



Домашнее задание.

Тема: «Игрушки».

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;

2. Отгадать загадку.


© Его бьют, а он не плачет, упадет — поскачет.

© Пляшет крошка, а всего одна ножка.

3. Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

- Что это?
- Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?
- Из какого материала сделана?
- Как с ней можно играть?

Задание 4. Выучить любое стихотворение про игрушку.



Домашнее задание. Тема: «Домашние животные».

1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;
- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

© С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком.

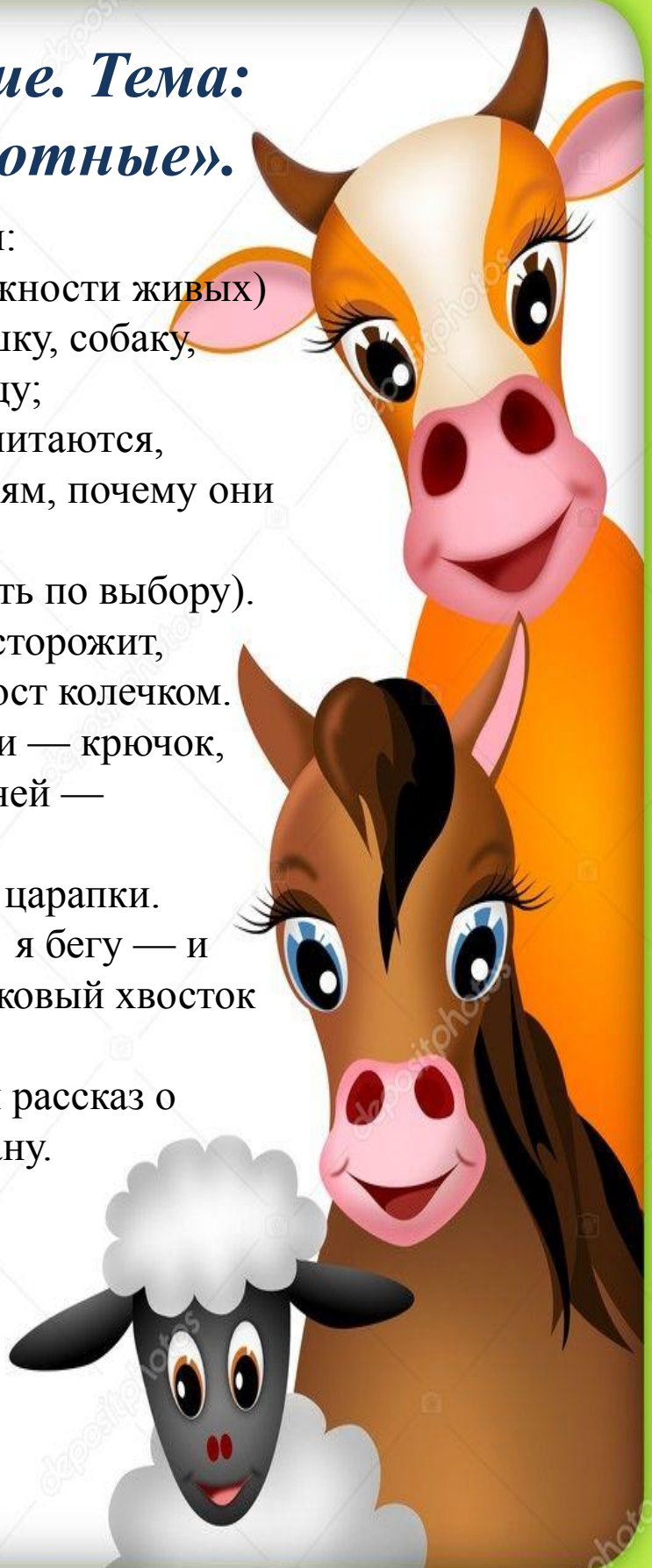
© Спереди — пяточок, сзади — крючок, посредине — спинка, а на ней — щетинка.

© Мягкие лапки, а в лапках царапки.

© Я большой и я красивый, я бегу — и вьется грива, Длинный шелковый хвосток и копытами — цок, цок.

3. Составить описательный рассказ о домашнем животном по плану.

- Кто это?
- Где живет?
- Каков внешний вид?
- Какие имеет повадки?
- Чем питается?
- Какую пользу приносит?
- Кто у него детеныши?



Домашнее задание.

Тема: «Зима»

1. Выучить зимние месяцы

2. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы,

3. Отгадать загадки и нарисовать ответы:

- © На дворе горой, а в избе водой.
- © Без рук, без ног, а рисовать умеет
- © Что вниз головой растет?





Домашнее задание.

Тема: «Зимние забавы и развлечения».

1. Родителям рекомендуется:

- ❖ **побеседовать** с ребенком о том, какие забавы и развлечения есть зимой у детворы: катание на санках, коньках, лыжах, сноубордах, лепка снеговиков, игра в снежки, строительство снежных крепостей, катание с горок и др.

2. **Отгадать** загадки, отгадки **нарисовать**, одну загадку по желанию **выучить**:

- Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век.
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла.
- Льется речка - мы лежим,
лед на речке - мы бежим.
- Два берёзовых коня
По снегам несут меня .
Кони эти рыжи,
И зовут их...

Домашнее задание.

Тема: «Профессии».



1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о профессиях, познакомить ребенка с некоторыми профессиями членов своей семьи.

2. Дидактическая игра «Кому это нужно?»

Родитель задает ребенку вопрос, а ребенок отвечает, например:

Вопрос: «Кому нужна пила?» Ответ: «Пила нужна плотнику».

(кастрюля, станок, мука, кисти, топор, ножницы, мел, белый халат, молоток, полицейская машина, пожарный шланг, автомобиль и т.д.)

3. Дидактическая игра «Узнай профессию по описанию». Как называется человек который?

Красит стены? - маляр

Учит детей? - ... Лечит людей? - ...

Строит дома? - ... Вставляет стекла? - ...

Чинит часы? - ... Лечит животных? - ...

4. Нарисовать кем ты хочешь стать.

Домашнее задание.

Тема: «Моя семья».


1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

2. Нарисовать картинку «Моя семья».





*Домашнее задание. Тема:
«Одежда, обувь».*

1. Родителям рекомендуется вспомнить с ребенком, какая у него есть одежда и обувь.
2. Дай полный ответ на вопросы:
 - Почему осенью тебе нужны резиновые сапоги?
 - Почему летом ты не носишь шубу?
 - Почему зимой ты не ходишь гулять в босоножках?
3. Игра « Четвертый лишний ».
 - Шлепанцы, пальто, плащ, юбка.
 - Кроссовки, панاما, ботинки, туфли.
 - Сапоги, шорты, босоножки, тапки.
 - Сандалии, шуба, кеды, валенки.
4. Отгадай загадки, нарисуй отгадки. Выучи одну загадку.

В нем ношу платок , монетки,
Для сестренки две конфетки,
Болтик, гвоздь, один банан.
Назови его!

Есть, ребята, он у куртки.
Мне он нужен на прогулке.
От дождя спасает он. Что же это?

Домашнее задание. Тема: «Транспорт».



1. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;

2. Отгадать загадку о транспорте.

© Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.

© Бежит конь вороной, много тащит за собой.

3. Нарисовать как можно больше машин, распределить их по видам транспорта.

4. Выучить стихотворение.

«Шофер»

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я ее приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор —

Машину беречь должен каждый шофер.



Домашнее задание. Тема: «Весна»

1. Родителям рекомендуется поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
 - Во время прогулок обратить внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе;
 - Выучить с ребенком названия весенних месяцев;
 - Понаблюдать вместе с ребенком за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

2. Игра «Посчитай» – согласование существительных с числительными.

Один ручей- два ручья – три ручья – четыре ручья – пять ручьев

(проталина, подснежник, сосулька, лужа, грач и т.п.)

3. Игра «Назови ласково» – образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Проталина - ... проталинка

Лужа - ... лужица

Ручей - ... ручеек и т.д.

4. Игра «Какой, какая, какое?» - подбор прилагательных к существительным.

Солнце весной какое? – Яркое, теплое,

Весна какая? – Ранняя, долгожданная, теплая,

(Ручей, проталина, подснежник, лужа, небо, погода и др)

Домашнее задание. Тема : «Мебель».

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

2. Отгадать загадку и выучить по выбору.

© С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота,
Со спинкой, а без головы.

© Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки.

3. Написать названия всей известной мебели.

Домашнее задание.

Тема : «Посуда».

1. Родителям рекомендуется: рассмотреть вместе с ребенком посуду — кухонную, чайную, столовую;

2. Объяснить ребенку значение сложных слов «картофелечистка», «овощерезка», «кофеварка», «соковыжималка», «мясорубка», «кофемолка».

3. Написать известные ребёнку названия посуды.

Домашнее задание. Тема: «Рыбы»

1. Родителям рекомендуется:
 - рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
 - обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
 - ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде
2. Дидактическая игра «Подбери признак»:
рыбка (какая?) —
3. Попросить ребёнка подобрать родственные слова: рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.
4. Написать с ребёнком слово РЫБОЛОВ, объяснить его значение.





Домашнее задание. Тема: «Насекомые».

1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о том, кто такие насекомые; рассмотреть картинки насекомых, определить их основные признаки.
2. Дидактическая игра «Закончи предложение».
 - Муравей сидел около
 - Божья коровка ползла по
 - Жук спрятался под
 - Муха села на
 - Гусеница сидела на
3. Дидактическая игра «Подбери признак»:
бабочка (какая?) - ...,
муравей (какой?) -
4. Игра «Один – много»
Муравей – муравьи
Бабочка – бабочки
Жук – жуки и др.
5. Отгадать загадку. Отгадку написать.
 - Как называется дом муравьев?
(Муравейник)

Домашнее задание. Тема: «Перелетные птицы».



- 1. Родителям рекомендуется:
 - познакомить ребенка с перелетными птицами (скворцом, ласточкой, журавлем, соловьем, стрижем, жаворонком, грачом);
 - рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки;
 - рассказать, откуда птицы к нам прилетели; во время прогулок научить ребенка узнавать грача и скворца;
 - учить ребенка бережному отношению к живой природе;
2. Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.)