

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» г. Советский»

Культура речи педагога.



Андропова Т. А., учитель-логопед

г. Советский
20.11.2019г.

ФОРМУЛА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ:

Думай,

кому

что

где

зачем

Каковы
будут
последстви
я

ГОВОРИШЬ.



Компоненты профессиональной речи педагога.



- **Требования**
- **к качеству**
- **речи**
- **педагога**
 - *Правильность*
 - *Точность*
 - *Логичность*
 - *Чистота*
 - *Выразительность*
 - *Богатство*
 - *Уместность*








Методы которые помогают усовершенствовать речь педагога.

- Чаще обращайтесь к помощи словаря.
- Больше читайте.
- Находите и используйте новые слова.
- Участвуйте в развивающих играх.
- Послушайте себя со стороны.



Самые распространённые ошибки в речи педагога

-  *Употребление слов-паразитов*
-  *Частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами*
-  *Неточное название предметов, которые окружают ребенка и которыми он пользуется*
-  *Использование в речи грубых просторечий и жаргонных слов, которые противопоставляются литературному языку*
-  *Нелитературное произношение слов*



“Слово – важнейший педагогический инструмент, его ничем не заменишь. В слове аккумулируются отношения между людьми. Слово выражает идею, а идея – столбовой корень воспитания”.

В.А.Сухомлинский

