

«Использование ИКТ в воспитательной работе»

**ВЫПОЛНИЛИ:
КОТКИНА С.А.
ЮРИС Т.С.**

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

- Современное человечество включилось в общеисторический процесс, называемый **информатизацией**. Этот процесс включает в себя доступность любого гражданина к источникам информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы, высокий уровень информационного обслуживания.

ЦЕЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать свойства компьютера, которые позволят индивидуализировать воспитательный процесс.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

- создание единой информационной среды образовательного учреждения;
- разработка принципов и методик использования, современных информационно-коммуникативных технологий, их интеграцию в воспитательный процесс с целью повышения качества воспитания.
- анализ и экспертиза, организация распространения педагогической информации через издательскую деятельность, электронную почту;
- формирование и развитие информационной культуры обучающихся.
- подготовка пользователей единой информационной системы.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИКТ:

- Подготовка и организация презентаций;
- Посещение сайтов научно-популярных журналов, в частности участие в проекте «Школа цифрового века»;
- Участие в творческих конкурсах.

▣ Стремление применять ИКТ в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами.

1. сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования;
2. педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования;
3. ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- - экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- - компактность (возможность накапливать информацию на диске, исключая накопление папок с информационным печатным материалом);
- - наглядность (обозримость) – особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале.
- - возможность проведения мониторинга (Экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика, и форма изучения личности ребенка через тесты и анкеты);
- - возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самодеятельности через выпуски школьной газеты

ФУНКЦИИ

- ▣ **Аналитико – прогностическая функция** подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие, а также развитие всего педагогического коллектива. Проведение тестирования и подсчет результатов можно доверить компьютерной программе.

ФУНКЦИИ

- ▣ **Контрольная функция** – контроль за документацией, выполнением плана воспитательной работы, за ведением дневников обучающихся. Хранение диагностического материала, отражающего результативность работы.

ФУНКЦИИ

- ▣ **Методическая функция** – поиск и сбор информации в помощь педагогам (сценарии, вопросы педагогики и психологии), разработка грамот, дипломов и прочее, подготовка педсоветов, на воспитательные темы, создание информационных данных для родителей (памятки, уведомления, рекомендации, презентации для родительских собраний, информационные буклеты).

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ

- **Для ребенка:**
- как индивидуальное развитие и самовоспитание;
- как средство дополнительной мотивации к какому - либо виду деятельности;
- как качественно новый вид наглядности;
- как средство интерактивной организации деятельности;
- как эффективное средство приобретения опыта оперирования полученной информацией;
- как средство формирования навыков.

ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ

- **Для педагога:**
- как новый спектр форм, методов, приемов, средств воспитательного воздействия на ребенка;
- как инструмент контроля, учета, мониторинга воспитательного процесса;
- как средство коммуникации и педагогического просвещения родителей.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- использование ИКТ в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ▣ **В ближайшее будущее хотелось бы видеть автоматизированное рабочее место каждого педагога школы, обеспечивающее хранение, накопление и представление всей необходимой информации.**

ПЕРСПЕКТИВЫ

- электронные творческие отчеты.
- полное внедрение и использование электронных журналов.
- размещение и обмен методическими материалами для педагогов на школьном сервере.
- создание электронного портфолио каждого класса нашей школы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!