

**ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.
КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
СТАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ?**



- ▣ Максимальная продолжительность сосредоточенной работы у младших школьников примерно 30 минут (а у некоторых значительно меньше).
- ▣ Для сохранения работоспособности ребёнку через каждые 30-45 минут занятий нужны 10-15-минутные паузы.
- ▣ Начинать приготовление уроков нужно с менее трудных предметов, затем переходить к более сложным и заканчивать лёгкими.
- ▣ Оптимальным для приготовления домашних заданий является время с 16 до 17 часов.
- ▣ Постоянное рабочее место.

При выполнении домашнего задания

- Выполнение гимнастики для глаз
- Сохранение правильной рабочей
ПОЗЫ
- Достаточная освещённость в комнате

Рекомендации для родителей:

- ▣ Выработать наиболее рациональный режим для учащегося и всячески содействовать его выполнению.
- ▣ Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка.
- ▣ Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.
- ▣ Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, пользуясь памятками.

Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?



- ▣ Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- ▣ Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- ▣ Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?

Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?



- ▣ В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- ▣ Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.
- ▣ Пусть ваш ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?



- ▣ Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
- ▣ Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- ▣ Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

Садимся за уроки



- ▣ Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- ▣ Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
- ▣ Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
- ▣ Сотри со стола пыль.
- ▣ Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).

Садимся за уроки



- Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
- Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь им на столе.
- Убери всё лишнее со стола.
- Пришло время начать работу. Сядь на стуле удобно, расстегни воротник рубашки, если он давит шею. Открой учебник...

Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков



Как готовить домашнее задание по русскому языку

- ▣ Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
- ▣ Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
- ▣ Прочитай задания упражнения.
- ▣ Прочитай всё упражнение. Устно выполни задания к нему.
- ▣ Выполни упражнение письменно.
- ▣ Проверь всю работу.

Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение

- ▣ Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением.
- ▣ Прочитай стихотворение вслух. Объясни трудные слова.
- ▣ Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
- ▣ Прочитай стихотворение ещё 2 – 3 раза. Постарайся его запомнить.

Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение

- ▣ Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
- ▣ После окончания домашней работы ещё 2 – 3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
- ▣ Перед сном ещё раз повтори стихотворение.
- ▣ Утром следующего дня ещё раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.

Если на выучивание стихотворения дано 2 дня

- ▣ Первый день. Прочитай стихотворение про себя. Выясни непонятные слова и обороты. Ещё несколько раз прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение вслух. Постарайся понять его настроение, интонацию, ритм.
- ▣ Второй день. Прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение громко и выразительно. Расскажи по памяти. Перед сном расскажи ещё раз. Утром следующего дня повтори стихотворение сначала по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

Если стихотворение большое или трудно запоминается

- ▣ Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
- ▣ Выучи первый отрывок.
- ▣ Выучи второй отрывок.
- ▣ Повтори первый и второй отрывки вместе.
- ▣ Выучи третий отрывок.
- ▣ Расскажи наизусть всё стихотворение.
- ▣ Повтори стихотворение ещё раз перед сном.
- ▣ Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

Как решать задачи

- ▣ Прочитай задачу и представь себе то, о чём говорится в задаче.
- ▣ Запиши задачу кратко или выполни чертёж.
- ▣ Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- ▣ Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему? Что нужно узнать сначала, что потом?
- ▣ Составь план решения.
- ▣ Выполни решение.
- ▣ Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

Как нужно готовить задание по окружающему миру

- ▣ Вспомни, не открывая учебник, о чём узнал на прошлом уроке:
 - - о чём рассказывал учитель?
 - - какие ставили опыты?
 - - какие рассматривали таблицы, картины, карты?
- ▣ Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.
- ▣ Прочитай текст учебника.

Как нужно готовить задание по окружающему миру

- ▣ Подготовься отвечать по теме урока:
 - - продумай план ответа;
 - - расскажи заданное по этому плану;
 - - старайся не просто рассказать, но и доказать свои знания примером из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;
 - - сделай выводы;
 - - открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал.
- ▣ Выполни задания учебника.
- ▣ Выполни задания в тетради.