

Дополнительное образование в детском саду



Что такое дополнительное образование в детском саду? Какие у него задачи, проблемы и перспективы? Для чего в детском саду дополнительное образование?

- **Во-первых**, для включения ребенка в новую деятельность в новых условиях, что не менее важно, в новом коллективе.
- **Во-вторых**, это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивают дошкольное образовательное учреждение и семья.

- **Кружок** – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого (педагога).

Обращаем внимание на два момента:

- ◆ **Во-первых:** кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей.
- ◆ **Во-вторых,** работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- - образовательную**
- - социально-адаптивную**
- - коррекционно-развивающую**
- - воспитательную**

Деятельность кружков (секции, студии) регулируется нормативно-правовыми документами:

- ❖ *Уставом ДООУ,*
- ❖ *Образовательной программой ДООУ,*
- ❖ *Положением о кружке (студии, секции),*
- ❖ *Программой кружка (студии, секции),*
- ❖ *Планом работы кружка (студии, секции) на год,*
- ❖ *Списком детей (на каждую группу отдельно),
табель посещаемости,*
- ❖ *Расписанием занятий,*
- ❖ *Практическими материалами о деятельности кружка (студии, секции).*

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- - *Фронтальные занятия (групповые)*
- - *Экскурсии*
- - *Тематические прогулки*
- - *Индивидуальные занятия*
- - *Развлечения, досуги*
- - *Участие в различного уровня конкурсах*
- - *Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов учреждения*
- - *Консультации, мастер-классы, выступления на собраниях, информация на сайте Учреждения для родителей /их законных представителей/.*

- Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.
- Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.
- Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.
- Деятельность кружков проводится в специально оборудованных помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал и т.п.
- Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.

Кружки (секции, студии) как форма дополнительного образования в ДООУ могут служить разным целям:

- - углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
- - ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
- - ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2008 год

- «Мини-баскетбол в детском саду»
- «Веселые музыканты»
- «Учимся читать, играя»
- «Мастерская сибирских умельцев»
- «Звуковая мозаика»



Проект

совершенствования системы
дополнительного образования
«Повышение качества услуг»

Автор и руководитель проекта:
Кожевникова Татьяна Сергеевна,
старший воспитатель



Основные сведения о проекте совершенствования системы дополнительного образования МДОУ «Малыш»

«Повышение качества услуг»

Цель: повышение доступности и качества дополнительного образования МДОУ «Малыш», соответствующего требованиям развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

- систематизировать деятельность педагогов и специалистов по дополнительному образованию;
- обеспечить благоприятные условия для организации дополнительных образовательных услуг;
- повысить уровень организации дополнительного образования в соответствии с запросом социума;
- организовать взаимодействие с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных услуг.

Сроки реализации проекта: 2015- 2017 года.

Этапы осуществления деятельности по проекту:

- 1 этап: Подготовительный
- 2 этап: Продуктивный
- 3 этап: Заключительный

Ф.И.О. руководителя, преподавателя, должность	Повышение квалификации
Глушкова Светлана Викторовна, учитель- логопед	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2017г., 36 ч. Вебинары: -Знакомство с буквами и чтение -Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» -Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома
Макарцова Елена Валерьевна инструктор физической культуры	Детский фитнес, осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности, 2018г., 340ч.
Стародуб Михайловна, воспитатель	Подходы к подготовке педагогических работников по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 2017г., 32 ч.
Петрунина Ирина Сергеевна, воспитатель	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 2017г., 72ч.
Носова Лилия Вадимовна, воспитатель	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми, 2017г., 72ч.
Бойко Ирина Александровна, музыкальный руководитель	Музыкально-эстетическое образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 2017г., 72ч.
Щегорина Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель	Музыкально-эстетическое образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 2017г., 72ч.

№	Название	Кол-во детей			Ф.И.О. руководителя, преподавателя,	
		2015-16	2016-17	2017-18	должность	
	Подготовительный курс для детей от 5 до 7 лет «Тропинка в школу»	20	19	23	Юрчус Л.С., воспитатель; Глушкова С. В., учитель-логопед	
	Хореографический кружок «Искорки»	16	18	18	Бойко И.А., музыкальный руководитель	
	Вокальный кружок «Звоночки»	10	10	12	Щегорина Н.А., музыкальный руководитель	
	Секция по пионерболу «Быстрый мяч»	20	20	18	Макарцова Е.В., инструктор физ. культуры	
	Кружок по театрализованной деятельности «Юный актёр»	13	12	14	Стародуб С.М., воспитатель	
	Секция «Мини-баскетбол»	-	15	15	Петрунина И.С., инструктор по плаванию	
	Кружок по нетрадиционному рисованию «Клясочки»	20	-	18	Пологова Т.В. воспитатель	
	Интеллектуальный кружок «Юный мыслитель»	-	6	10	Носова Л.В., воспитатель	
	Кружок по рисованию	-	-	12	Белял О.В. , специалист МОУ ДО «РЦДОД»	
	Школа танцев	-	-	25	Непомнящих Е.В., хореограф спортивно-танцевального клуба «Престиж»	
	Бассейн	-	-	37	Петрунина И.С., инструктор по плаванию	

Работа с педагогами

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.









Подготовительный курс для детей от 5 до 7 лет



«Тропинка в школу»

- Развитие мотивации к учебной деятельности.
- Обучение слоговому чтению и развитие речи;
- Формирование математических представлений.

Кружок по нетрадиционной технике рисования для детей от 3 до 4 лет



«Кляксы»

- Знакомство со способами различных техник рисования.
- Развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения, фантазии, внимания и усидчивости.
- Воспитание интереса и любви к изобразительному искусству.

Спортивная секция для детей от 5 до 7 лет



«Минибаскетбол»

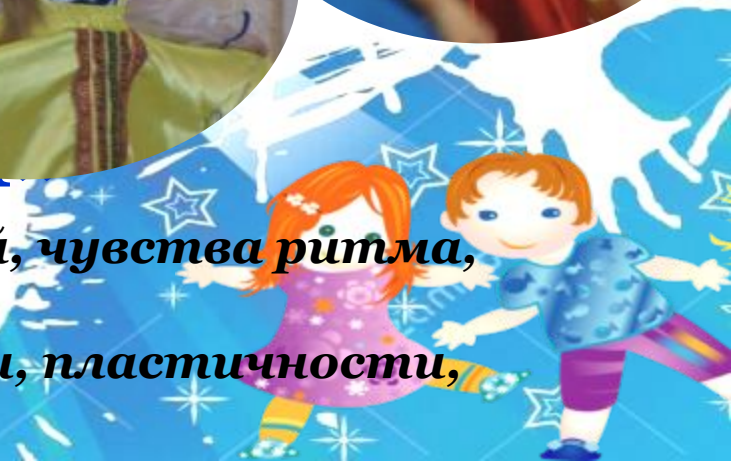
- Знакомство с правилами игры - баскетбол.
- Развитие физических качеств, умения действовать в команде и укрепление здоровья.
- Воспитание интереса к спортивным играм.

Кружок по хореографии для детей от 5 до 7 лет



Цели и задачи

- Развитие хореографических способностей, чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания.
- Формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений.



Кружок по вокалу для детей от 5 до 7 лет



- Развитие и совершенствование вокальных навыков, музыкального слуха и координации голоса.
- Совершенствование ладового чувства, музыкально-слуховых представлений и чувства ритма.

Кружок по театрализации для детей от 5 до 7 лет



«Юный актер»

Развитие всех компонентов, функций, форм речевой деятельности, творческой фантазии и сферы чувств.

Совершенствование артистических навыков, пластической выразительности.

Спортивная секция для детей от 5 до 7 лет



- Обучение игре – пионербол, знакомство с правилами.
- Развитие физических качеств, умения действовать в команде и укрепление здоровья.
- Воспитание интереса к спортивным играм.

Кружок по развитию логики для детей от 5 до 7 лет



«Юный мыслитель»

- Развитие логического мышления, внимания и памяти.**
- Формирование простейших логических структур.**
- Развитие усидчивости, умения рассуждать и думать.**

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
- Разработка (подбор) программы кружка (студии, секции).
- Разработка плана кружка на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка (студии, секции) на педсовете (Совете педагогов).
- Реализация плана работы кружка (студии, секции) на практике.
- Анализ результативности работы кружка (студии, секции).

Система организации дополнительного образования в МДОУ «Мальши»

№	Мероприятия	Ответственный	Месяц
	Анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных услугах и платёжеспособности семей	Старший воспитатель	Май
	Взаимодействие с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных услуг	Старший воспитатель	Сентябрь
	Определение спектра дополнительных образовательных услуг	Администрация	Сентябрь
	Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг	Администрация	Сентябрь
	Информирование родителей о предоставляемых услугах, создание рекламных вывесок	Администрация, руководители кружков	Сентябрь
	Обеспечение благоприятных условий для организации дополнительных образовательных услуг	Администрация	Сентябрь
	Создание приказа о кружковой деятельности на новый учебный год, внесение изменений в локальные акты по необходимости	Администрация	Сентябрь
	Уточнение списков, принятие заявлений и заключение договоров	Руководители кружков	Сентябрь
	Оформление документов по деятельности кружка	Руководители кружков	Сентябрь
	Мониторинг освоения программ	Руководители кружков	Октябрь, апрель
	Отчёты о деятельности кружков и секций, оформление выставок	Руководители кружков	Май
	Организация деятельности по дополнительному образованию в соответствии с перспективным планированием программы	Руководители кружков	В течение года
	Создание и корректировка программ по дополнительному образованию	Педагоги	В течение года
	Представление опыта работы по кружковой деятельности	Руководители кружков	В течение года

Модель организации дополнительного образования МДОУ «Малыш»

