


**Тема: «Патриотическое
воспитание детей
старшего дошкольного
возраста через
взаимодействие семьи и
ДОУ»**

**Подготовила:
воспитатель Москвитина
Светлана Анатольевна
МКДОУ д/с № 2
г. Бирюсинск**



***Родина мила
сердцу
не местными
красотами,
а пленительными
воспоминаниями.
Н. Карамзин***



Актуальность патриотического воспитания дошкольников
состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Всего приняли
участие
в анкетировании
23 родителя**

**13 родителей
решают задачи
патриотического
воспитания
в условиях семьи**

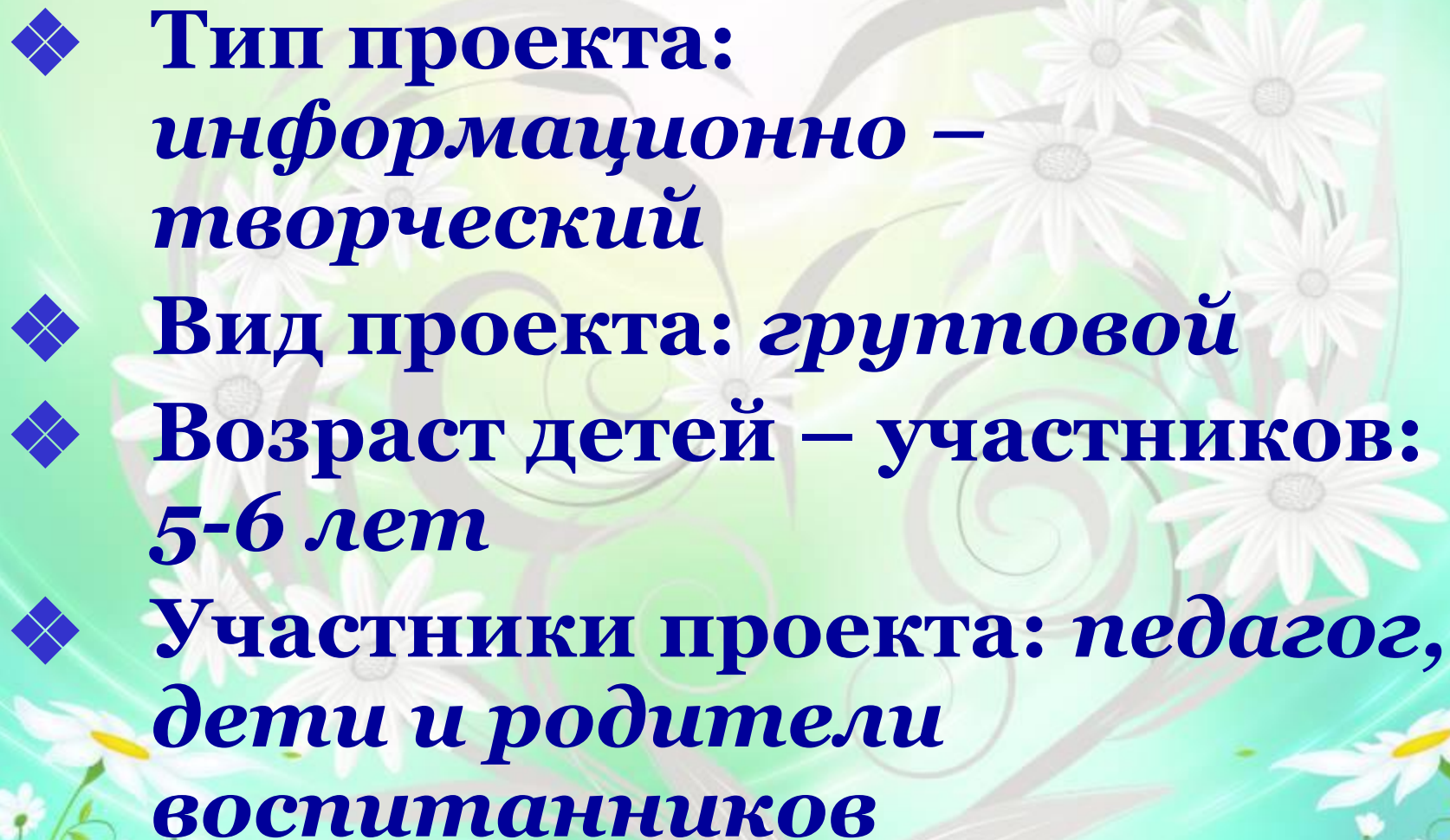
**10 родителей
отметили,
патриот. воспитание
должно
прививаться в д/саду**



ПРОЕКТ

**«Мой дом – мой город
Бирюсинск»**

**с детьми старшей
группы**

- 
- ◆ **Тип проекта: информационно – творческий**
 - ◆ **Вид проекта: групповой**
 - ◆ **Возраст детей – участников: 5-6 лет**
 - ◆ **Участники проекта: педагог, дети и родители воспитанников**

Проблема:

- Проведя беседу с детьми, удалось установить, что дети проявляют большой интерес к родному городу Бирюсинску, но у них выявлены поверхностные знания.**
- Они не знают происхождения названия города, зная названия улиц, но не знают, в честь кого они названы.**
- Дети не знают о гербе и флаге города.**
- У детей не сформировано представление о малой Родине, как неотъемлемой части большой страны.**



Цель проекта:

**Создание условий для
расширения знания детей о
родном городе Бирюсинск и
патриотических чувств к нему**

Задачи:

- **Формировать интерес к истории родного города.**
- **Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.**
- **Воспитывать чувство любви и уважения к своему городу; умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.**
- **Пополнить в группе патриотический уголок альбомами, созданными родителями и детьми по теме проекта, также пополнить уголок природы гербарием «Растения нашего края»**

Этапы реализации проекта

1. Этап - подготовительный:

- определение темы проекта, задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов по теме.
- анкетирование родителей

2. Этап – основной (практический):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о родном городе.

3. Этап – заключительный:

- оформление результатов проекта;
- изготовление альбомов «Мой город», выставки рисунков «Красоты малой Родины».
- изготовление гербария «Растения нашего края».
- проведение развлечения «Мой любимый уголок»

«Что символизирует герб и флаг нашего города»



**«Почему улицы нашего города называются
«Шушкевича», «Журавлева» и
«Забабонина»»**



Краеведческий музей



Пожарная часть



Церковь святого Иннокентия



По улицам родного города

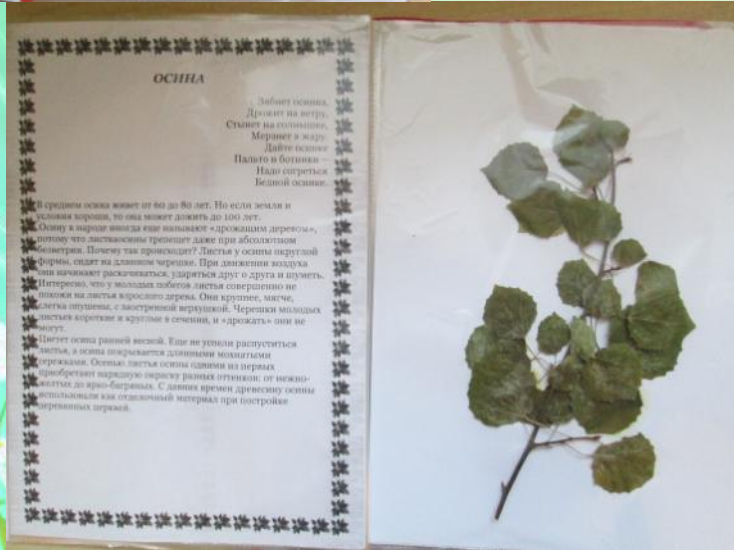




Сбор растений для гербария



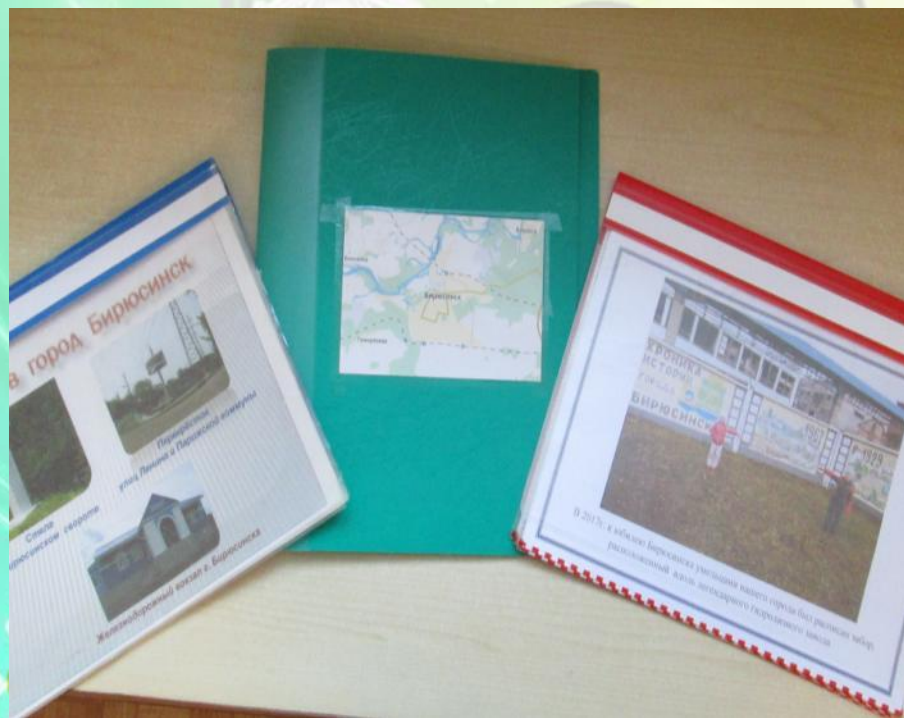
Оформление альбома «Растения нашего края»



Рассматривание иллюстрированного материала о родном городе



Собранный материал, оформили в виде альбомов, которые дети сами презентуют в группе



Патриотический уголок



Уголок природы



Выставка рисунков «Красоты малой Родины»



Развлечение «Мой любимый уголок»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

