

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
***ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ***

**Центр оценки качества образования**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕДЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2015 ГОДА)**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о результатах итоговых контрольных работ в 4-х классах**

**АУ ДПО ХМАО-Югры**

**«Институт развития образования»**

**(Подготовили: Смолярук Е.Л., Сайранова Л.А.)**

## **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В 4-Х КЛАССАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХМАО-ЮГРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО, ПРОВЕДЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ:**

- ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.04.2015г. №582 «Об организации и проведении оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах муниципальных образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»



## **Цель:**

- Внешняя экспертиза, получение сведений об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальной школы, а также информировании всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.

## **Предмет мониторинга:**

- Уровень достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- Уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как показателей достижения планируемых метапредметных результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование УУД у обучающихся на ступени начального общего образования».



- Всего в проекте 2015 года принимали участие 6 регионов: Вологодская область, Калининградская область, Республика Татарстан, Чеченская Республика, Тверская область и Ханты-Мансийский АО. На данный момент представлены и обработаны результаты 75689 обучающихся из 4383 четвертых классов 2406 образовательных организаций 4 регионов.
- В мониторинговом исследовании приняли участие 17013 обучающихся из ОО ХМАО-Югры.
- Обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 – 59.



## РУССКИЙ ЯЗЫК

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

РУ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	65	14	86	76	
4Б	40	40	60	33	
4В	52	25	75	65	
Регион	76	2	98	94	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

# МАТЕМАТИКА

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

МА	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	66	14	86	81	
4Б	42	47	53	47	
4В	48	40	60	45	
Регион	78	3	97	93	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами предмета «Окружающий мир».

ОМ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	
4Б	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	
4В	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	
<b>Регион</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)

Цель: определение уровня сформированности таких УУД, как:

- Умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- Умение работать с информацией, представленной в различной форме;
- Умение использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)				Уровни достижения (% учащихся)	
	Вся работа (общий балл)	Задания по группам умений			Базовый*	Повышенный
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей		
Класс						
4А	62	76	57	51	80	25
4Б	68	78	74	41	94	31
4В	58	67	60	39	63	16
<b>Регион</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>62</b>

\* Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

РУ	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	19	0	62	14
4Б	15	7	60	20	13	0
4В	20	10	25	25	30	10
<b>Регион</b>	<b>3944</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>35</b>

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

МА	Число участников	Уровни достижений* (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
Класс						
4А	21	5	14	38	29	14
4Б	15	20	33	40	7	0
4В	20	25	30	20	20	5
<b>Регион</b>	<b>3916</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений* (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
Класс						
4А	21	5	10	43	14	29
4Б	16	0	6	50	25	19
4В	19	0	21	42	32	5
<b>Регион</b>	<b>3907</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений*			
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)			
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный*
4А	20	0	20	55	25
4Б	16	0	6	63	31
4В	19	0	37	47	16
Регион	3841	1	2	36	62

\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

МП- Групповые проекты	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Базовый*	Повышенный
Классы					
4А	72	71	73	100	40
4Б	58	60	55	81	31
4В	71	69	73	85	50
Регион	72	70	74	90	42

\*- Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

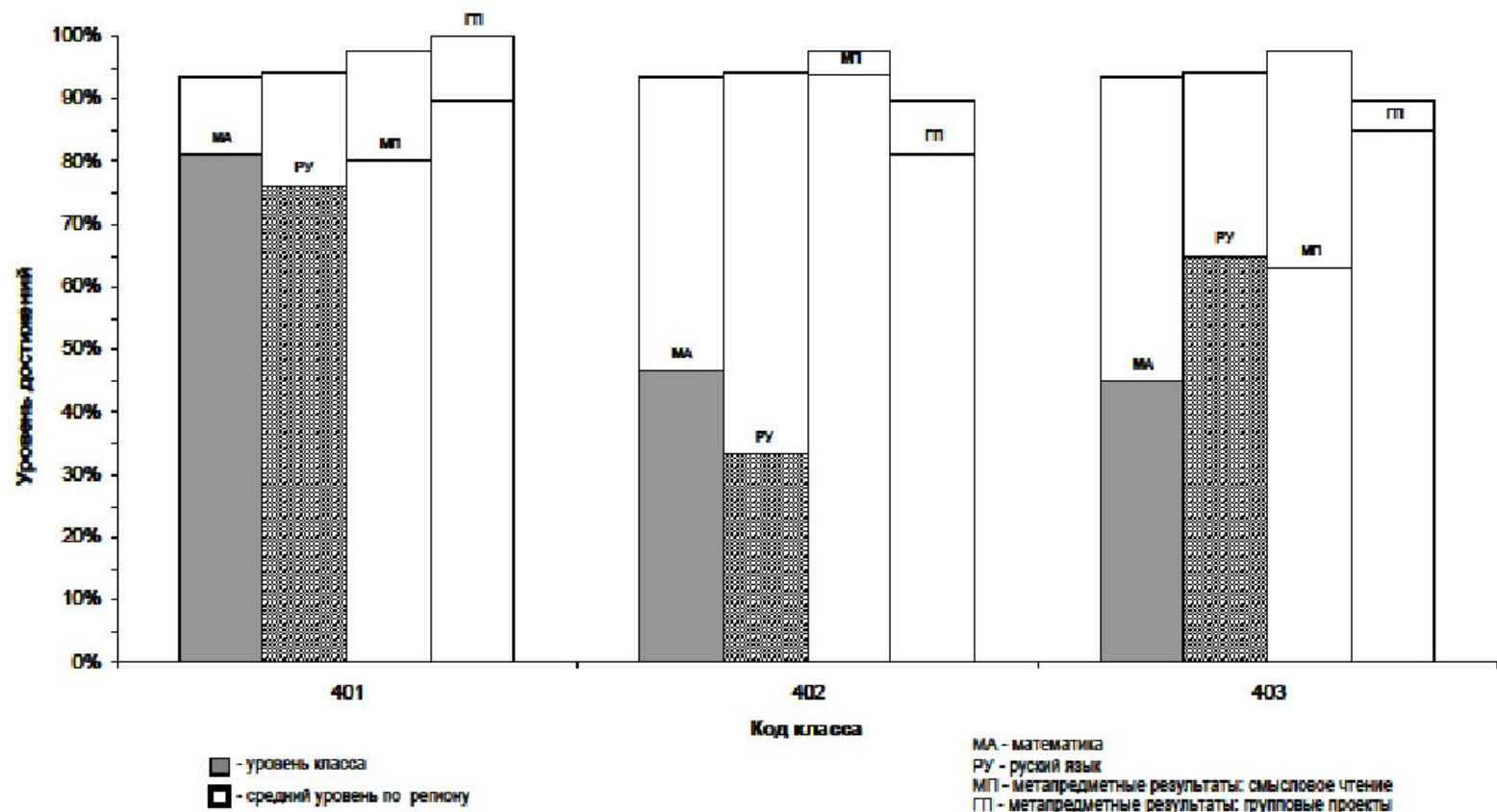


## Распределение классов в ОО по уровню достижений ФГОС в сравнении со средними результатами по региону (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Ханты-Мансийский АО

ID ОО: 033-3302

ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение Изримская средняя общеобразовательная школа №1



## Выводы:

- В целом проведенное мониторинговое исследование в 4-х классах показало, что уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

