



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

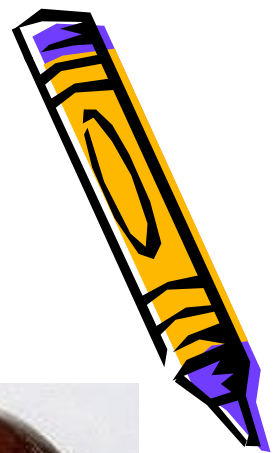


# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ -

- ОДНА ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТОМ **НЕПРЕРЫВНОГО** УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.



# ПРОБЛЕМЫ, т.е. ...



- ВЫПОЛНЕНИЕ ТОЛЬКО ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ;
- НЕ ЗАПИСАНО ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ;
- НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ;
- НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ;
- АВОСЬ ...
- МНОГО ЗАДАЮТ...



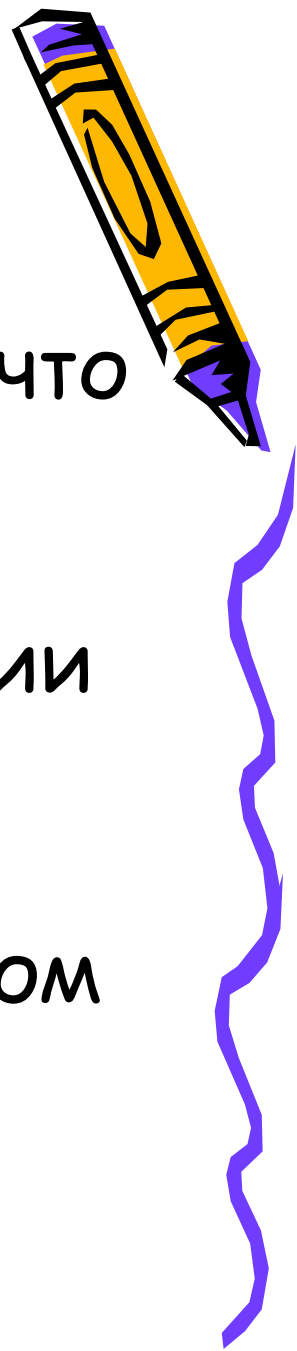
# КАК ГОТОВИТЬ Д/З

## I. Школа.

- материал урока;
- вопросы учителю;
- запись в дневнике (подробно в тетради)



# КАК ГОТОВИТЬ Д/З



II. Дома.

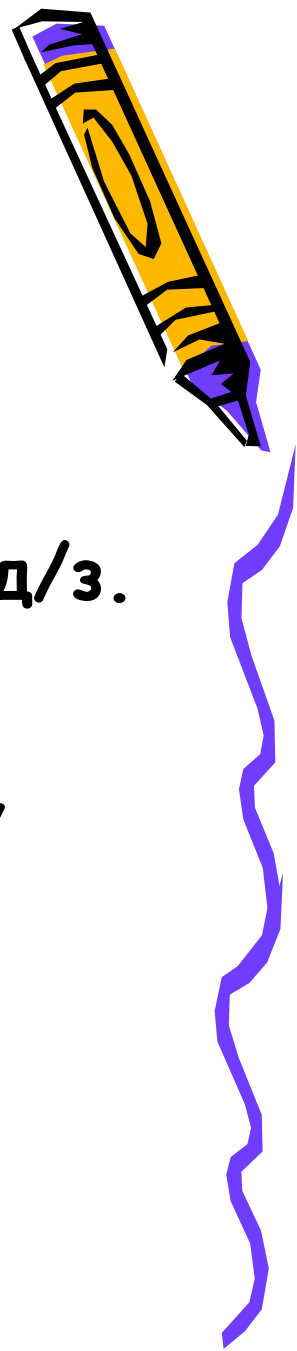
- 1) Подготовка рабочего (только то, что нужно для выполнения ЭТОГО задания);
- 2) Последовательность в выполнении домашнего задания;
- 3) Перерывы;
- 4) Повторение правил, перед началом выполнения д/з.



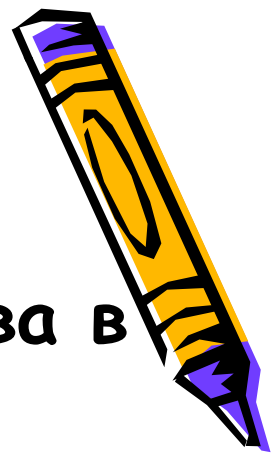
# КАК ГОТОВИТЬ Д/З

## III. Приёмы.

1. Составить вопросы к тексту.
2. Разбить текст на части.
3. Равномерно распределять выполнение д/з.
4. Использовать карты, схемы, рисунки.
5. Использовать компьютер, справочники, словари.
6. Составить план.



# КАК ГОТОВИТЬ Д/З



Метод ключевых слов.

Ключевые слова - самые важные слова в абзаце.

- 1) Выбрать одно или два ключевых слова.
- 2) Поставить вопрос к каждому слову
- 3) Составить цепочку, соединив ключевые слова с помощью вопросов.
- 4) Выделить новые понятия.
- 5) Пересказать текст, опираясь на цепочку.



# Пример.

1. Деятельность первых русских князей была подчинена двум основным **целям**. Во-первых, они стремились распространить свою власть на все восточнославянские племена. Во-вторых, хотели выгодно продать полученное во время **полюдья** добро. Для этого необходимо было поддерживать торговые связи с другими странами и расчищать пути от разбойников, грабивших купеческие караваны.
2. Наиболее привлекательной и доступной для русов была **Византийская империя** - самое развитое и богатое европейское государство того времени. Поэтому киевские князья совершали военные походы на Константинополь (Царьград), чтобы поддержать или восстановить прерванные торговые связи с Византией.





3. Первый князь Древнерусского государства **Олег** постепенно присоединил к Киеву большую часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «из варяг в греки». В **907 г.** Олег совершил грандиозный поход на Царьград. В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тыс. воинов. Византийцы, узнав о приближении русской рати, замкнули гавань Константинополя огромной цепью и укрылись за стенами города.

4. Тогда Олег повелел вытащить корабли на берег и поставить их на колеса. Попутный ветер погнал парусники русов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь Олег в знак победы прибил к воротам Царьграда свой **щит**. Был подписан выгодный для русских купцов торговый договор Руси с Византией.

5. Но вскоре византийцы попытались нарушить условия договора. И в **911 г.** Олег вновь направил своих дружинников в Константинополь. Новый договор с Византией предусматривал еще больше торговых преимуществ для Руси.

6. Согласно преданию, Олег, которого современники называли **ещим**, умер от укуса змеи, выползшей из валявшегося черепа его умершего любимого коня.



**В**



1. Цели

2. Византия

3. Олег

4. Поход 907,  
щит

5. Поход 911

1. Какая связь между  
целями киевских  
князей и  
полюдьем?

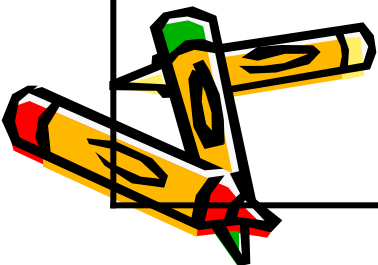
2. Почему русам  
было выгодно  
торговать с  
Византией?

3. Каковы итоги  
внутренней  
политики Олега?

4. Чем закончился  
поход Олега на  
Царьград?

5. Чем закончился  
второй поход  
Олега на Царьград?

Итоги  
деятель  
ности  
князя  
Олега



# Метод «5П» (при изучении устных заданий).

- 1П - просмотри текст (бегло);
- 2П - придумай к нему вопросы;
- 3П - пометь карандашом самые важные места;
- 4П - перескажи текст (используя ключевые слова);
- 5П - просмотри текст повторно.

