

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Седельниковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Седельниковского муниципального района Омской области

**«ДОКУМЕНТ- КАМЕРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Руководитель проекта

Шульгина Т.Е.,

учитель начальных классов

МКОУ «Седельниковская СОШ №1

Цель проекта:

повышение уровня учебно-познавательной активности младших школьников через эффективное и оптимальное использование документ-камеры в образовательном процессе.

Задачи:

1. изучить и проанализировать специальную литературу по данной теме;
2. изучить возможности использования документ-камеры в образовательном процессе;
3. формировать у учащихся навыки исследовательской деятельности при условии использования документ-камеры;
4. развивать творческие способности учащихся с помощью применения документ-камеру в ОП;
5. создать электронный банк индивидуальных творческих работ учащихся;
6. создать электронный банк документальных и мультипликационных фильмов педагога и учащихся начальной школы;
7. создать сборник методических рекомендаций для педагогов начальной школы по использованию и применению документ-камеры в учебном процессе и во внеурочной деятельности;

Объект исследования: урочная и внеурочная деятельность в начальной школе с использованием документ-камеры.

Предмет исследования: процесс применения документ-камеры в образовательном процессе.

Гипотеза: если правильно организовать и разумно использовать документ -камеру в образовательном процессе, то у учащихся повысится уровень учебно-познавательной активности на уроке и во внеурочной деятельности.

Новизна

состоит в изучении и применении возможностей документ-камеры как средства совершенствования учебно-познавательной деятельности учащихся начальной школы.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный (сентябрь-октябрь 2012)

II. Проектный (ноябрь-декабрь 2012)

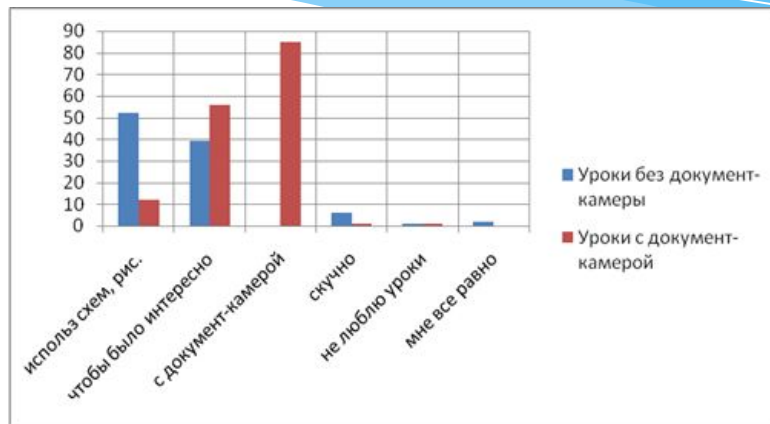
III. Экспериментальный
(январь 2013 – март 2014)

IV. Аналитический (апрель 2014г.)

V. Итоговый (май 2014)

Оценка эффективности работы по проекту

* Анкетирование



* Методика расчёта времени активности учащихся на уроке

Расчет активности учащихся на уроке до исследования:

$$7 * (100\% - 10\%) : 100\% + 4 * (100\% - 50\%) : 100\% + 11 * (100\% - 0\%) : 100\% * 100\% : 22 = 87,7\%$$

Расчет активности учащихся на уроке после исследования:

$$5 * (100\% - 10\%) : 100\% + 2 * (100\% - 50\%) : 100\% + 15 * (100\% - 0\%) : 100\% * 100\% : 22 = 93\%$$

