



**Из всех...знаний и умений самым
важным,
самым необходимым
для жизненной деятельности
является,
конечно, умение ясно,
понятно,
красиво говорить на
своём языке.**



В.И. Чернышёв





**«Решение проблем
преимущества в развитии
речи учащихся
при внедрении ФГОС»**





*Компетенция в переводе с латинского *competentia* означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.*



Три сквозные содержательные линии в УМК «Начальная школа 21 века»



- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.



овладение различными видами трансформации текста

ориентацию на текст как на центральную единицу обучения и результат изучения предмета

Учебник реализует коммуникативно-когнитивный подход в обучении, что означает

интеграцию процесса изучения системы языка и процесса речевого развития ученика

развитие умения рассуждать, выдвигать гипотезы, решать проблемы

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни

формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

развитие мыслительных способностей учащихся



Роль текста в УМК



- Текст** не только объект языкового и речеведческого анализа, но и
- образец для создания собственного речевого произведения с учётом всех социальных и прагматических факторов (особенностей ситуации и сферы общения, культурно-исторических фоновых знаний);
 - текст задаёт предметную сторону речевого высказывания, является одним из средств создания ситуаций, на основе которых происходит реальное речевое общение.



Круглый стол

«Коммуникативно-деятельностный подход в современной учебно-методической литературе по развитию речи»

Интерактивная игра

«Технологии формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках развития речи»

Методический день «Системный подход к формированию развивающей речевой среды гимназии»



Организация системы работы по развитию речи



Цель программы:



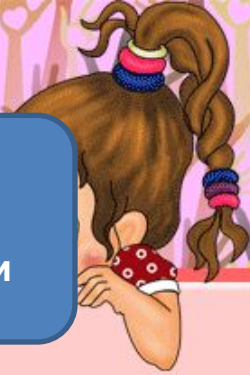
Развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать мысли. Обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Технологии:



- **лично-**
ориентированные
- **здоровьесберегающие**
- **развивающие**
- **информационно-**
коммуникативные
- **игровые**





Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Развитие пальцевой моторики

Игровые ситуации
Инсценировки
Игры-драматизации

Диагностика речевого развития

Комплекс методов и приемов

Коллективное сочинение
Игра-рисование

Системный подход к написанию сочинений и изложений

Интервью
Личный дневник

Исследовательская работа





Речь тесно связана с другими психическими процессами:

- Восприятием
- Запоминанием
- Воспроизведением.



Виды речевой деятельности:

- Внешняя (устная)
 - Внутренняя (письменная)

Для ребёнка хорошая речь – залог успешного обучения и развития.

«Язык не может быть плохим или хорошим... Ведь язык – это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять.» С.Довлатов

