

Подготовила: воспитатель Москвитина Светлана Анатольевна МКДОУ д/с № 2 г. Бирюсинск



Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Всего приняли участие в анкетировании 23 родителя

13 родителей решают задачи патриотического воспитания в условиях семьи

10 родителей отметили, патриот. воспитание должно прививаться в д/саду



- Тип проекта: информационно – творческий
- Вид проекта: групповой
- Возраст детей − участников: 5-6 лет
- Участники проекта: педагог, дети и родители воспитанников

#### Проблема:

- Проведя беседу с детьми, удалось установить, что дети проявляют большой интерес к родному городу Бирюсинску, но у них выявлены поверхностные знания.
- Они не знают происхождения названия города, зная названия улиц, но не знают, в честь кого они названы.
- Дети не знают о гербе и флаге города.
- У детей не сформировано представление о малой Родине, как неотъемлемой части большой страны.



#### Задачи:

- Формировать интерес к истории родного города.
- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- Воспитывать чувство любви и уважения к своему городу; умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
- Пополнить в группе патриотический уголок альбомами, созданными родителями и детьми по теме проекта, также пополнить уголок природы гербарием «Растения нашего края»

#### Этапы реализации проекта

- 1. Этап подготовительный:
- определение темы проекта, задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов по теме.
- анкетирование родителей
- 2. Этап основной (практический):
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о родном городе.
- 3. Этап заключительный:
- оформление результатов проекта;
- изготовление альбомов «Мой город», выставки рисунков «Красоты малой Родины».
- изготовление гербария «Растения нашего края».
- проведение развлечения «Мой любимый уголок»

#### «Что символизирует герб и флаг нашего города»







#### «Почему улицы нашего города называются «Шушкевича», «Журавлева» и «Забабонина »





# Краеведческий музей





### Пожарная часть





#### Церковь святого Иннокентия





#### По улицам родного города







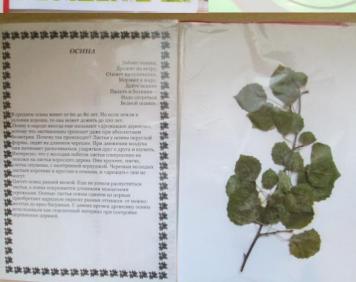
### Сбор растений для гербария





## Оформление альбома «Растения нашего края»

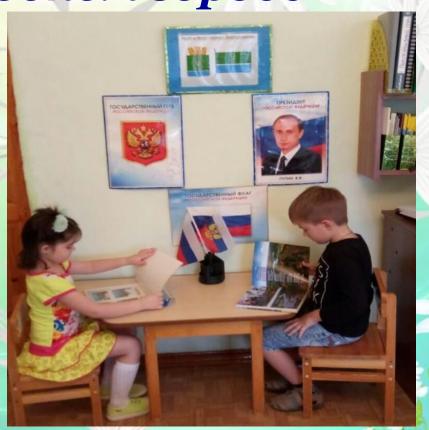






#### Рассматривание иллюстрированного материала о родном городе





# Собранный материал, оформили в виде альбомов, которые дети сами презентуют в группе





## Патриотический уголок





# Выставка рисунков «Красоты малой Родины»



# Развлечение «Мой любимый уголок»





