

**«ДОМ: ДЕТИ, ОТЕЦ, МАТЬ.»**

**ПРОЕКТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ.**

**Автор-составитель**

**Бражникова**

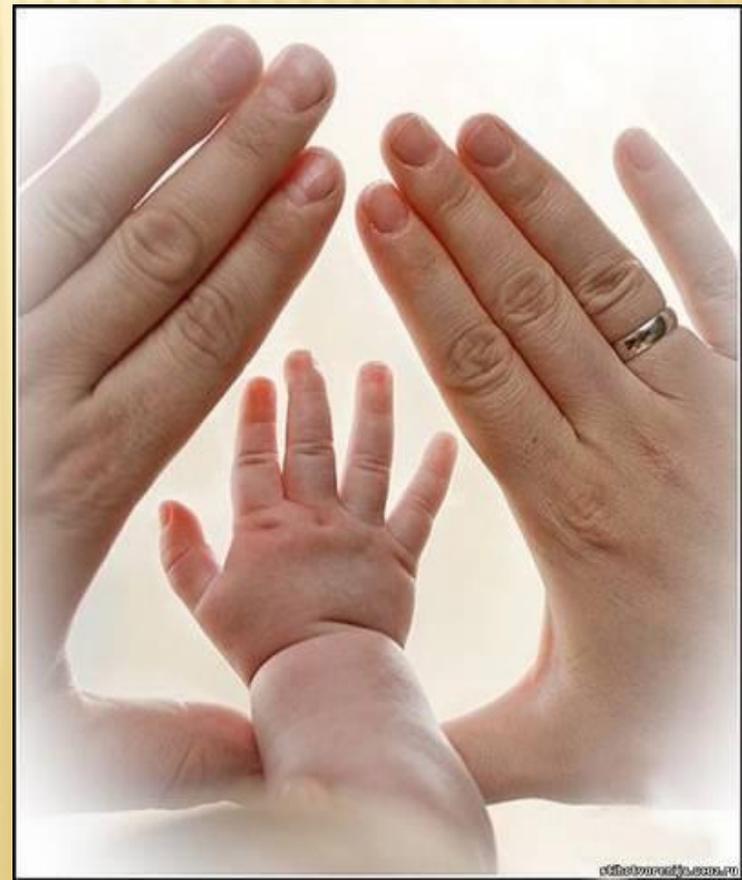
**Валентина Федоровна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ**

**«Шелаболихинская**

**СОШ№1»**



# ПРОБЛЕМА

---

- В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

**Определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.**



# ЦЕЛИ

---

- **Создать условия для воспитания личности, стремящейся к духовному росту, доброте, способной противостоять злу.**
- **Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.**
- **Возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.**

# ЗАДАЧИ

---

- **Развивать духовно-нравственные ценности у обучающихся.**
- **Воспитывать чувства благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании.**
- **Формировать стремление семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.**
- **Способствовать повышению значения семейных ценностей, общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.**

# **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

## **1.09.2011-30.05.2015 ГОД.**

**Работать будем по пяти направлениям:**

- 1. Давайте познакомимся.**
- 2. Как прекрасен этот мир.**
- 3. Здоровый образ жизни.**
- 4. Учеба и труд рядом идут.**
- 5. Я-россиянин.**



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

---

- Учащиеся 1 класса и их родители.



# ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

---

## Давайте познакомимся

- ◆ Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.
- ◆ Тестирование.
- ◆ Анкетирование.
- ◆ Опрос, эссе.
- ◆ Творческие работы учащихся.
- ◆ Педагогические наблюдения.
- ◆ Беседы с детьми и родителями.
- ◆ Классные часы: «Мой дом. Мои обязанности», «Праздники в семье», «Семейные традиции», «Работа моих родителей».

# ЭТО МЫ: ТАКИЕ РАЗНЫЕ

**Я свяжу тебе жизнь  
Из пушистых мохеровых ниток.  
Я свяжу тебе жизнь -  
Не солгу ни единой петли.  
Я свяжу тебе жизнь,  
Где узором по полю молитвы -  
Пожелания счастья  
В лучах настоящей любви!  
Я свяжу тебе жизнь  
Из веселой меланжевой пряжи,  
Я свяжу тебе жизнь  
И потом от души подарю.  
Где я нитки беру?  
Никому никогда не признаюсь.  
Чтоб связать тебе жизнь,  
Я тайком распускаю свою...**



# ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

---

## Как прекрасен этот мир

- ❖ Раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
- ❖ чтение художественной литературы по духовно-нравственной теме,
- ❖ этические беседы, совместные экскурсии, часы общения, творческие работы, проекты, выставки, семейные чтения, семейные посиделки.
- ❖ Классный час: «Народные приметы осени».
- ❖ Конкурс поделок из природного материала, кормушек.
- ❖ Экскурсия на Обь.

# В мире природы



- Приятно встретиться с любимыми героями сказок, выполнить задания и получить сладкий приз.

Вместе с родителями мы совершаем выезды на природу, где проводим конкурсы, ищем клад, играем в различные игры, просто танцуем...



# ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ

---

## «Здоровый образ жизни»

- ❖ **Классные часы по профилактике вредных привычек. «О вреде курения», «Влияние алкоголя на детский организм».**
- ❖ **На примере семьи, средствами художественно-эстетического цикла воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней.**
- ❖ **Совместные прогулки, кроссы, спортивные соревнования, праздники, беседы-практикумы, походы, эстафеты, турниры, встречи и пр.**
- ❖ **«День Здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Зарничка».**

# ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

**Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Утром сделаем зарядку!**

**И без всякого сомненья  
Есть хорошее решение -  
Бег полезен и игра  
Занимайся детвора!**



# ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

---

## Учёба и труд рядом идут

- ◆ **Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества;**
- ◆ **воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде;**
- ◆ **формирование единства знания и духовности направленного на благо человека, Отечества.**
- ◆ **организация самообслуживания, трудовые десанты,**
- ◆ **беседы, экскурсии, праздники, ролевые и деловые игры, слёты, встречи с интересными людьми, выставки, конкурсы и т.д.**
- ◆ **Классные часы: «Береги минуту», «Тысячи профессий», «Умственный и физический труд», «Необходимость труда».**
- ◆ **Конкурс рисунков: «Работа моих родителей»**



# ПЯТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

---

## Я – россиянин

- ❖ **Воспитание любви к родному краю, уважения к защитникам Отечества.**
- ❖ **Развитие чувства патриотизма.**
- ❖ **Развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям.**
- ❖ **Поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.**
- ❖ **«Школа и ее правила». «Правила для учащихся». «Права ребенка». Стихи о Родине. Месячник пожилого человека. «Их именем названы улицы села.» Памятники села. Флаг, герб, гимн – символы страны и родного края. Живи и помни. Вахта памяти.**

# ВОВ, АФГАНИСТАН, ЧЕЧНЯ

**Помните! Через века, через года,-  
помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,-  
помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно  
достойны!**



**Им бы было как и нам сегодня:  
Может сорок или сорок пять,  
Но они останутся навечно  
Молодыми в памяти для Нас!**



# РУССКАЯ ИЗБА

**Мы входим в устье той избы -  
Невысоки там потолки.  
Чулан в углу увидел ты,  
И красный угол там вдали.**



**Тут предок наш с тобою жил,  
Всю жизнь ,в лаптях и проходив.  
Он хлебом мир весь накормил,  
Богатства так и не нажив.**

