

Муниципальное образовательное учреждение общего образования  
«Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа №2

*Автор проекта: учитель начальных классов*

*Коврова Неля Александровна*

**Расту я –  
растет  
яблонька моя**

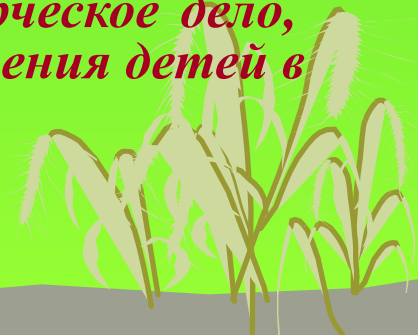
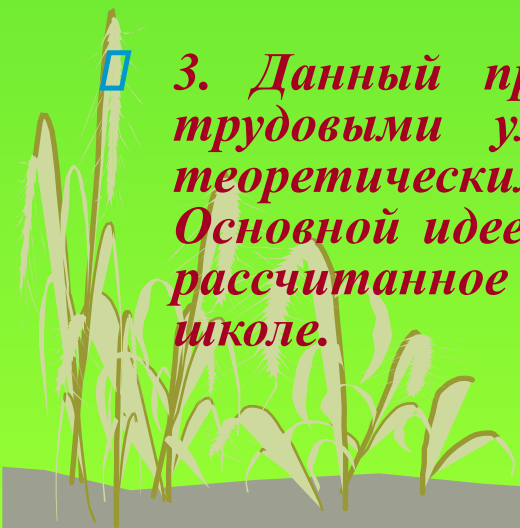


# Актуальность

« Нет на Земле места ближе к раю, чем сад».

английская пословица

- 1. Воспитывать сознание необходимости сохранять природные богатства и стремление увеличивать их. Необходимо привлекать детей к сознательному, полезному труду, чтобы дети и родители сделали все, чтобы школа стала привлекательнее, вырос бы сад, который станет украшением не только школы, но и села.
- 2. Необходима целенаправленная экологическая работа в школе, классе. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ биологии.
- 3. Данный проект рассчитан на последовательное овладение трудовыми умениями, практическими навыками ухода за садом теоретическими знаниями и постоянное их совершенствование. Основной идеей проекта является коллективно-творческое дело, рассчитанное на 4 года, а возможно, и на все годы обучения детей в школе.



# Цели

*воспитание  
трудолюбия;  
забота об охране  
окружающей среды; экологическое  
воспитание детей, формирование  
позитивного опыта взаимодействия ребёнка с  
окружающим миром.*



# Задачи

- пробуждать интерес к культуре земледелия;
- приобщать к сельскохозяйственному труду;
- прививать чувство любви к природе, уважение ко всему живому, желание заботиться о саженцах;
- стремление доводить начатое дело до конца





# *Проектный замысел*

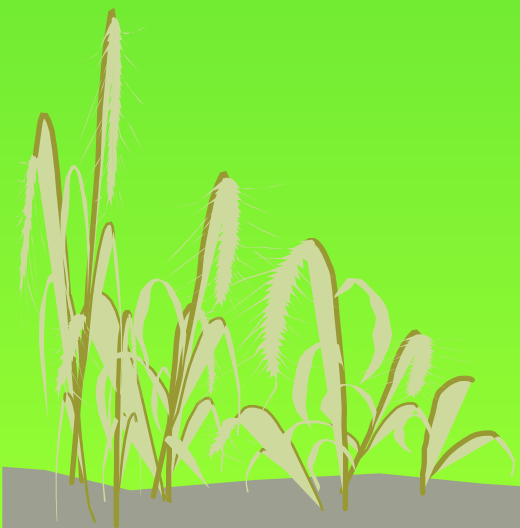
*Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории, участие в создании школьного сада.*



*Формат проекта:  
долгосрочный  
социальный  
практико-ориентированный  
экологический проект*

*Начало работы над проектом - сентябрь 2009г*

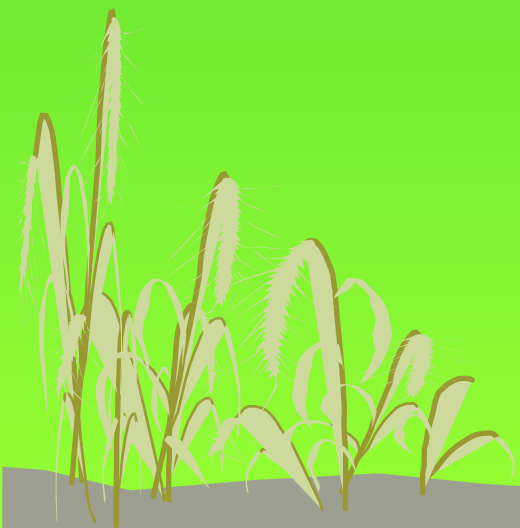
*Окончание проекта - ( в начальной школе)  
май 2013г*



# *Сведения*

*об исполнителях проекта:*

*исполнителями проекта являются  
учитель, учащиеся, родители*



# *Участники проекта*





# План основных мероприятий проекта

<i>Наименование этапов работы</i>	<i>Предполагаемые действия</i>	<i>Сроки</i>
<i>1. Подготовительный этап</i>	<i>1. Определение цели и задач проекта 2. Работа с родителями 3. Подготовка территории  4. Посадка саженцев 5. Определение темы опытнической работы 6. Наблюдение за саженцами</i>	<i>1-2 неделя сентября  4-я неделя сентября октябрь 2009г в течение года</i>



**2. Практический этап.**

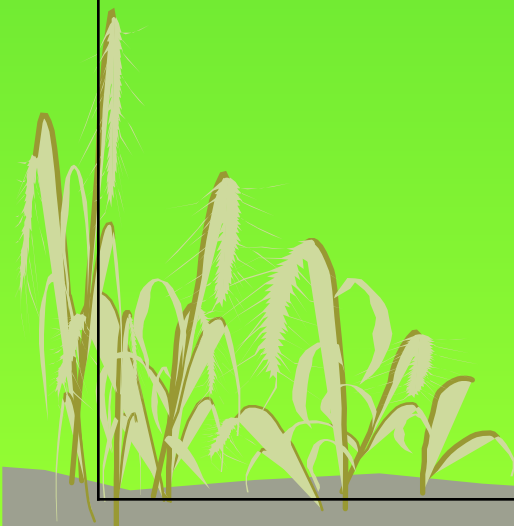
- 1. Подготовка к зиме.**
- 2. Уход в последующие годы (полив, прополка, рыхление).**
- 3. Знакомство со специальной литературой,**
- 4. Вместе с родителями и старшеклассниками учиться правильно формировать крону яблонь, делать обрезку и т. д.**

**весна-лето-осень  
2 год обучения**

**3-4 год обучения  
3-4 год обучения**

**3. Обобщающий этап**

**Создание детских проектов, отчет о проделанной работе. Написание сочинений**



# *Дневник проекта*



**Учитель биологии Юлия  
Петровна Мраморнова  
проводит разбивку сада**



*Поле работы готово*





# *Закипела работа*







**Рыхлим, полем,**



**поливаем**



*Зима! Яблоньки надежно укрыты снегом*

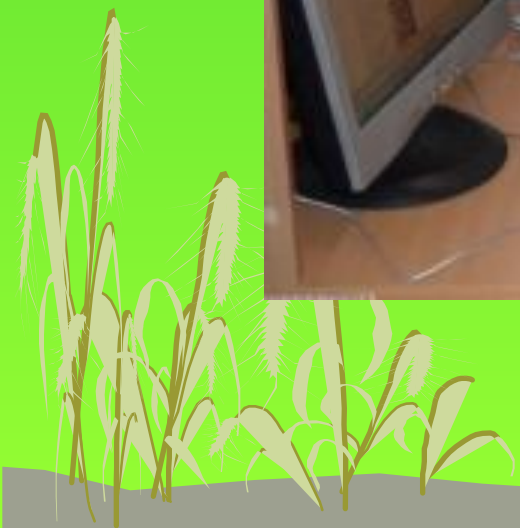




*Весна! Скоро появятся почки!*



# *Интернет – надежный помощник в поиске нужной информации*







## *В библиотеке*



***Людмила Ефимовна показывает нужные книги***

# Проект в сочинениях и рисунках детей



**Мы посадили  
саженцы осенью.  
Наш сад пережил  
уже две зимы.**



**Наш сад растет хорошо.  
Мы за ним ухаживаем.**





**Прошлой осенью наш класс и наши родители посадили яблони и груши. Нам даже сестренка Оля помогала. Наш класс ухаживает за саженцами.**



**Мы посадили осенью яблоньки. Летом поливали, рыхлили землю. Я обкладывал камешками свою яблоньку.**





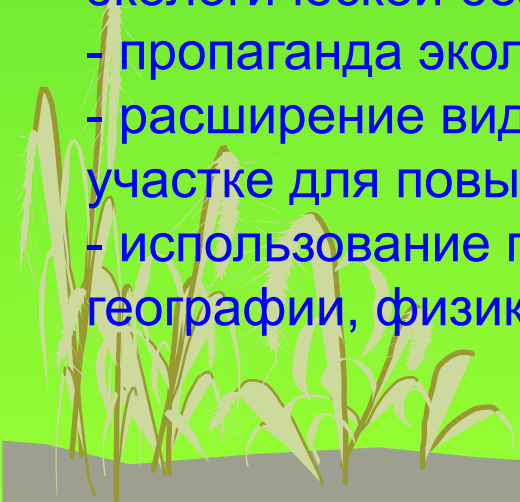
*Вот таким будет наш сад!*



# Ожидаемые результаты



- повышение уровня экологического, патриотического воспитания, заинтересованности в защите и сохранении природной среды
- развитие организаторских способностей учащихся
- благоустройство и озеленение школьной территории
- повышение экологической культуры учащихся
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья
- привлечение внимания населения микрорайона к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства
- пропаганда экологической культуры учащихся
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды
- использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, физики, изо, трудового обучения







**Используемые интернет-источники:**

<http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://content.foto.mail.ru/mail/medvedjuli/3066/i-3073.jpg&imgrefurl=http://foto.mail.ru/mail/medvedjuli/3066/3073.html&usg=>

<http://otvetin.ru/zdorovkrasiv/4522-chem-polezny-yabloki.html>

[http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.babushkinysovety.ru/pictures/y\\_otem\\_2](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.babushkinysovety.ru/pictures/y_otem_2)

[http://www.babushkinysovety.ru/y\\_otem.html&usg](http://www.babushkinysovety.ru/y_otem.html&usg)

<http://dob.1september.ru/>

<http://www.stihi.ru/>

<http://www.google.ru/>

**Используемая литература:**

*Рыжова Н. А. Экологический проект «Мое дерево», ж. Начальная школа 1997г, №4*

*Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты*

