

*Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической  
направленности  
«Мы развиваемся»*

## ***Направленность программы***

**Программа осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, способствует общему развитию будущего первоклассника.**

## ***Новизна программы***

**Программа включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка. Каждое занятие – это калейдоскоп игр, где варьируются различные виды заданий, выполняемые парами, группами, индивидуально.**

## **Цель программы:**

Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей.

## **Задачи:**

1. Формировать приемы умственных действий;
2. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности;
3. Развивать зрительную и слуховую память, восприятие и воображение;
4. Развивать графические навыки и готовить руку к письму;
5. Расширять и активизировать словарный запас;
6. Совершенствовать умения и навыки.

**Возраст:** 5-6 лет

6-7 лет

7-8 лет

**Формы организаций занятий:**

- Фронтальная - работа со всей группой;
- В малых группах - работа в парах, тройках;
- индивидуальная.

Продолжительность занятия: **по 30 - 40 минут**

## **Структура занятий:**

**1 часть - развитие мелкой моторики;**

**2 часть - развитие мышления;**

**3 часть - развитие речи;**

**4 часть - развитие памяти;**

**5 часть - развитие внимания;**

**6 часть - снятие эмоционального  
напряжения, релаксация.**

## Ожидаемый результат:

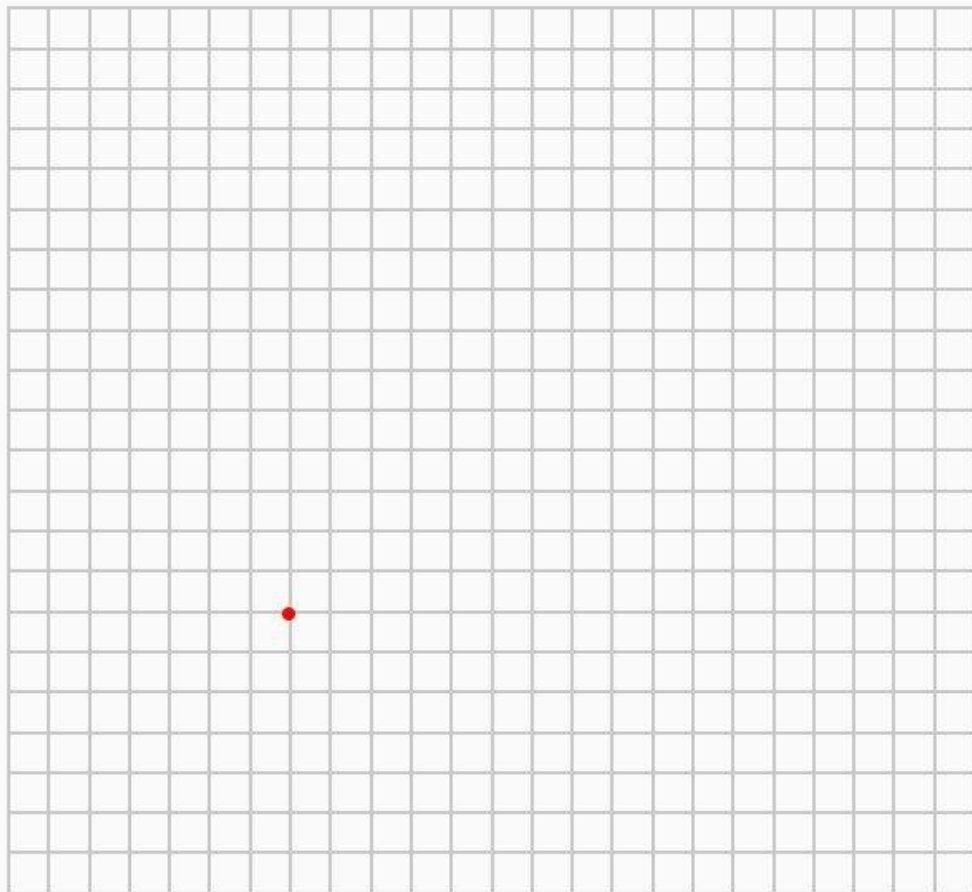
- ❖ Возрастает интерес к выполнению развивающих заданий для ребенка;
- ❖ Увеличение заинтересованности к выполнению развивающих заданий для ребенка;
- ❖ Внимание, способность к длительному сосредоточению (15-20 минут);
- ❖ Развитая речь, хорошее воображение, память и моторная ловкость;
- ❖ Повышение уровня заинтересованности в проведение совместных дел взрослого и ребенка;

## Модуль «Развитие мелкой моторики»

- \* Пальчиковые игры;
- \* Формирование графомоторных навыков;
- \* Графические упражнения;
- \* Игры с мелкими материалами (крупы, счетные палочки и др.)

# Собака

1→ 4↑ 2← 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→  
5↓ 6→ 1↗ 1↖ 1↙ 1↑ 1↗ 2↘ 2↙  
2↓ 1→ 3↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 6← 1↓  
1← 2↓ 1← 3↑



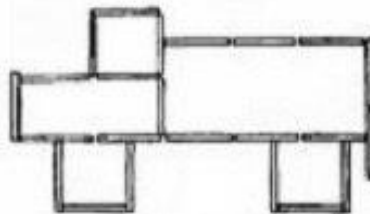
## Рожница

Я состроил рожницу  
в зеркале себе,  
Рожница смешною  
показалась мне.



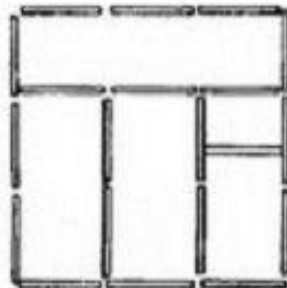
## Машина

Машина по улицам мчится,  
Из-под колес пыль клубится.



## Окно

В комнате нашей  
большое окно,  
Вижу лужайку я из него.

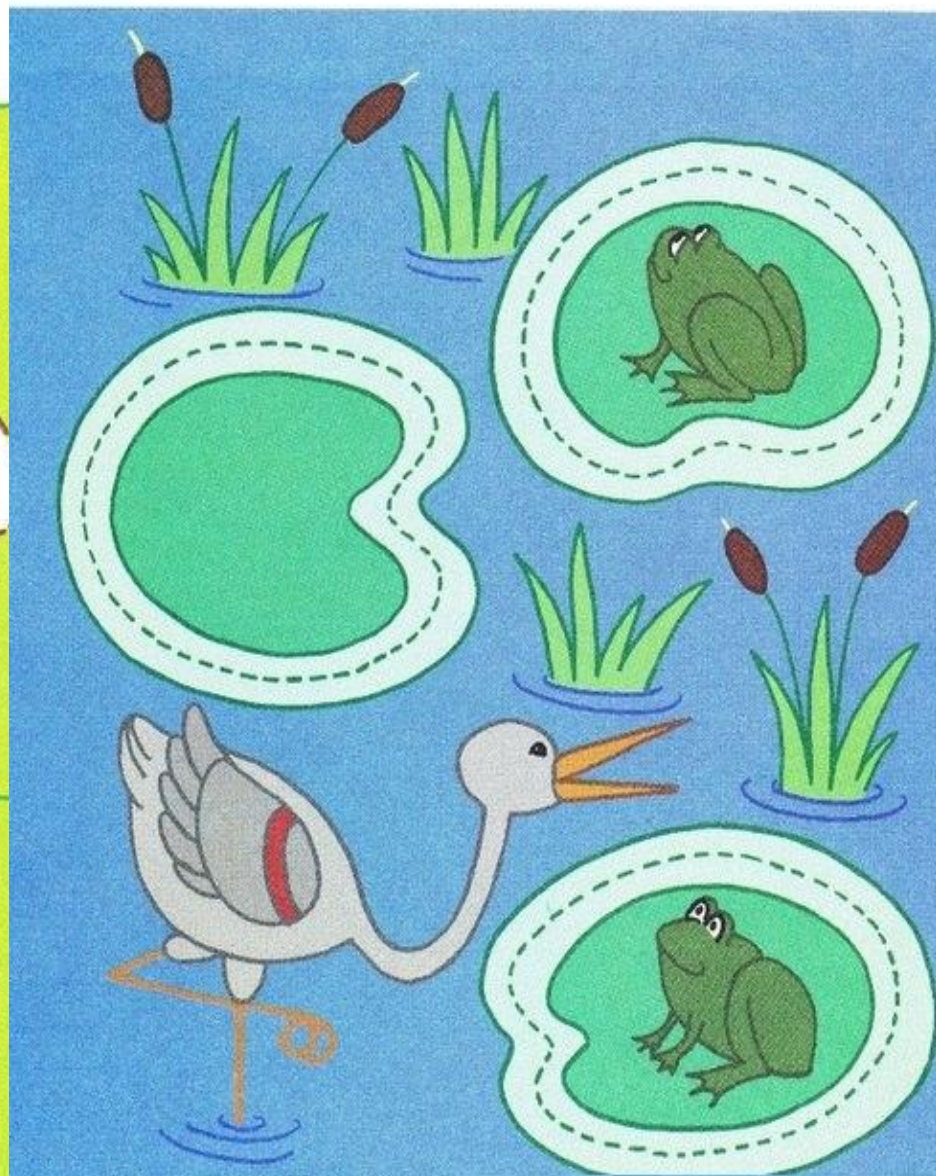




Наклей на картинку ещё одного ёжика.  
Обведи и раскрась грибочки.



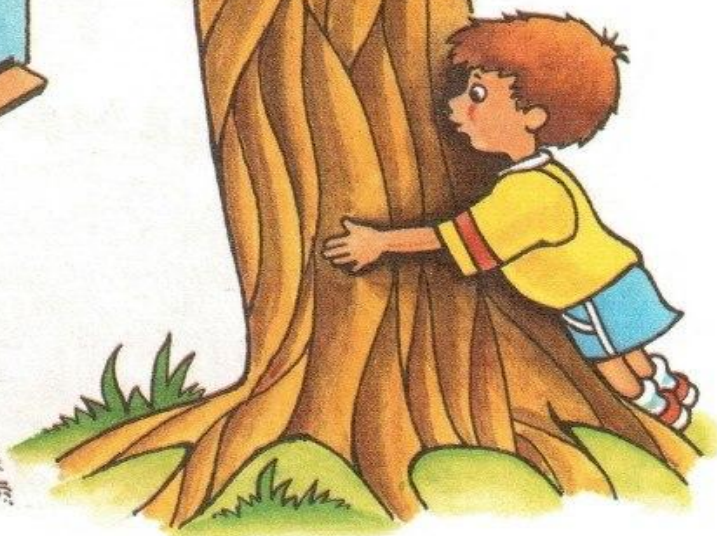
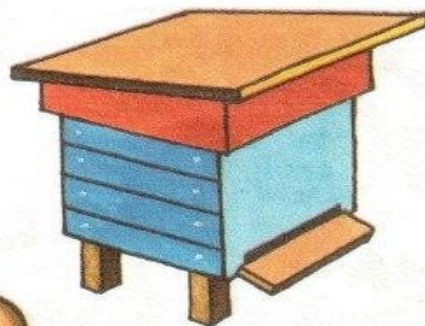
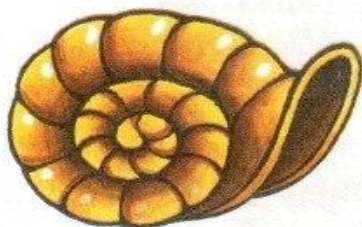
Обведи пунктирные линии.  
«Посади» на листочек ещё одну лягушку.



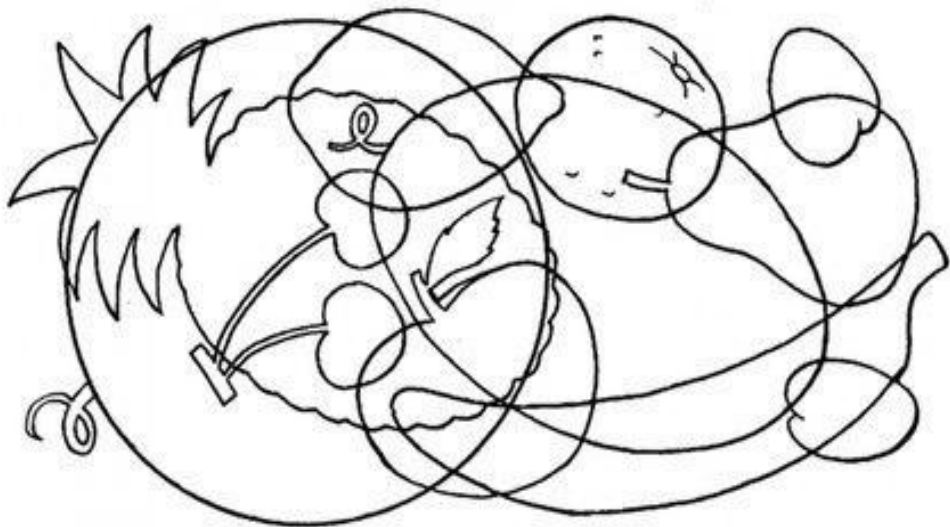
## Модуль «Развитие познавательных процессов»

- \* Развитие мышления;
- \* Развитие памяти;
- \* Развитие внимания.

Кто где живёт? Покажи домик каждого животного.

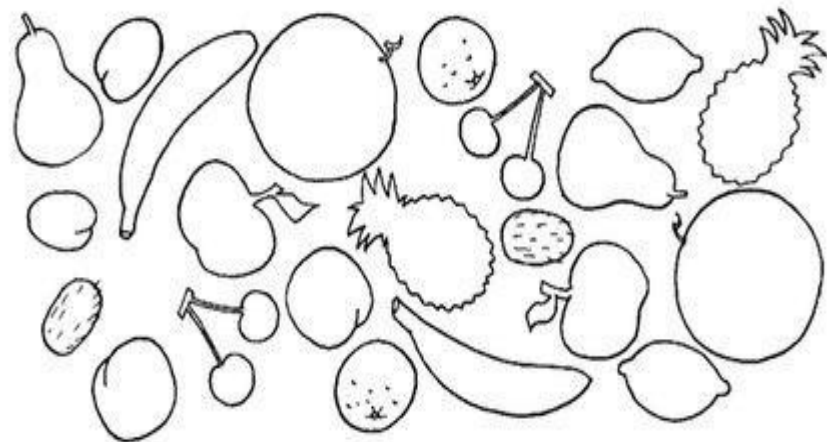


*Какие фрукты спрятались на картинке? Раскрась маленькие фрукты.*

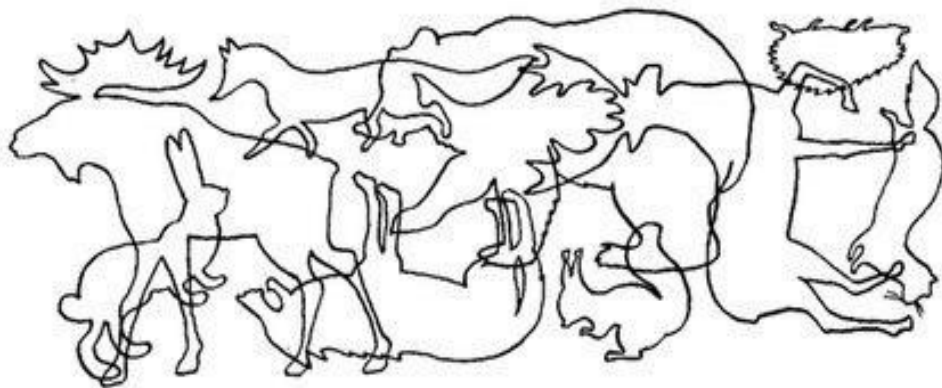


*Подбери пару*

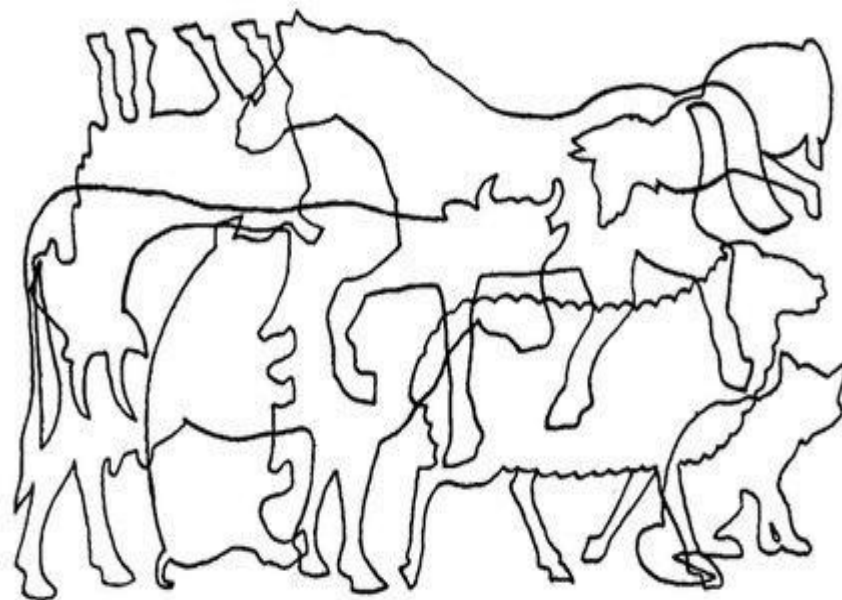
К фруктам, изображенным на рисунке, ребенок должен подобрать одинаковые и назвать их.

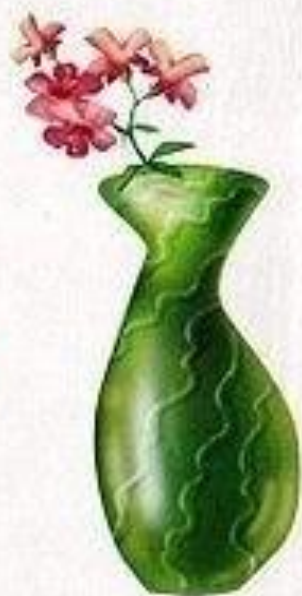
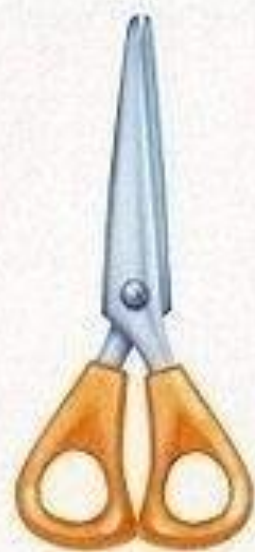


*Какие животные спрятались на картинке?*



*Узнай по силуэту*





# **Методика Л.А. Ясюкова**

**Кратковременная речевая память**

**Кратковременная зрительная память**

**Интуитивный речевой анализ – синтез**

**Речевые аналогии**

**Произвольное владение речью**

**Интуитивный визуальный анализ – синтез**

**Визуальные аналогии**

**Абстрактное мышление**