

# **«Использование ИКТ в воспитательной работе»**

**ВЫПОЛНИЛИ:  
КОТКИНА С.А.  
ЮРИС Т.С.**

---

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

---

- Современное человечество включилось в общеисторический процесс, называемый **информатизацией**. Этот процесс включает в себя доступность любого гражданина к источникам информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы, высокий уровень информационного обслуживания.

# ЦЕЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

---

состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

---

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать свойства компьютера, которые позволят индивидуализировать воспитательный процесс.

# ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

---

- создание единой информационной среды образовательного учреждения;
- разработка принципов и методик использования, современных информационно-коммуникативных технологий, их интеграцию в воспитательный процесс с целью повышения качества воспитания.
- анализ и экспертиза, организация распространения педагогической информации через издательскую деятельность, электронную почту;
- формирование и развитие информационной культуры обучающихся.
- подготовка пользователей единой информационной системы.

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИКТ:

- Подготовка и организация презентаций;
- Посещение сайтов научно-популярных журналов, в частности участие в проекте «Школа цифрового века»;
- Участие в творческих конкурсах.



**▣ Стремление применять ИКТ в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами.**

---

1. сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования;
2. педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования;
3. ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность.

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- - экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- - компактность (возможность накапливать информацию на диске, исключая накопление папок с информационным печатным материалом);
- - наглядность (обозримость) – особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале.
- - возможность проведения мониторинга (Экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика, и форма изучения личности ребенка через тесты и анкеты);
- - возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самодеятельности через выпуски школьной газеты



# ФУНКЦИИ

---

- ▣ **Аналитико – прогностическая функция** подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие, а также развитие всего педагогического коллектива. Проведение тестирования и подсчет результатов можно доверить компьютерной программе.

# ФУНКЦИИ

---

- ▣ **Контрольная функция** – контроль за документацией, выполнением плана воспитательной работы, за ведением дневников обучающихся. Хранение диагностического материала, отражающего результативность работы.

# ФУНКЦИИ

---

- ▣ **Методическая функция** – поиск и сбор информации в помощь педагогам (сценарии, вопросы педагогики и психологии), разработка грамот, дипломов и прочее, подготовка педсоветов, на воспитательные темы, создание информационных данных для родителей (памятки, уведомления, рекомендации, презентации для родительских собраний, информационные буклеты).



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



Информационно-образовательный школьный вестник  
ГБОУ СО «Мордовия»  
**ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК**

Информационно-образовательный школьный вестник  
ГБОУ СО «Мордовия»  
**ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК**

Информационно-образовательный школьный вестник  
ГБОУ СО «Мордовия»  
**ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК**

Информационно-образовательный школьный вестник  
ГБОУ СО «Мордовия»  
**ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК**

Информационно-образовательный школьный вестник  
ГБОУ СО «Мордовия»  
**ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК**

## В номере:

- Мои впечатления
- Мысли мои
- Памятные даты
- Как справиться с нервами
- Физкультура
- Радость в танце
- Спортивные игры
- Наши Папуасы
- Мы играем в футбол

## В номере:

- Продолжение
- Мысли восторга
- У нас в гости
- Конкурс
- Конкурс ГИМ 2013
- Развлекательные игры
- Современная музыка
- Милая-милый друг
- Снова ГБОУ СО «Мордовия»
- Спортивные игры
- Дни света
- Здравствуй, молодец
- Ох, и славно пожить

## Поздравляет



Школьный вестник поздравляет  
всех своих читателей с началом учебного года.  
Желаем всем успехов и достижений.  
С праздником!

С любовью,  
Редакция

# ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ

---

- **Для ребенка:**
- как индивидуальное развитие и самовоспитание;
- как средство дополнительной мотивации к какому - либо виду деятельности;
- как качественно новый вид наглядности;
- как средство интерактивной организации деятельности;
- как эффективное средство приобретения опыта оперирования полученной информацией;
- как средство формирования навыков.



# ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ

---

- **Для педагога:**
- как новый спектр форм, методов, приемов, средств воспитательного воздействия на ребенка;
- как инструмент контроля, учета, мониторинга воспитательного процесса;
- как средство коммуникации и педагогического просвещения родителей.





### Два верных друга Барбос и Тузик.

На леденой полянке встретились два друга, на лугу,  
Барбос и Тузик. Они часто бегают на этой полянке. Прихожи,  
слушай, как они летят на небо и сочиняют песни про дружбу  
и вместе жить...



### Лягушачье семейство.

Лягушки гуляют по болоту. Мама и папа лягушки, и  
маленький лягушонок их сынок обитают на болоте. Среди  
камышей. На болоте они питаются насекомыми.  
Хорошо, когда есть семья даже у лягушек.

Любовь Ледкова  
2 класс



### Пингвины на льдине.

Друзья пингвины собрались покатать. Их было пятеро,  
две девочки и три мальчика, их зовут: Рыжика, Капелька,  
Полюс, Крис и Снежок. Они встретились в океане. Плавали,  
ревелись, и вотом собрались все на большой льдине.

Евдочья Мамочка  
2 класс

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- использование ИКТ в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру



# НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

- ▣ В ближайшее будущее хотелось бы видеть автоматизированное рабочее место каждого педагога школы, обеспечивающее хранение, накопление и представление всей необходимой информации.



# ПЕРСПЕКТИВЫ

---

- электронные творческие отчеты.
- полное внедрение и использование электронных журналов.
- размещение и обмен методическими материалами для педагогов на школьном сервере.
- создание электронного портфолио каждого класса нашей школы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**