



Знание составляет из мелких крупинок
ежедневного опыта.

Д.И. Писарев

Если наши дети хотят быть людьми в
самом деле образованными, они
должны приобретать образование
самостоятельными занятиями.

Н.Г. Чернышевский

Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника

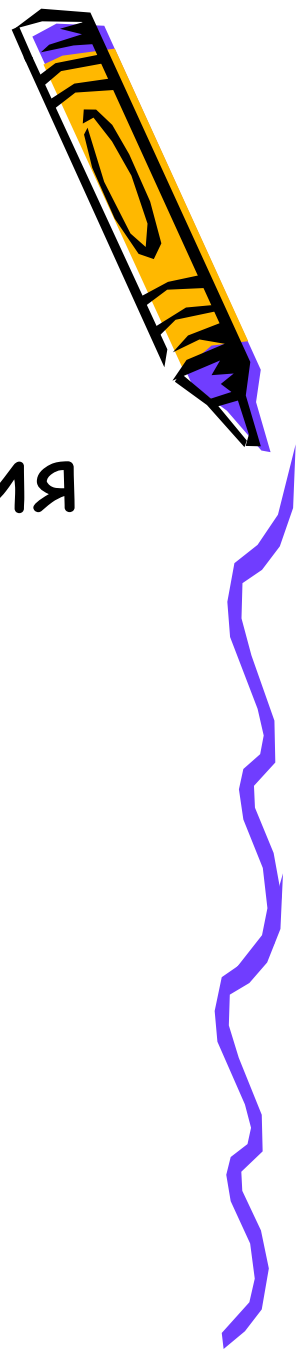




Почему именно в пятом
классе так остро встает
вопрос выполнения
домашнего задания?



1. Дети начинают учиться у разных учителей;
2. Изменяется ситуация общения ученика и учителя;
3. Изменения в содержании домашнего задания

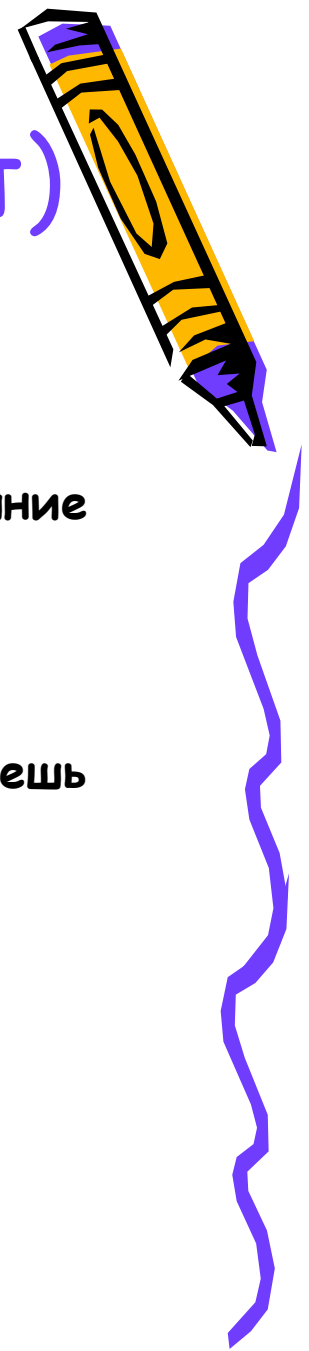




Пользоваться своим
мозгом для мышления -
этому должен учить
хорошо организованный
домашний труд.



Анкета для учащихся (18 анкет)



- Регулярно ли ты записываешь домашние задания?

Да - 16, Нет - 2.

- Регулярно ли ты их выполняешь?

Да - 16, Нет - 2.

- Назови предметы, по которым ты выполняешь домашние задания к каждому уроку?

Русский язык - 11, История - 5,
Математика - 10, Все предметы - 5.

Биология - 8

- Назови предметы, по которым ты совсем не выполняешь домашние задания?

- Помогают ли родители при подготовке домашних заданий? Какую помощь они тебе оказывают?

Полностью - 7,

Частично - 11,

Не помогают - 0.



Главное назначение домашнего задания



- Воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.)



Рекомендации родителям



- Первое условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.
- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.



Рекомендации родителям



- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.
- Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.
- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.



55 способов сказать ребенку «Я тебя люблю»

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше чем я ожидал.
5. Лучше, чем все, кого я знаю.
6. Именно этого мы давно ждали.
7. Ты - одаренный.
8. Мне очень важна твоя помощь.

