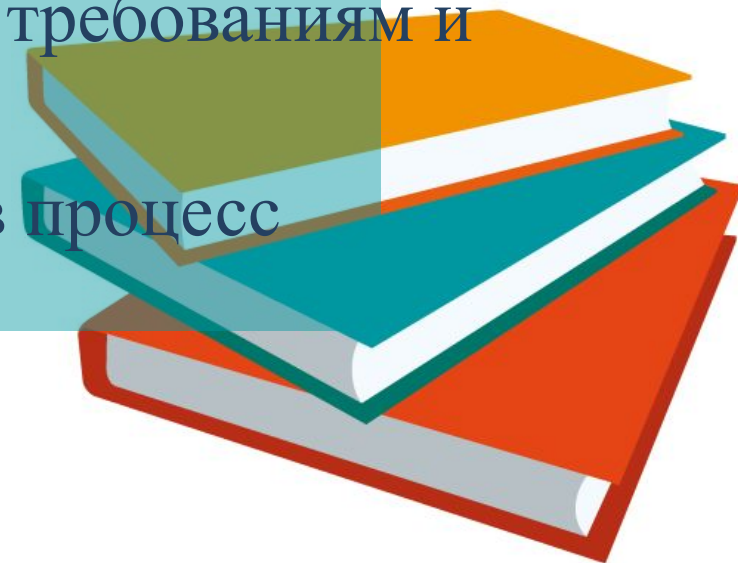
К дидактическим играм с этносодержанием предъявляются следующие требования

- Содержанием дидактических игр является якутское и русское народное прикладное искусство, а именно традиционные жилища, предметы домашнего обихода и утварь.
- Содержание игр подбирается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
- Дидактические игры носят воспитывающий и развивающий характер.



К дидактическим играм с этносодержанием предъявляются следующие требования

- Содержание дидактических игр строится на вариативной основе с постепенным усложнением содержания и правил игры.
- При изготовлении дидактических игр необходимо использовать не только картон и бумагу, но и традиционные поделочные материалы (бересту, замшу, кожу, мех).
- Дидактические игры должны отвечать эстетическим требованиям и вызывать эстетические чувства у детей.
- Дошкольники шести-семи лет активно включаются в процесс изготовления дидактических игр.



Одевание кукол



Изготовление чаппарака



Ысыях



Три мира олонхо



Спасибо за внимание!

