

**СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» – Детский сад №3 «Красная Шапочка»
Муниципальный район Большеглушицкий Самарская область**

*Социально- коммуникативное развитие детей
дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС*

**Подготовила:
воспитатель высшей категории
Енякина Маргарита Николаевна**

ФГОС нацелен на главный результат – социализацию личности ребёнка

- **Социализация** является важным условием гармоничного развития ребенка. Освоение ребенком культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми.*
- **Через коммуникацию** происходит развитие сознания и высших психических функций. Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей; благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого или сверстника), но и самого себя.*



Задачи социально-коммуникативного развития:

- *Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;*
- *Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;*
- *Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;*
- *Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,*
- *Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,*
- *Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;*
- *Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.*

Механизмы:

Использование современных образовательных технологий

Взаимодействие с семьей, с социумом

*Организация воспитательной среды
(социальной, предметно-пространственной)*



Принцип индивидуализации

Проектирование индивидуального пространства развития ребенка, где происходит его рефлексия, создается собственная «Я-концепция»

Интегративности

Социально-коммуникативное развитие ребенка включается во все моменты образовательного процесса

Доступности

Способы общения, познания, возможность проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения ребенок осваивает в доступных ему видах деятельности

Принцип ценности личности и ее уникальности

Признание личности каждого ребенка, неповторимой индивидуальности

Принципы

Принцип гуманизации

Становление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений

Технологии

*Проектные
технологии*

*Технология
КТД
(коллективное
творческое
дело)*

*Игровые
технологии*

*Интерактивные
технологии*

*Алгоритм дня
«Ступеньки проживания»*

*Утро
радостных
встреч*

*Цель:
формирование
положительного
настроя на целый
день*

*Задушевные
посиделки*

*Цель: поддержание
эмоциональных
контактов*

*Вечерний круг
благодарения*

*Цель:
формирование
самосознания и
самооценки*

Результат: формирование социально – коммуникативной компетенции

- Дети понимают эмоциональные состояния сверстников, взрослых*
- Умеют получать необходимую информацию в общении;*
- Умеют выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам*
- Могут вести простой диалог со взрослыми и сверстниками;*
- Отстаивать свое мнение*
- Принимают участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.)*
- Уважительно относятся к окружающим людям*



Спасибо за внимание!

