

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья
школа – интернат № 28 (VIII вида)

Создание коррекционно – развивающей среды – залог успеха обучения младших школьников



*Учитель: Никитина Тамара
Николаевна*

Коррекционно – развивающая среда –



*Это
совокупность
условий,
влияющий на
коррекционный
процесс.*



снежинка



термометр

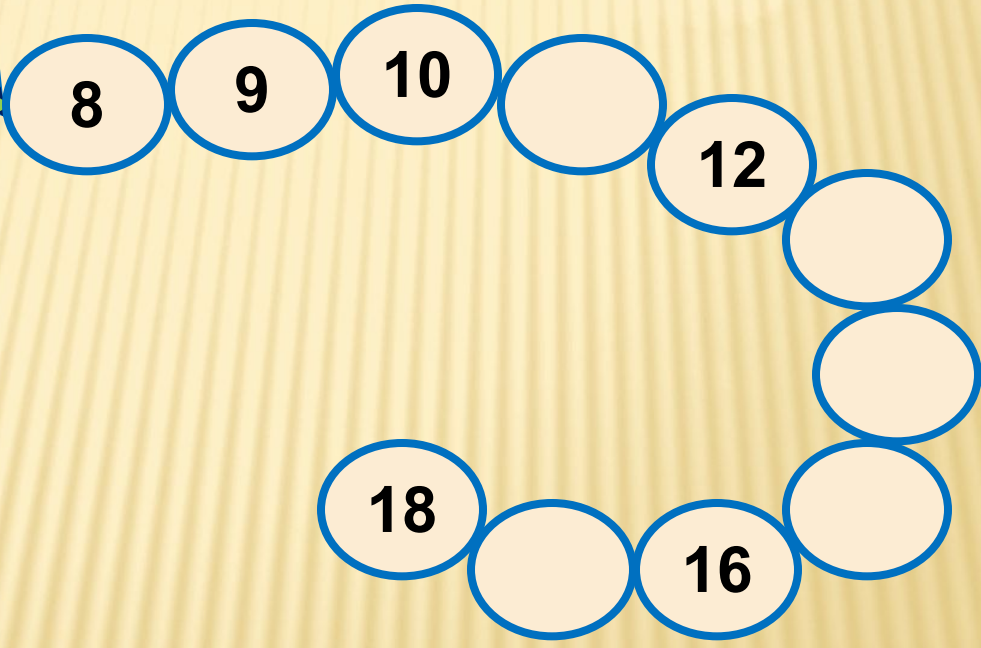
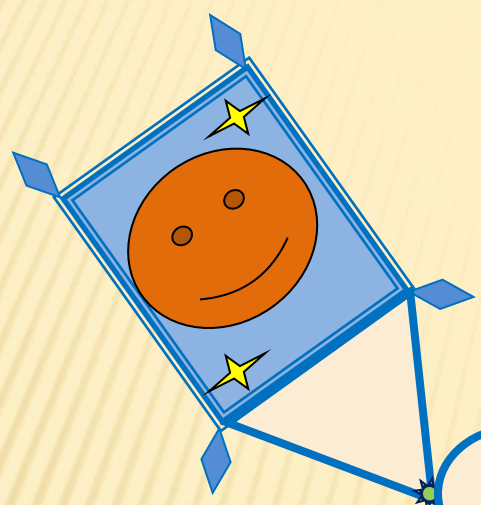


льдинка

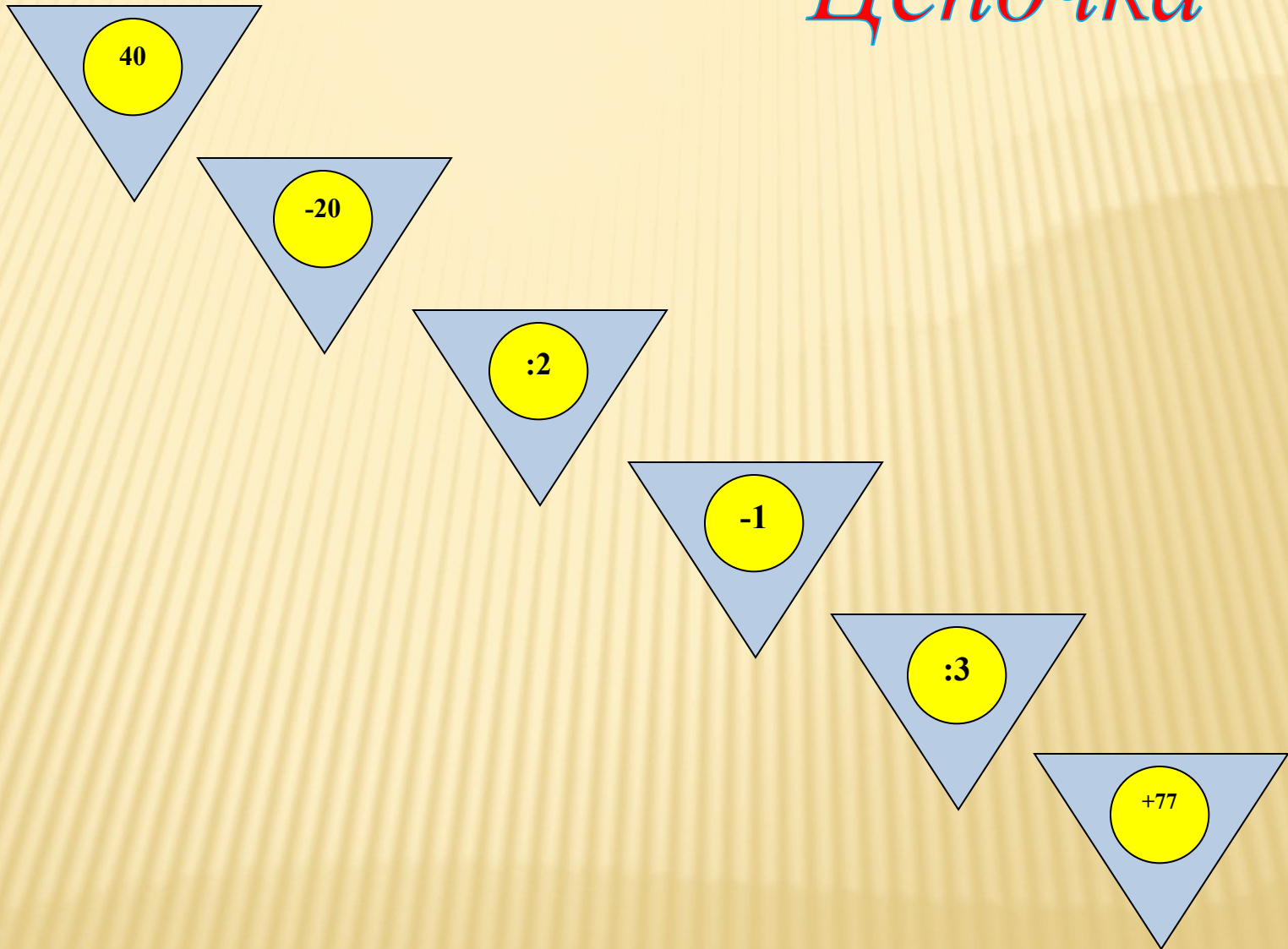


За рекой зимует лето...

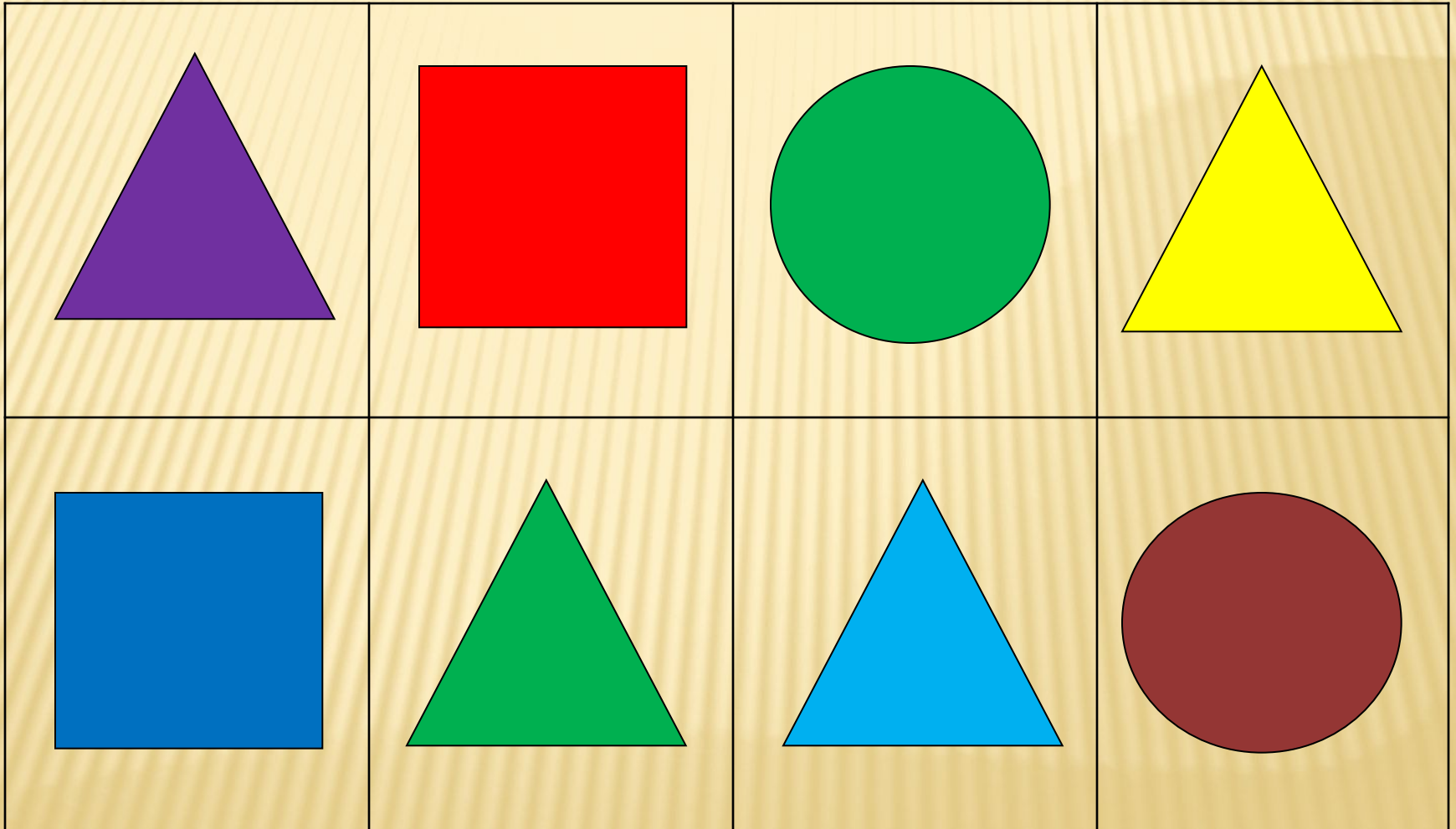
Заполни пропуски!



Цепочка

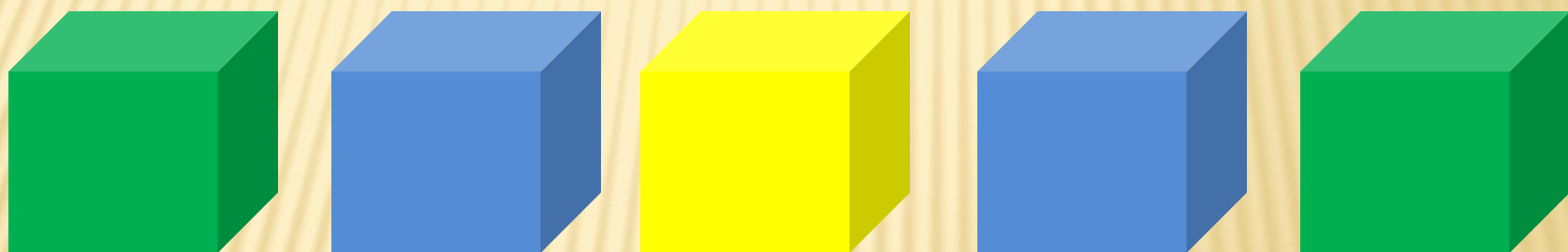


*Задание: я задумала фигуру, это не круг
и стоит справа от треугольника*



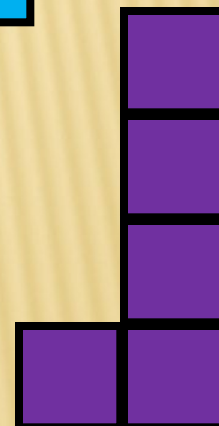
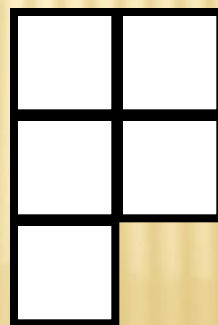
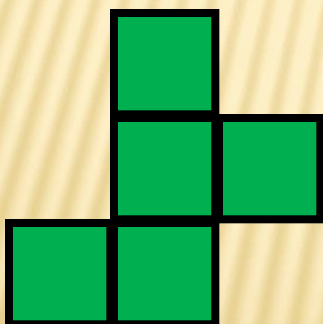
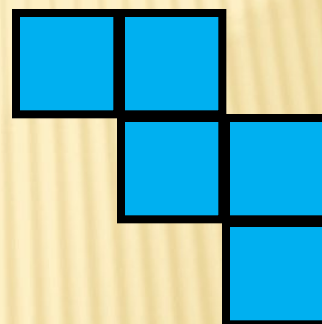
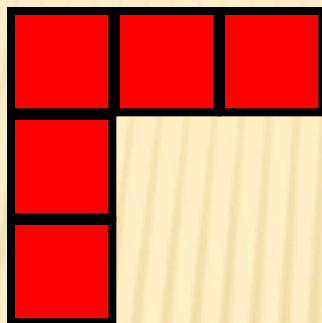
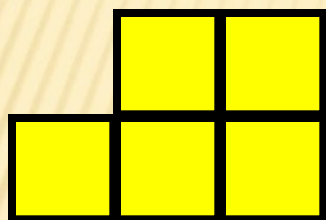
ЗАДАНИЕ: НЕ ТРОГАЯ ЖЁЛТЫЙ

КУБИК ,СДЕЛАЙ ТАК,

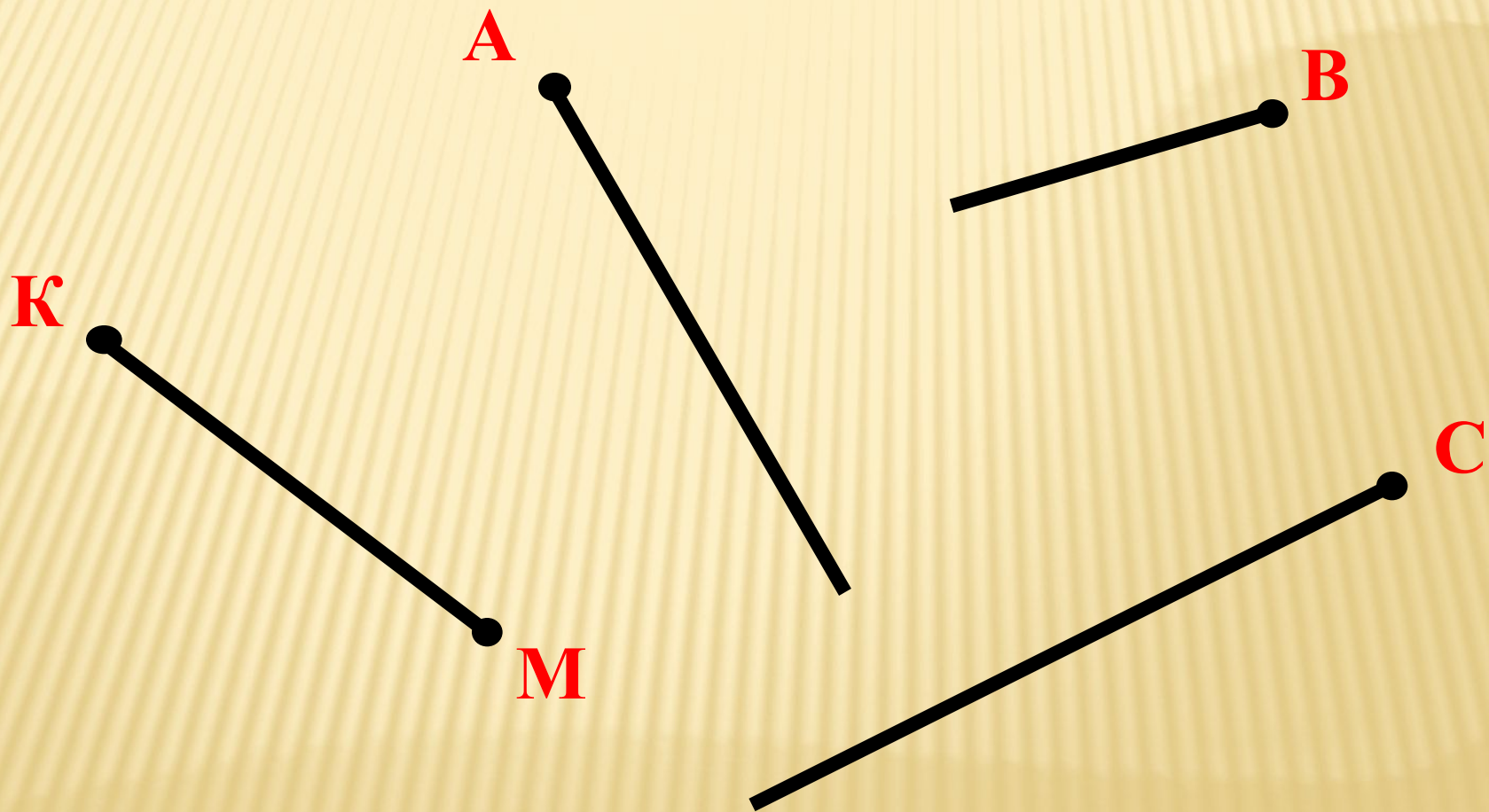


ЧТОБЫ ОН БЫЛ С КРАЮ

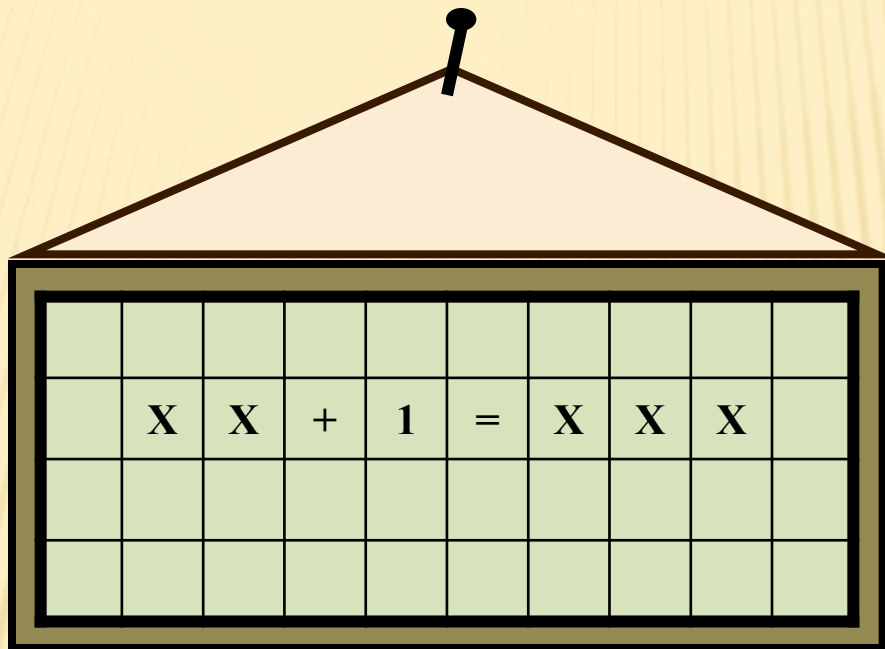
*Сравни эти фигуры.
Найди сходства и различия.*



Какая фигура лишняя?



Ребус



?



