

«Мотивация учебной деятельности учащихся  
и создание условий для ее реализации»

*«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только  
силой принуждения убивает в ученике охоту к  
овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению  
гораздо более достойная задача, чем приневолить»*

*К. Д. Ушинский*



Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности:

1) Мотивы, связанные с содержанием учения:

ученика побуждает учиться стремление узнать новые факты, овладеть знаниями, способами действий, проникнуться в суть явлений и т. п.

2) Мотивы, связанные с самим процессом учения:

ученика побуждает учиться стремление проявлять интеллектуальную активность, рассуждать, преодолевать препятствия в процессе решения задач, то есть ребенка увлекает сам процесс решения, а не только получаемые результаты.

# **Для формирования положительной мотивации к учению родителям нужно опираться на следующие советы:**

- ❖ **интересоваться делами, учёбой ребёнка;**
- ❖ **помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;**
- ❖ **объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал;**
- ❖ **чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.**

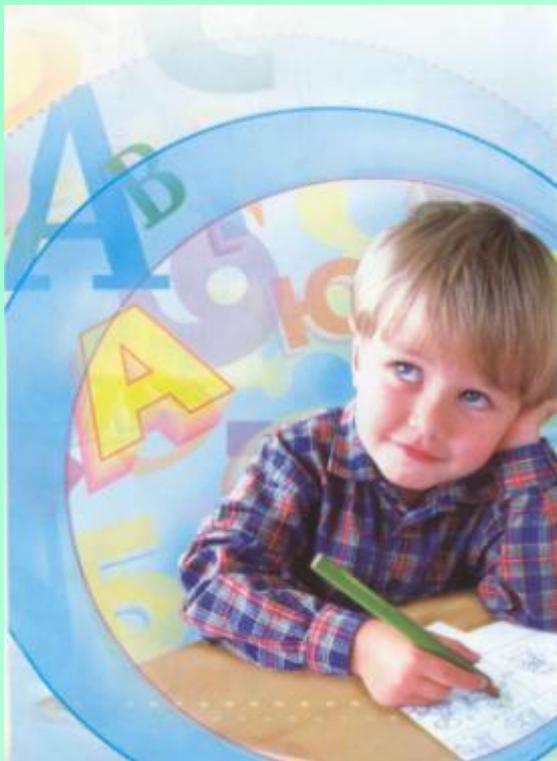
# Приемы:

Создание проблемных ситуаций в начале урока, привлечение занимательного материала, применение наглядных и технических средств, драматизация, использование неожиданной, неизвестной и противоречивой информации, эмоциональная насыщенность, соревновательные и игровые моменты.

Приемы:

Создание ситуации успеха, указание на удачные, рациональные моменты их деятельности, организация ситуаций коллективной мыслительной деятельности, оценочные подбадривающие обращения учителя, самооценка, рефлексия





- ❑ Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться.
- ❑ От уровня сформированности учебной мотивации зависит объём усилий, которые ученик прилагает в своей учёбе.
- ❑ Важно, чтобы весь процесс обучения вызывал у ребенка интенсивное и внутреннее побуждение к знаниям, напряженному умственному труду.





• НАУЧИТЬ  
УЧИТЬСЯ!!!

- **БЛАГОДАРЮ ВСЕХ  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**