

Конкурс «Сердце отдаю детям»

# Защита дополнительной образовательной программы

Ярославль,  
2010 г

Буланова  
Елена Валентиновна,  
методист ГОАУ  
ДОД ЯО ЦДЮ

*Дополнительная образовательная программа* - это нормативный документ, отражающий модель образовательного процесса, реализуемого на практике в детском образовательном объединении

**Защита дополнительной образовательной программы - это краткая устная аннотация к программе с использованием наглядных средств**

**Процедура представления программы – это домашняя заготовка**

**Примерные требования к  
программам дополнительного  
образования детей, изложенные в  
приложении к письму  
Департамента молодежной  
политики, воспитания и  
социальной поддержки детей  
Минобрнауки России от 11.12.2006  
№ 06 - 1844**

# **Критерии оценивания выступления**

- ***Ориентированность программы на актуальные проблемы дополнительного образования детей***
- ***Степень раскрытия авторского замысла, ведущей идеи программы***
- ***Аргументированность содержания программы, методов и подходов в работе с детьми***

# Критерии оценивания выступления

- ***Практическая значимость, результативность, отражение эффективности деятельности***
- ***Наглядность, яркость и грамотность представления программы***

# Представление образовательной программы предполагает

***Показ себя как педагога***

***Рассмотрение различных образовательных концепций, объяснение своей***

***Рассказ о применяемых педагогических технологиях***

***Предъявление имеющихся результатов***

# Инвариантная часть выступления

- **Название программы**
- **Место реализации программы**
- **Возраст детей, на который рассчитана программа**
- **Срок реализации**
- **Тип программы (типовая, адаптированная или авторская)**
- **Направленность**



# Варианты направленностей дополнительных образовательных программ

- ✓ *научно-техническая,*
- ✓ *спортивно-техническая,*
- ✓ *Художественно-эстетическая,*
- ✓ *физкультурно-спортивная,*
- ✓ *туристско-краеведческая,*
- ✓ *эколого-биологическая,*
- ✓ *военно-патриотическая,*
- ✓ *социально-педагогическая,*
- ✓ *культурологическая,*
- ✓ *естественнонаучная*

# Вариативная часть выступления

## Некоторые варианты представления программы

- Представление программы на основе системных компонентов деятельности
- Представление программы на основе ответов на вопросы
- Представление на основе содержания пояснительной записки программы

# Представление программы на основе системных компонентов деятельности

# Модель деятельности

Цели

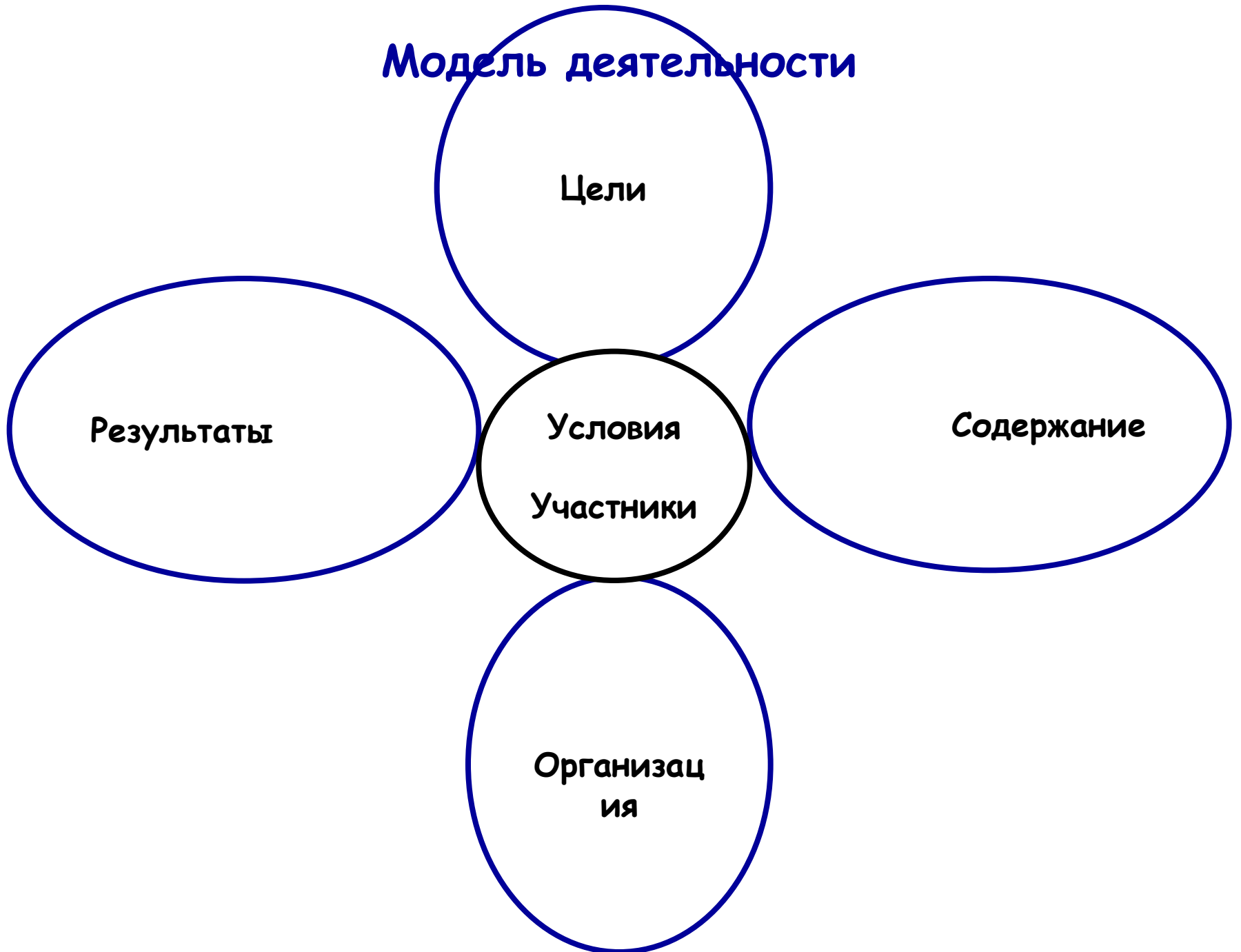
Результаты

Условия

Содержание

Участники

Организац  
ия



## ***Субъектный компонент***

Качественный и количественный  
состав участников процесса

***Кто? Для кого? На кого  
направлена деятельность?***

---

## ***Целевой компонент***

Цели и задачи

***Зачем? Ради чего? Во имя чего?  
Каков эффект?***

## ***Результативный компонент***

Ожидаемые результаты

***Что в итоге? Каков итог? Что это даст?***

---

## ***Содержательный компонент***

Суть деятельности. Темы, содержательные блоки, модули, их последовательность или чередование

***Что?***

## ***Организационный компонент***

Методы, способы, приемы, этапы,  
формы

***Как? Каким образом?***

---

## ***Обеспечение***

Условия, средства, ресурсы

***С помощью чего? Что для этого  
надо?***

# Представление программы на основе ответов на вопросы



# Планируя свое выступление, можно построить его, отвечая на следующие вопросы

- ✓ *Что не устраивает Вас в современном образовании вообще и в преподавании вашего предмета в частности?*
- ✓ *Что вы предложили как автор (автор-составитель) образовательной программы?*
- ✓ *В чем конкретно состоит оригинальность вашей образовательной программы?*
- ✓ *Какие задачи решает программа?*
- ✓ *Какие условия необходимы для реализации программы и достижения прогнозируемого результата?*

Представление на основе  
содержания пояснительной  
записки программы

# **Основные позиции представления программы**

- Направленность дополнительной образовательной программы**
- Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**
- Отличительные особенности данной образовательной программы**

# **Основные позиции представления программы**

- Ведущая идея программы**
- Цель и задачи дополнительной образовательной программы**
- Особенности содержания**
- Особенности организации образовательного процесса**

# **Основные позиции представления программы**

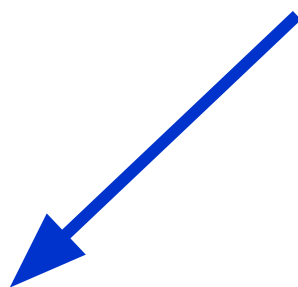
- Характеристика детей**
- Продолжительность  
реализации образовательной  
программы**
- Формы и режим занятий**

# **Основные позиции представления программы**

- Ожидаемые результаты**
- Критерии оценки освоения обучающимися содержания программы**
- Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

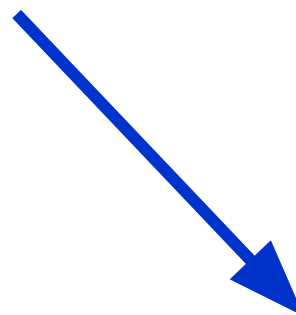
# Регламент выступления

**15 мин**



**10 мин**

**Представление  
программы**



**5 мин**

**Ответы  
на вопросы**

**Желаю успешного  
прохождения  
второго этапа конкурса!**