

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» г. Советский»

## Культура речи педагога.



Андропова Т. А., учитель-логопед

г. Советский  
20.11.2019г.

# ФОРМУЛА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ:

## Думай,

кому

что

где

зачем

Каковы  
будут  
последстви  
я

## ГОВОРИШЬ.





## Компоненты профессиональной речи педагога.



- **Требования**
- **к качеству**
- **речи**
- **педагога**
  - *Правильность*
  - *Точность*
  - *Логичность*
  - *Чистота*
  - *Выразительность*
  - *Богатство*
  - *Уместность*










## Методы которые помогают усовершенствовать речь педагога.

- Чаще обращайтесь к помощи словаря.
- Больше читайте.
- Находите и используйте новые слова.
- Участвуйте в развивающих играх.
- Послушайте себя со стороны.



## **Самые распространённые ошибки в речи педагога**

-  *Употребление слов-паразитов*
-  *Частое употребление слов с  
уменьшительно-ласкательными  
суффиксами*
-  *Неточное название предметов,  
которые окружают ребенка и  
которыми он пользуется*
-  *Использование в речи грубых  
просторечий и жаргонных слов,  
которые противопоставляются  
литературному языку*
-  *Нелитературное произношение  
слов*





*“Слово – важнейший педагогический инструмент, его ничем не заменишь. В слове аккумулируются отношения между людьми. Слово выражает идею, а идея – столбовой корень воспитания”.*

*В.А.Сухомлинский*

