



Професійна  
діяльність  
практичного  
психолога  
Казанківського  
ЦАЛ



ДОЛЖЕНКО  
ІРИНА  
ФЕДОРІВНА

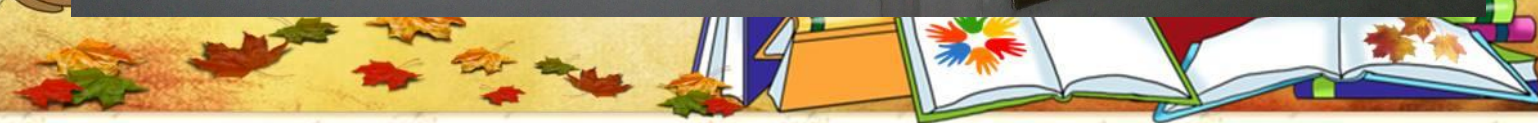








# Кабінет практичного психолога









Місце роботи

• Казанківський професійний аграрний ліцей

Педагогічний стаж

• 17 років

Психологічний стаж

• 4 роки

Спеціальність за дипломом

• Психологія

Категорія

• Спеціаліст II категорії

Освіта

Навчальний заклад

• Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ  
ВМУРп «Україна»

Претендую на присвоєння кваліфікаційної категорії

« спеціаліст I категорії »







**МІЙ ГОЛОВНИЙ  
ПРИНЦИП РОБОТИ:**

**Бачити в кожному, хто  
прийшов  
до мого кабінету –  
ОСОБИСТІСТЬ.**



**Основне правило моєї роботи  
конфіденційність.**

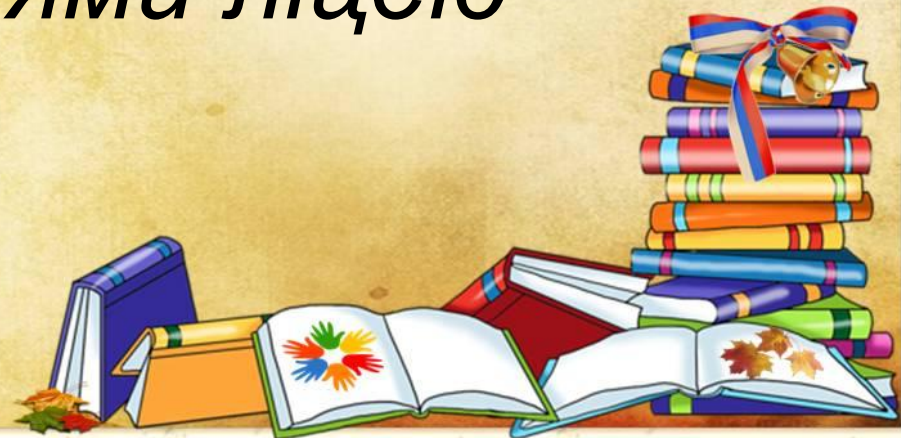




# Проблемне питання:



Застосування іноваційних технологій для створення психологічних умов індивідуального розвитку та якісного опанування майбутньої професії учнями ліцею







## Завдання діяльності практичного психолога:

Сприяти психологічній адаптації першокурсників до нових умов професійного навчання

Своєчасно виявляти труднощі, проблеми індивідуального розвитку особистості учні

Здійснювати корекцію міжособистісних стосунків в учнівських колективах

Здійснювати профілактику відхилень в індивідуальному розвитку і поведінці учнів

Створювати психологічні умови для розвитку внутрішнього потенціалу обдарованих підлітків





# Психологічні дослідження

- вивчення оцінки адаптивних можливостей особистості учнів (опитувальник "Адаптивність" А.Г. Маклакова);
- вивчення професійної спрямованості, рівнів мотивації навчання учнів нового контингенту (анкета «Мій професійний вибір»);
- дослідження індивідуально-типологічних властивостей особистості учня (опитувальник Айзенка, «Дім. Дерево. Людина.», методика «Дерево»);
- визначення рівня загального розумового розвитку учнів (тест «Рівень персональних досягнень», методика Вандерлік В.Ф. – 93);
- виявлення здібних та обдарованих учнів ( «Короткий вибірковий тест», тест Равена, опитувальник Девіса);
- визначення оцінки прогнозу успішності у професійному навчанні (методика «Інтелектуальна лабільність»);
- вивчення рівнів психічних станів (тест «Самооцінка психічних станів» Г.Айзенк);
- визначення міжособистісних стосунків, соціометричного статусу учнів в груп, показника групової згуртованості (Соціометричне анкетування, методика «Визначення рівня ціннісно-орієнтувальної єдності класу»);
- вивчення ідентифікації характерних виявів лихослів'я в учнівському середовищі (анкета «Що таке лихослів'я», «Характерні прояви лихослів'я учнів»);
- визначення особливостей відповідального ставлення учнів до професійного навчання в ліцеї  
( анкета «Особливості відповідально-емоційного ставлення учнів до навчання та праці у ліцеї»);
- визначення психологічної готовності випускників до трудової діяльності (опитувальник «Мій шлях широкий».)



# Психодіагностична робота:



- ❖ Психологічне обстеження учнівської молоді та педагогічного колективу, моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку, визначення причин, що удосконалюють розвиток та навчання учня;
- ❖ Соціально – педагогічні дослідження - вивчення особливостей діяльності, розвитку учнів, педагогічного колективу, впливу мікросередовища, особливостей сім'ї та сімейного виховання

## •Методи діагностування

### •спостереження

#### •Анкетування

#### •(індивідуальне та групове)

### •Тестування

### •Бесіда

### •Проективні тести







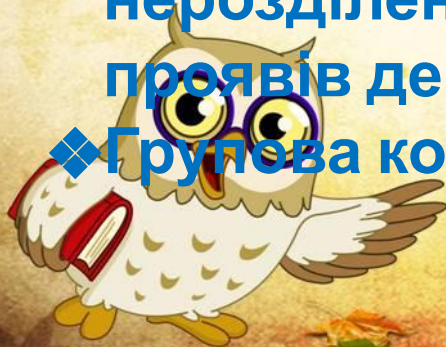


# КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА:

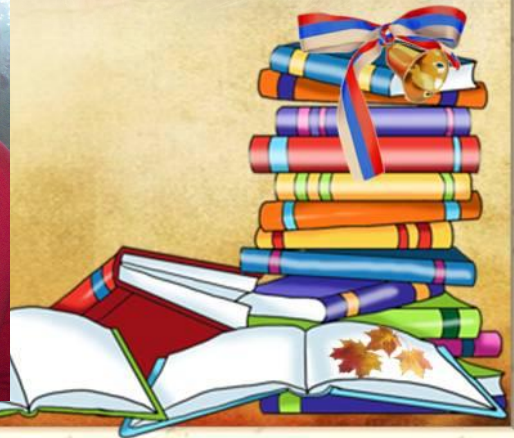


Індивідуальне консультування учнів проводилося за особистісними зверненнями самих учнів та за запитами педагогів, під час яких вирішуються:

- ❖ проблеми щодо стосунків з батьками, в сім'ї;
- ❖ міжособистісні стосунки, конфлікти з одногрупниками, педагогами;
- ❖ вихід із кризових станів, проблеми нерозділеного кохання, суїцидальної поведінки, проявів девіацій.
- ❖ Групова консультативна робота.













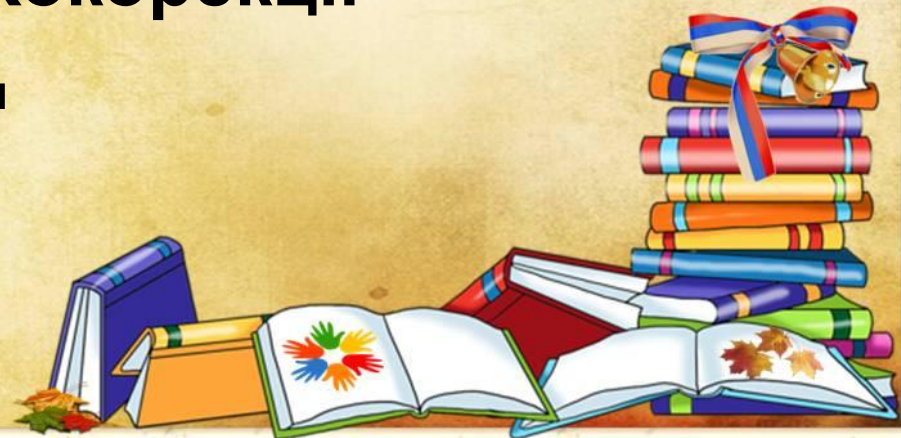
# Корекційно - відновлювальна та розвивальна робота:



- ◆ Здійснення психокорекційних заходів з метою усунення відхилень у розвитку і поведінці учнів, схильних до залежностей та правопорушень;
- ◆ Подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально – корисної життєвої перспективи педагогів і учнів.

## •Методи психокорекції

- Тренінги
- Тренінгові вправи
- Ділові ігри





# Тренінг-гра "Закон і ми"



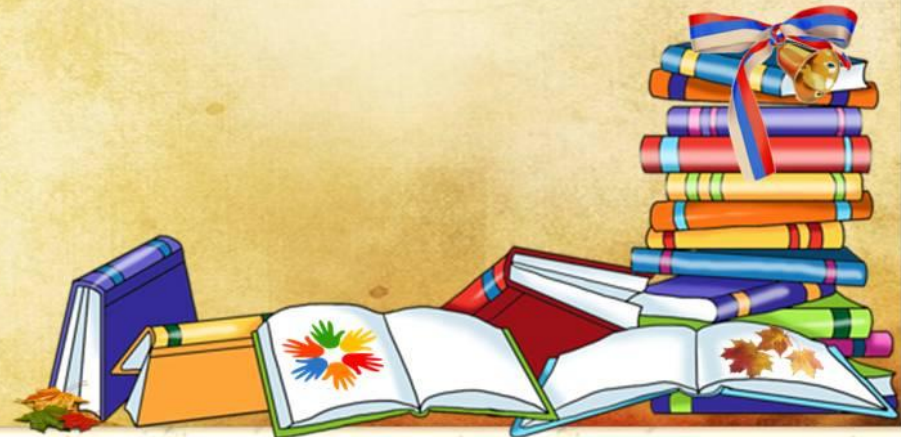


# Просвітницький та профілактичний напрямки роботи:



## Проведення загальноліцейських заходів:

- Тиждень правового виховання ( 18.11 -22.11.14)
- Акція « 16 днів за здоровий спосіб життя ( за програмою « Рівний – рівному») ( 16.12-22.12)





# ОРГАНІЗАЦІЙНО – МЕТОДИЧНА РОБОТА:



- Облік учнів пільгових категорій;
- Визначення методів і форм діагностичної роботи;
- Визначення методів і форм адаптаційної та корекційно-відновлювальної роботи;
- Оформлення документації на учнів пільгових категорій;
- Визначення методів і форм профілактичної роботи;
- Врахування оновлення нормативно – правової бази України щодо професійної діяльності соціального педагога;
- Підвищення особистої та професійної компетентності.





# ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ:

- Відвідування учнів за місцем проживання;
- Відвідування батьків за місцем роботи;
- Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування;
- Організація просвітницької, діагностичної роботи з учнями різних категорій, для розв'язання питань захисту прав дітей, а також для роботи із сім'ями та педагогами;
- Складання актів житлово – побутових умов проживання учнів ліцею





# Участь у зустрічах з працівниками правоохоронних органів





# Участь в організації зв'язків з громадськістю



**Лікар-гінеколог**



**Спеціаліст служби зайнятості**



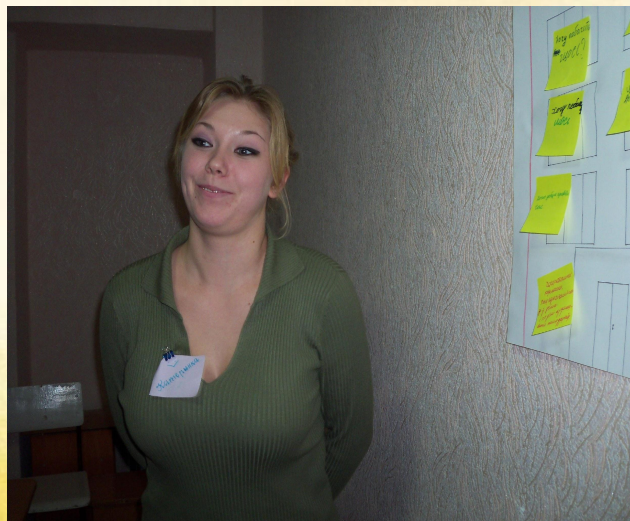
# Тренінг “ Вчимося поважати інших”





# Тренінг “Будинок моєї душі”

(з мешканцями гуртожитку)









# За здоровий спосіб життя





# Тренінг “Твоє життя в твоїх руках”







**Засідання  
клубу  
«Контакт»**





# Робота з батьками



24 янвeря 2013 гoдa



24 янвeря 2013 гoдa





# Участь у колективних науково-методичних заходах





# Тиждень психологів

## «Доброта рятує світ»

*«Раз добром нагріте серце  
вік не охолоне».*

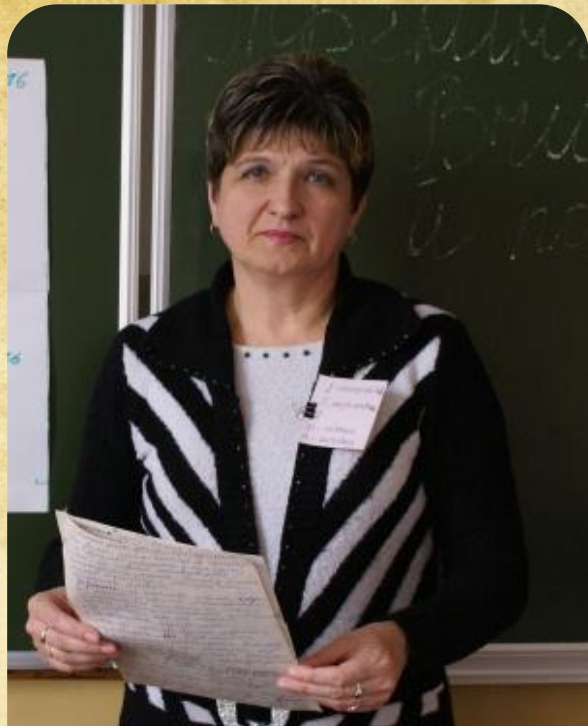
*Т.Г.Шевченко*















Над чим працюю:

Надаю допомогу учням у  
створенні проекту, тема якого  
“Роль емоцій та почуттів в  
житті людини”





# Всебічна діяльність психолога, як особистості





Дякуємо за увагу

