

**ПРОЕКТНЫЕ  
ЗАДАЧИ  
В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ.**

Проблем

а:

Поиск новых форм и методов  
обучения,

обновление содержания  
образования. Решени

е:

Через организацию  
проектной

деятельности.

# Проектная деятельность

## способствует:

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения;
- реальному применению знаний.

**Прообраз проектной  
деятельности**



**Проектные  
задачи**

**Проектная задача – это  
система заданий  
(действий),  
направленных на  
поиск лучшего пути  
достижения  
результата в виде  
реального «продукта»**

# СПОСОБНОС ТИ:

- Рефлексировать
- Целеполагать и планировать
- Моделировать
- Проявлять инициативу при поиске
- Вступать в коммуникацию

Для организации наиболее эффективной  
работы  
над проектной задачей возможно  
использование

Название этапа	Сроки	Следующей таблицы. Ученик	Педагог
1. Подготовительный		Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
2. Проектировочный		Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка.	Координация работы.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

# Цикличность образовательного процесса:

- Пятилетний цикл;

- Годовой цикл;

- Тематический  
цикл.



# Пятилетний

## ЦИКЛ:

<p><b>Переходная фаза</b> <b>(фаза «запуска»)</b></p> <p><b><u>1 класс</u></b></p> <p><b><u>(6 – 7 лет)</u></b></p>	<p><b>Основная фаза</b> <b>(решение системы учебных задач)</b></p> <p><b><u>2 – 4 класс</u></b></p> <p><b><u>(8 – 11 лет)</u></b></p>	<p><b>Переходная фаза</b> <b>(рефлексивная)</b></p> <p><b><u>5 класс</u></b></p>
---	---	--

# Годовой ЦИКЛ:

<b>Фаза запуска</b>  <u>сентябрь</u>	<b>Фаза решения учебных задач</b>  <u>октябрь-апрель</u>	<b>Рефлексивная фаза</b>  <u>апрель-май</u>
--	--	---

# Фаза запуска

1. первая неделя (8 – 10 ч.) – проведение стартовой работы, определение проблем учащихся и объема коррекционной работы, постановка задач на текущий учебный год.
2. вторая и третья недели – самостоятельная работа учащихся дома над выявленными на первой неделе проблемами и трудностями.
3. четвертая неделя (2 ч.) – урок-презентация, в котором учащиеся сначала предъявляют результаты работы, а потом выполняют задания учителя на оценку.

# Постановка и решение

## Уроки учебных задач

- вводные (постановочные);
- уроки решения учебной задачи;
- уроки конкретизации открытого способа действия.

# Рефлексивная

## фаза

- подготовка и проведение итоговой проверочной работы (проектной задачи);
- анализ и обсуждение ее итогов;
- подготовка и проведение демонстрации личных достижений учащихся за год.

*То, что дети могут  
сделать*

*вместе сегодня,  
завтра каждый из них  
сможет  
сделать самостоятельно.*

**Л. Выготский**