


**Тема: «Патриотическое  
воспитание детей  
старшего дошкольного  
возраста через  
взаимодействие семьи и  
ДОУ»**

**Подготовила:  
воспитатель Москвитина  
Светлана Анатольевна  
МКДОУ д/с № 2  
г. Бирюсинск**



***Родина мила  
сердцу  
не местными  
красотами,  
а пленительными  
воспоминаниями.  
Н. Карамзин***



**Актуальность патриотического воспитания дошкольников**  
состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности

**Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.**

**Всего приняли  
участие  
в анкетировании  
23 родителя**

**13 родителей  
решают задачи  
патриотического  
воспитания  
в условиях семьи**

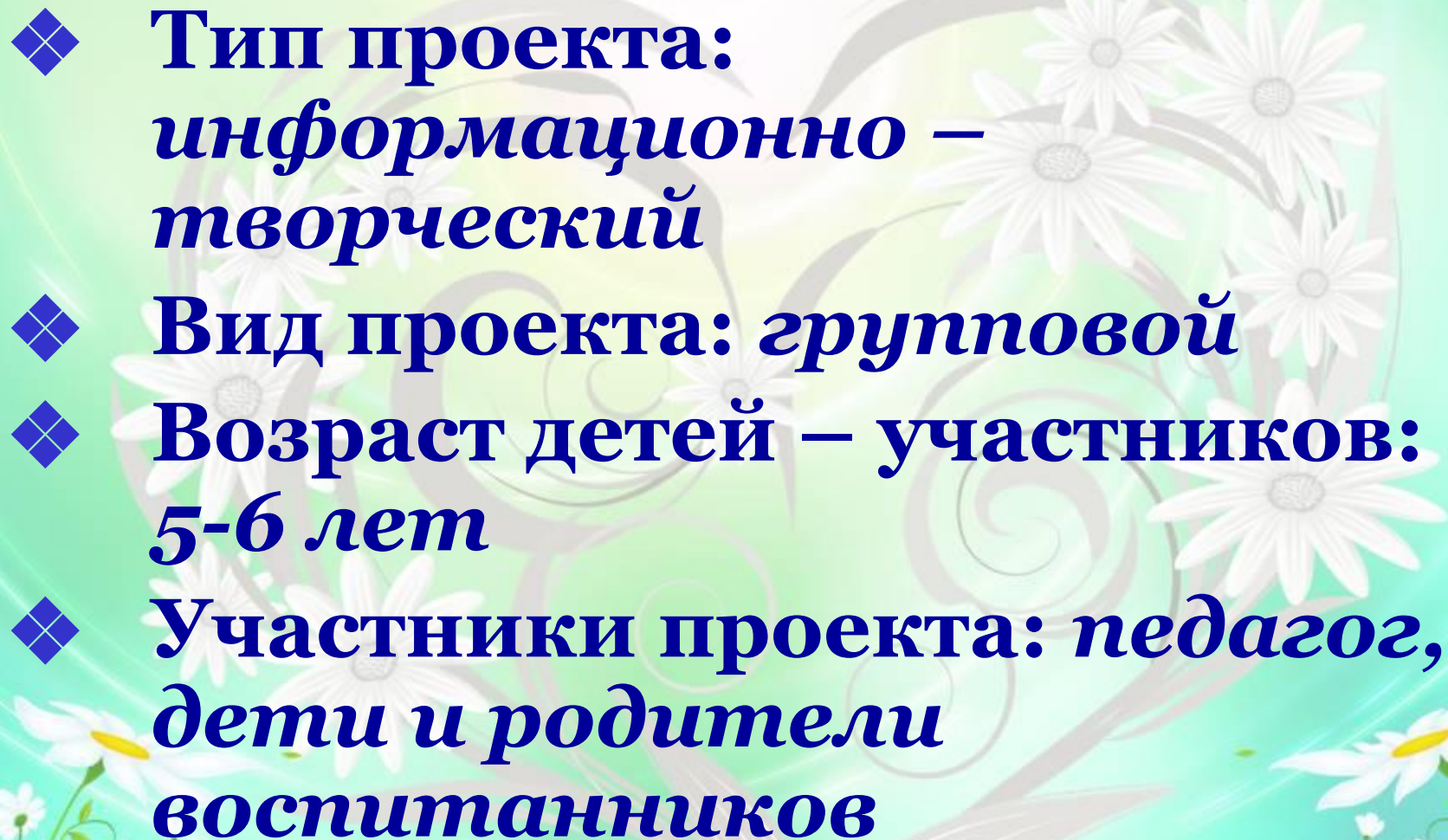
**10 родителей  
отметили,  
патриот. воспитание  
должно  
прививаться в д/саду**



**ПРОЕКТ**

**«Мой дом – мой город  
Бирюсинск»**

**с детьми старшей  
группы**

- 
- ◆ **Тип проекта: информационно – творческий**
  - ◆ **Вид проекта: групповой**
  - ◆ **Возраст детей – участников: 5-6 лет**
  - ◆ **Участники проекта: педагог, дети и родители воспитанников**

## **Проблема:**

- Проведя беседу с детьми, удалось установить, что дети проявляют большой интерес к родному городу Бирюсинску, но у них выявлены поверхностные знания.**
- Они не знают происхождения названия города, зная названия улиц, но не знают, в честь кого они названы.**
- Дети не знают о гербе и флаге города.**
- У детей не сформировано представление о малой Родине, как неотъемлемой части большой страны.**





***Цель проекта:***

**Создание условий для  
расширения знания детей о  
родном городе Бирюсинск и  
патриотических чувств к нему**

## ***Задачи:***

- **Формировать интерес к истории родного города.**
- **Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.**
- **Воспитывать чувство любви и уважения к своему городу; умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.**
- **Пополнить в группе патриотический уголок альбомами, созданными родителями и детьми по теме проекта, также пополнить уголок природы гербарием «Растения нашего края»**

## Этапы реализации проекта

### 1. Этап - подготовительный:

- определение темы проекта, задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов по теме.
- анкетирование родителей

### 2. Этап – основной (практический):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о родном городе.

### 3. Этап – заключительный:

- оформление результатов проекта;
- изготовление альбомов «Мой город», выставки рисунков «Красоты малой Родины».
- изготовление гербария «Растения нашего края».
- проведение развлечения «Мой любимый уголок»

# *«Что символизирует герб и флаг нашего города»*



**«Почему улицы нашего города называются  
«Шушкевича», «Журавлева» и  
«Забабонина»»**



# Краеведческий музей



# Пожарная часть



# Церковь святого Иннокентия





# По улицам родного города

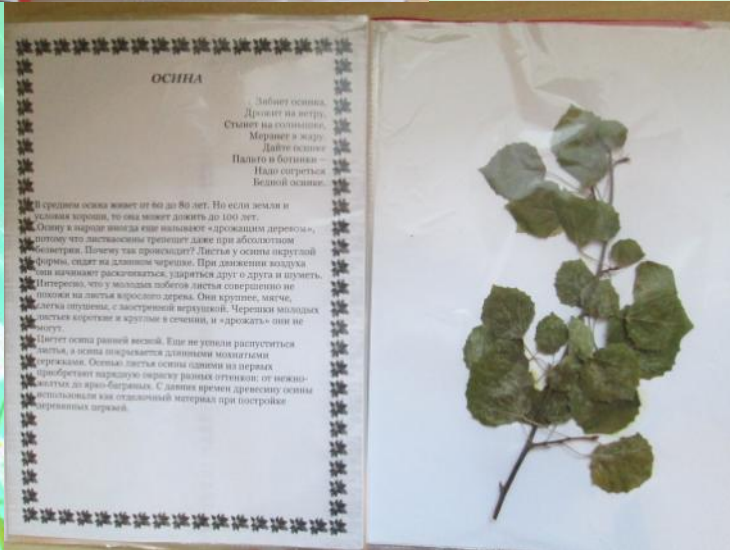




# Сбор растений для гербария



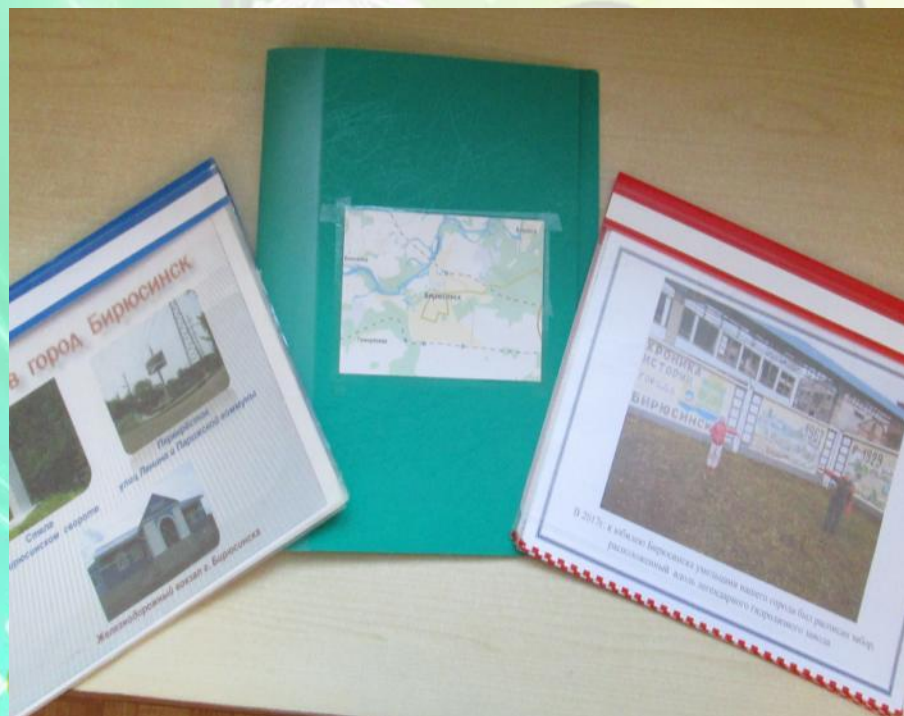
# Оформление альбома «Растения нашего края»



# Рассматривание иллюстрированного материала о родном городе



**Собранный материал, оформили в виде альбомов, которые дети сами презентуют в группе**



# Патриотический уголок



# Уголок природы







# Развлечение «Мой любимый уголок»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

