

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Центр оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕДЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2015 ГОДА)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах итоговых контрольных работ в 4-х классах

АУ ДПО ХМАО-Югры

«Институт развития образования»

(Подготовили: Смолярук Е.Л., Сайранова Л.А.)

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В 4-Х КЛАССАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХМАО-ЮГРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО, ПРОВЕДЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ:

- ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.04.2015г. №582 «Об организации и проведении оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах муниципальных образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»



Цель:

- Внешняя экспертиза, получение сведений об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальной школы, а также информировании всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.

Предмет мониторинга:

- Уровень достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- Уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как показателей достижения планируемых метапредметных результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование УУД у обучающихся на ступени начального общего образования».



- Всего в проекте 2015 года принимали участие 6 регионов: Вологодская область, Калининградская область, Республика Татарстан, Чеченская Республика, Тверская область и Ханты-Мансийский АО. На данный момент представлены и обработаны результаты 75689 обучающихся из 4383 четвертых классов 2406 образовательных организаций 4 регионов.
- В мониторинговом исследовании приняли участие 17013 обучающихся из ОО ХМАО-Югры.
- Обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 – 59.



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

| РУ | Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня) | | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня) | |
|--------|--|---|---|--|--|
| | | Выполнили менее 50% заданий базового уровня | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня | |
| Класс | | | | | |
| 4А | 65 | 14 | 86 | 76 | |
| 4Б | 40 | 40 | 60 | 33 | |
| 4В | 52 | 25 | 75 | 65 | |
| Регион | 76 | 2 | 98 | 94 | |

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

МАТЕМАТИКА

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

| МА | Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня) | | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня) | |
|--------|--|---|---|--|--|
| | | Выполнили менее 50% заданий базового уровня | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня | |
| Класс | | | | | |
| 4А | 66 | 14 | 86 | 81 | |
| 4Б | 42 | 47 | 53 | 47 | |
| 4В | 48 | 40 | 60 | 45 | |
| Регион | 78 | 3 | 97 | 93 | |

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами предмета «Окружающий мир».

| ОМ | Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня) | | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня) | |
|---------------|--|---|---|--|--|
| | | Выполнили менее 50% заданий базового уровня | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня | |
| Класс | | | | | |
| 4А | 72 | 5 | 95 | 81 | |
| 4Б | 69 | 0 | 100 | 75 | |
| 4В | 61 | 16 | 84 | 74 | |
| Регион | 78 | 2 | 98 | 93 | |

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)

Цель: определение уровня сформированности таких УУД, как:

- Умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- Умение работать с информацией, представленной в различной форме;
- Умение использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | Уровни достижения (% учащихся) | |
|---------------|---|---|--|--|-----------------------------------|------------|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по группам умений | | | Базовый* | Повышенный |
| | | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей | | |
| Класс | | | | | | |
| 4А | 62 | 76 | 57 | 51 | 80 | 25 |
| 4Б | 68 | 78 | 74 | 41 | 94 | 31 |
| 4В | 58 | 67 | 60 | 39 | 63 | 16 |
| Регион | 79 | 85 | 79 | 67 | 98 | 62 |

* Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| РУ | Число участников | Уровни достижений* | | | | |
|---------------|------------------|--|------------|-----------|------------|------------|
| | | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | |
| Класс | | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий*** |
| 4А | 21 | 5 | 19 | 0 | 62 | 14 |
| 4Б | 15 | 7 | 60 | 20 | 13 | 0 |
| 4В | 20 | 10 | 25 | 25 | 30 | 10 |
| Регион | 3944 | 0 | 5 | 11 | 48 | 35 |

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| МА | Число участников | Уровни достижений* | | | | |
|---------------|------------------|--|------------|-----------|------------|------------|
| | | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | |
| Класс | | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий*** |
| 4А | 21 | 5 | 14 | 38 | 29 | 14 |
| 4Б | 15 | 20 | 33 | 40 | 7 | 0 |
| 4В | 20 | 25 | 30 | 20 | 20 | 5 |
| Регион | 3916 | 1 | 5 | 15 | 42 | 36 |

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| ОМ | Число участников | Уровни достижений* (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | |
|---------------|------------------|--|------------|-----------|------------|------------|
| | | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий*** |
| Класс | | | | | | |
| 4А | 21 | 5 | 10 | 43 | 14 | 29 |
| 4Б | 16 | 0 | 6 | 50 | 25 | 19 |
| 4В | 19 | 0 | 21 | 42 | 32 | 5 |
| Регион | 3907 | 1 | 3 | 28 | 35 | 34 |

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| ОМ | Число участников | Уровни достижений* | | | |
|--------|------------------|--|------------|---------|-------------|
| | | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| Класс | | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный* |
| 4А | 20 | 0 | 20 | 55 | 25 |
| 4Б | 16 | 0 | 6 | 63 | 31 |
| 4В | 19 | 0 | 37 | 47 | 16 |
| Регион | 3841 | 1 | 2 | 36 | 62 |

* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

| МП- Групповые проекты Классы | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | Уровни достижений (% учащихся) | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
| | Весь проект (общий балл) | Регулятивные действия | Коммуникативные действия | Базовый* | Повышенный |
| 4А | 72 | 71 | 73 | 100 | 40 |
| 4Б | 58 | 60 | 55 | 81 | 31 |
| 4В | 71 | 69 | 73 | 85 | 50 |
| Регион | 72 | 70 | 74 | 90 | 42 |

*- Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

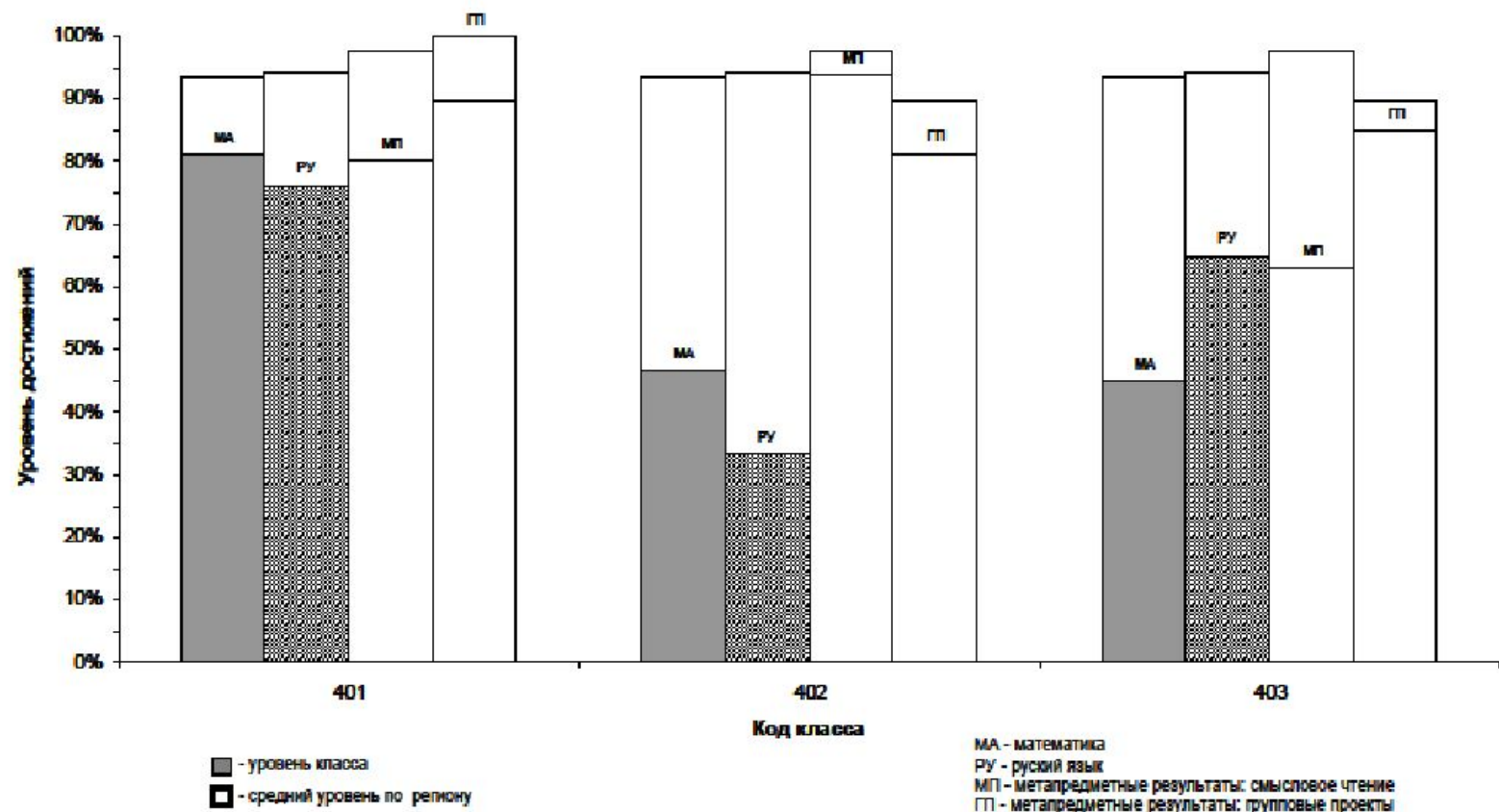


Распределение классов в ОО по уровню достижений ФГОС в сравнении со средними результатами по региону (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Ханты-Мансийский АО

ID ОО: 033-3302

ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение Изримская средняя общеобразовательная школа №1



Выводы:

- В целом проведенное мониторинговое исследование в 4-х классах показало, что уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

