

«ДОМ: ДЕТИ, ОТЕЦ, МАТЬ.»
ПРОЕКТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.

Автор-составитель

Бражникова
Валентина Федоровна

учитель начальных классов
МБОУ
«Шелаболихинская
СОШ№1»



ПРОБЛЕМА

- В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.



ЦЕЛИ

- **Создать условия для воспитания личности, стремящейся к духовному росту, доброте, способной противостоять злу.**
- **Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.**
- **Возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.**

ЗАДАЧИ

- **Развивать духовно-нравственные ценности у обучающихся.**
- **Воспитывать чувства благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании.**
- **Формировать стремление семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.**
- **Способствовать повышению значения семейных ценностей, общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.09.2011-30.05.2015 ГОД.

Работать будем по пяти направлениям:

- 1. Давайте познакомимся.**
- 2. Как прекрасен этот мир.**
- 3. Здоровый образ жизни.**
- 4. Учеба и труд рядом идут.**
- 5. Я-россиянин.**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Учащиеся 1 класса и их родители.



ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Давайте познакомимся

- ◆ Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.
- ◆ Тестирование.
- ◆ Анкетирование.
- ◆ Опрос, эссе.
- ◆ Творческие работы учащихся.
- ◆ Педагогические наблюдения.
- ◆ Беседы с детьми и родителями.
- ◆ Классные часы: «Мой дом. Мои обязанности», «Праздники в семье», «Семейные традиции», «Работа моих родителей».

ЭТО МЫ: ТАКИЕ РАЗНЫЕ

**Я свяжу тебе жизнь
Из пушистых мохеровых ниток.
Я свяжу тебе жизнь -
Не солгу ни единой петли.
Я свяжу тебе жизнь,
Где узором по полю молитвы -
Пожелания счастья
В лучах настоящей любви!
Я свяжу тебе жизнь
Из веселой меланжевой пряжи,
Я свяжу тебе жизнь
И потом от души подарю.
Где я нитки беру?
Никому никогда не признаюсь.
Чтоб связать тебе жизнь,
Я тайком распускаю свою...**



ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Как прекрасен этот мир

- ❖ **Раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;**
- ❖ **чтение художественной литературы по духовно-нравственной теме,**
- ❖ **этические беседы, совместные экскурсии, часы общения, творческие работы, проекты, выставки, семейные чтения, семейные посиделки.**
- ❖ **Классный час: «Народные приметы осени».**
- ❖ **Конкурс поделок из природного материала, кормушек.**
- ❖ **Экскурсия на Обь.**

В мире природы



- Приятно встретиться с любимыми героями сказок, выполнить задания и получить сладкий приз.

Вместе с родителями мы совершаем выезды на природу, где проводим конкурсы, ищем клад, играем в различные игры, просто танцуем...



ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Здоровый образ жизни»

- ❖ **Классные часы по профилактике вредных привычек. «О вреде курения», «Влияние алкоголя на детский организм».**
- ❖ **На примере семьи, средствами художественно-эстетического цикла воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней.**
- ❖ **Совместные прогулки, кроссы, спортивные соревнования, праздники, беседы-практикумы, походы, эстафеты, турниры, встречи и пр.**
- ❖ **«День Здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Зарничка».**

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

**Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку -
Утром сделаем зарядку!**

**И без всякого сомненья
Есть хорошее решение -
Бег полезен и игра
Занимайся детвора!**



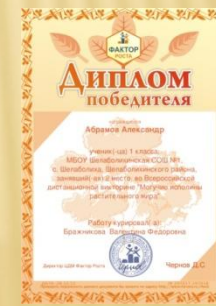
ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Учёба и труд рядом идут

- ◆ **Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества;**
- ◆ **воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде;**
- ◆ **формирование единства знания и духовности направленного на благо человека, Отечества.**
- ◆ **организация самообслуживания, трудовые десанты,**
- ◆ **беседы, экскурсии, праздники, ролевые и деловые игры, слёты, встречи с интересными людьми, выставки, конкурсы и т.д.**
- ◆ **Классные часы: «Береги минуту», «Тысячи профессий», «Умственный и физический труд», «Необходимость труда».**
- ◆ **Конкурс рисунков: «Работа моих родителей»**

НАШИ УСПЕХИ

- Мы участвовали в классных и школьных мероприятиях. Приняли участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Получили 83 диплома победителя и 65 сертификатов участника.



ПЯТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Я – россиянин

- ❖ **Воспитание любви к родному краю, уважения к защитникам Отечества.**
- ❖ **Развитие чувства патриотизма.**
- ❖ **Развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям.**
- ❖ **Поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.**
- ❖ **«Школа и ее правила». «Правила для учащихся». «Права ребенка». Стихи о Родине. Месячник пожилого человека. «Их именем названы улицы села.» Памятники села. Флаг, герб, гимн – символы страны и родного края. Живи и помни. Вахта памяти.**

ВОВ, АФГАНИСТАН, ЧЕЧНЯ

**Помните! Через века, через года,-
помните!
О тех, кто уже не придет никогда,-
помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны,
горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно
достойны!**



**Им бы было как и нам сегодня:
Может сорок или сорок пять,
Но они останутся навечно
Молодыми в памяти для Нас!**



РУССКАЯ ИЗБА

**Мы входим в устье той избы -
Невысоки там потолки.
Чулан в углу увидел ты,
И красный угол там вдали.**



**Тут предок наш с тобою жил,
Всю жизнь ,в лаптях и проходив.
Он хлебом мир весь накормил,
Богатства так и не нажив.**

