

# Домашние животные

## • *Цели занятия:*

Уточнение знаний о их характерных домашних животных, признаков, особенностей строения тела.

Обучение сравнительному описанию внешнего вида животных.

Развитие логического мышления.

# Игра-упражнение

## «Угадай животное по описанию»

- Большая, лохматая, пятнистая, злая, вислоухая.
- Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая.



- Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, стройная, гривастая.



- Спокойная, большая, ласковая, грустная, рогатая, подливая.



- Толстая, неповоротливая, жирная, ленивая, неприхотливая, грязная.



- Кудрявая, спокойная, короткохвостая, глупая.





# Домашнее животное – прирученное, не дикое.

- Люди животных приручали,
- И они домашними стали.
- Человек им строит жилище,
- Каждый день готовит пищу,
- Чистит, моет, если надо – лечит
- Лошадей, собаку и овечек,
- Кошечку, корову, поросенка,
- Уточку, крольчиху и телят,
- Курицу, гуся, и петуха:
- Жизнь у них, конечно, не плоха.
- И за это люди получают
- От животных шерсть и нежный пух,
- Молоко, чтоб пить его за чаем,
- А еще любовь и доброту.



# Вопросы

- Каких животных называют домашними?
- Как за ними ухаживает человек?
- О каких домашних животных говорится в стихотворении?
- Каких домашних животных вы знаете?
- Какие домашние животные дают человеку и шерсть и молоко?

# Физкультминутка

- *Осторожно, словно кошка,*
- *От дивана до окошка*
- *На носочках я пройдусь,*
- *Лягу и в кольцо свернусь.*
- *А теперь пора проснуться,*
- *Распрямиться, потянуться*
- *Я легко с дивана спрыгну,*
- *Спинку я дугою выгну,*
- *И из блюдца молочко*
- *Полакаю язычком*





# Семьи домашних животных

- У кошки – котенок
- У собаки – щенок
- У коровы – теленок
- У лошади – жеребенок
- У овцы – ягненок
- У козы – козленок
- У свиньи – поросенок



# *Итог занятия*

- О каких животных мы сегодня говорили?
- Чем домашние животные отличаются от диких?
- Составьте небольшой рассказ о своем любимом домашнем животном, которого видели в деревне.