

**Ориентир УВП в условиях
внедрения ФГОС
начального общего
образования в
соответствии с заявленным
портретом выпускника
начальной школы
стандартом II поколения**

- ✓ *«научить учиться»;*
- ✓ *«научить жить»;*
- ✓ *«научить жить вместе»;*
- ✓ *«научить работать и зарабатывать».*

*из доклада ЮНЕСКО
«В новое тысячелетие»*

*приказ Министерства образования и науки
России от 6 октября 2009 года № 373*

*зарегистрирован Минюстом России
от 22 декабря 2009 года № 15785*

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

«Портрет» выпускника начальной школы

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;**
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

Система требований ФГОС

- ✓ требования к результату образования;*
- ✓ требования к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);*
- ✓ требования к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).*

Требования к результатам образования

- ✓ личностные*
- ✓ метапредметные*
- ✓ предметные умения*

Личностные результаты:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;*
- ✓ сформированность мотивации к обучению и познанию;*
- ✓ ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;*
- ✓ сформированность основ гражданской идентичности.*

Метапредметные результаты:

*универсальные учебные действия
(познавательные, регулятивные и
коммуникативные),
обеспечивающие овладение ключевыми
компетенциями, составляющими основу
умения учиться, и межпредметными
понятиями*

Предметные результаты:

- ✓ освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;*
- ✓ система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.*

Личностные результаты должны отражать:

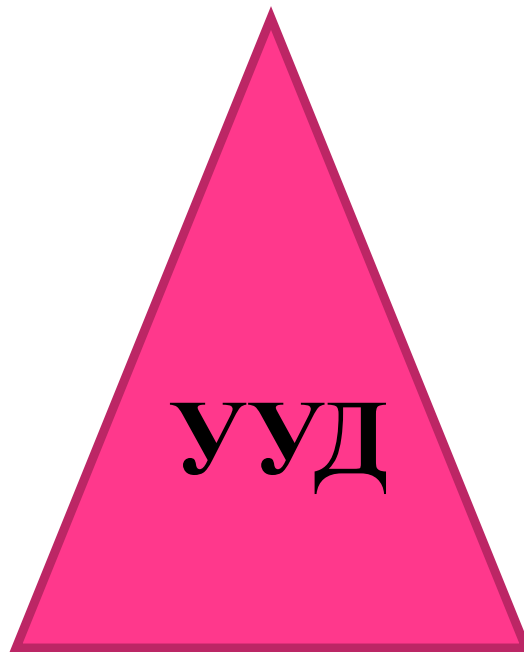
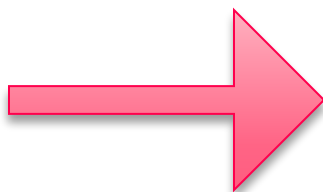
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;*
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;*
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;*
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся мире;*
- ✓ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;*
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности;*
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;*
- ✓ развитие этических чувств;*
- ✓ развитие навыков сотрудничества;*
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни.*

Метапредметные результаты должны отражать:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;*
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;*
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;*
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;*
- ✓ активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;*
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки информации;*
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;*
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;*
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;*
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- ✓ умение работать с учебными моделями.*

Разделы основной образовательной программы:

- ✓ пояснительная записка;*
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;*
- ✓ базисный учебный план образовательного учреждения;*
- ✓ программа формирования универсальных учебных действий;*
- ✓ рабочие программы отдельных учебных предметов;*
- ✓ программа духовно-нравственного развития, воспитания;*
- ✓ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- ✓ программа коррекционной работы;*
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*



Особенности системы оценивания:

- ✓ комплексный подход;*
- ✓ использование планируемых результатов в качестве содержательной и критериальной базы оценки;*
- ✓ оценка успешности на основе системно-деятельностного подхода;*
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;*
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;*
- ✓ использование накопительной системы оценивания (портфолио);*
- ✓ использование проектов, практических работ, творческих работ, самоанализа, самооценки, наблюдения.*

Оценка личных результатов:

- ✓ сформированность внутренней позиции обучающегося;*
- ✓ ориентация на познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями;*
- ✓ сформированность основ гражданской идентичности;*
- ✓ сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении.*

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;*
- ✓ художественно-эстетическое;*
- ✓ образовательное;*
- ✓ патриотическое направление;*
- ✓ общественно-полезная и проектная деятельность.*

Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья,*
- ✓ улучшения физического развития обучающихся;*
- ✓ приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;*
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни*

Примерные формы и мероприятия:

- ✓ «Часы здоровья»;*
- ✓ соревнования, турниры, конкурсы;*
- ✓ День здоровья;*
- ✓ занятия в спортивных секциях;*
- ✓ конкурсы газет по спортивной тематике;*
- ✓ классные часы («Спорт в жизни людей», «Движение есть жизнь», «Режим дня»);*
- ✓ беседы с родителями и учащимися по пропаганде ЗОЖ.*

Патриотическое направление:

Задачи:

формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Примерные формы и мероприятия:

- ✓ общешкольные линейки;*
- ✓ тематические уроки Мужества;*
- ✓ концерты, посвященные великим датам;*
- ✓ встречи с ветеранами;*
- ✓ акции «Доброе слово ветеранам»;*
- ✓ выставки «Защитникам Отечества посвящается»;*
- ✓ конкурсы сочинений;*
- ✓ экскурсии в музеи, к памятникам;*
- ✓ пополнение уголка боевой славы.*

Образовательное направление:

Задачи:

*осознание
обучающимися
значимости развитого
интеллекта для
будущего личностного
самоутверждения и
успешного
взаимодействия с
окружающим миром*

Примерные формы и мероприятия:

- ✓ интеллектуальные марафоны и викторины;*
- ✓ кружки по интересам;*
- ✓ творческие конкурсы;*
- ✓ создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН);*
- ✓ экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок .*

Общественно-полезная деятельность:

Задачи:

*воспитание
трудолюбия,
готовности к
осознанному выбору
будущей профессии*

Примерные формы и мероприятия:

- ✓ тимуровская деятельность;*
- ✓ поисковая и краеведческая работа;*
- ✓ операции «Подарок далеким друзьям»,
«Подарок ветерану»;*
- ✓ акции милосердия: «Помоги детям-
инвалидам», «Наш подарок детскому
саду», «Помоги людям старшего
возраста»;*
- ✓ трудовая акция или субботник .*

- *Приказ МОН КБР №273 от 08.04.2010 года «Об организации отработки государственного образовательного стандарта начального образования».*
- *МОУ «Лицей №3» с 1 сентября 2010 -2011 учебного года приобрел статус пилотной школы по внедрению образовательных стандартов.*

Направления внеурочной деятельности в лицее:

- *спортивно-оздоровительное: «Шахматы», «Футбол»;*
- *образовательное: «Юный дизайнер», «Техническое моделирование», «Алгоритмика»;*
- *нравственно-эстетическое: «Юный эколог», «Вокальная студия», «Ритмика».*

Результаты воспитания:

- ✓ чувство гражданской идентичности,*
- ✓ патриотизм,*
- ✓ учебная мотивация,*
- ✓ стремление к познанию,*
- ✓ умение общаться,*
- ✓ чувство ответственности за свои решения и поступки,*
- ✓ толерантность*

Совершенствование нормативно-правовой базы в условиях реализации ФГОС НОО в МОУ «Лицей №3»

- *изучение документов, соответствующих требованиям нового стандарта;*
- *составление плана мероприятий по организационно-методическому внедрению ФГОС, согласованному с Управлением образования;*
- *составление Программы реализации ФГОС, в которой предусмотрены:*
- *цели, задачи, сроки реализации, направления деятельности по введению Стандарта и ожидаемых результатов.*

Внесены изменения:

- *в Устав лица о введении внеурочной деятельности;*
- *в Учебный план с учетом организации внеурочных мероприятий;*
- *в Положение о приеме в 1 класс в соответствии с введением внеурочной деятельности;*
- *в Договоры с дополнительными образовательными учреждениями (ЦДТ, СЮН, СЮТ, СДЮШОР);*
- *на сайте лица предоставляется информация по внедрению ФГОС.*

Выводы:

- *задачи по реализации экспериментальных и инновационных методов реализации основных позиций ФГОС выполняются;*
- *внесены изменения в номенклатуру нормативно-правовой базы лица;*
- *изменен учебный план с учетом внеурочной деятельности;*
- *работу по организации внеурочной деятельности признать удовлетворительной.*

Предложения:

- *провести корректировку в составлении расписания внеурочной деятельности на 2011-2012 учебный год;*
- *запланировать работу спортивных секций для детей с ослабленным здоровьем;*
- *расширить количество кружков, привлечь к работе преподавателей из дополнительных образовательных учреждений;*
- *повышать информационную компетентность педагогов для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов по введению ФГОС в течение 2011-2012 учебного года.*

Пособия для учителя

