

**ПРОЕКТНЫЕ
ЗАДАЧИ
В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ.**

Проблем

а:

Поиск новых форм и методов
обучения,

обновление содержания
образования. Решени

е:

Через организацию
проектной

деятельности.

Проектная деятельность

способствует:

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения;
- реальному применению знаний.

**Прообраз проектной
деятельности**



**Проектные
задачи**

**Проектная задача – это
система заданий
(действий),
направленных на
поиск лучшего пути
достижения
результата в виде
реального «продукта»**

СПОСОБНОС ТИ:

- Рефлексировать
- Целеполагать и планировать
- Моделировать
- Проявлять инициативу при поиске
- Вступать в коммуникацию

Для организации наиболее эффективной
работы
над проектной задачей возможно
использование

Название этапа	Сроки	Следующей таблицы. Ученик	Педагог
1. Подготовительный		Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
2. Проектировочный		Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка.	Координация работы.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Цикличность образовательного процесса:

-Пятилетний цикл;

-Годовой цикл;

-Тематический
цикл.

Пятилетний

ЦИКЛ:

<p>Переходная фаза (фаза «запуска»)</p> <p><u>1 класс</u></p> <p><u>(6 – 7 лет)</u></p>	<p>Основная фаза (решение системы учебных задач)</p> <p><u>2 – 4 класс</u></p> <p><u>(8 – 11 лет)</u></p>	<p>Переходная фаза (рефлексивная)</p> <p><u>5 класс</u></p>
---	---	--

Годовой ЦИКЛ:

Фаза запуска <u>сентябрь</u>	Фаза решения учебных задач <u>октябрь-апрель</u>	Рефлексивная фаза <u>апрель-май</u>
--	--	---

Фаза запуска

1. первая неделя (8 – 10 ч.) – проведение стартовой работы, определение проблем учащихся и объема коррекционной работы, постановка задач на текущий учебный год.
2. вторая и третья недели – самостоятельная работа учащихся дома над выявленными на первой неделе проблемами и трудностями.
3. четвертая неделя (2 ч.) – урок-презентация, в котором учащиеся сначала предъявляют результаты работы, а потом выполняют задания учителя на оценку.

Постановка и решение

Уроки учебных задач

- вводные (постановочные);
- уроки решения учебной задачи;
- уроки конкретизации открытого способа действия.

Рефлексивная

фаза

- подготовка и проведение итоговой проверочной работы (проектной задачи);
- анализ и обсуждение ее итогов;
- подготовка и проведение демонстрации личных достижений учащихся за год.

*То, что дети могут
сделать*

*вместе сегодня,
завтра каждый из них
сможет
сделать самостоятельно.*

Л. Выготский