

**Кружок**  
**«Коррекция речи с**  
**использованием аппарата**  
**БОС-логотерапевтический»**  
**Руководитель кружка: учитель-**  
**логопед С.В.Станько**

**2017 г**

# Расписание занятий

<b>Дни недели</b>	<b><u>Понедельник</u></b>	<b><u>Вторник</u></b>	<b><u>Среда</u></b>	<b><u>Четверг</u></b>
<b>Время работы</b>	<b>15.00 – 17.00</b>	<b>15.00 – 17.00</b>	<b>15.00 – 17.00</b>	<b>15.00 – 17.00</b>

## ***Направления коррекционно-развивающей работы:***

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитания умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем;
- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты

***Основная цель индивидуальных занятий*** состоит в выборе и в применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для дислалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, корригировать речевой дефект, сгладить невротические реакции.

На данных занятиях дошкольник должен овладеть правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизировать его в облегченных фонетических условиях: изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры.

# Индивидуальные логопедические игры



# Здесь учат детей правильному дыханию



## «Коррекция речи с использованием аппарата БОС-логопедический»

В комплексе с традиционными коррекционными логопедическими мероприятиями в нашем саду успешно применяется метод ДАС-БОС для развития, совершенствования и коррекции фонационного дыхания, речи и коммуникации. С его помощью оптимизируется реабилитационный процесс, повышается результативность и эффективность работы.

**Цель методики:** формирование, совершенствование и коррекция речи и функционального состояния у детей дошкольного, школьного возраста и взрослых по методу биологической обратной связи с максимальной дыхательной аритмией сердца.



## Задачи методики:

1. Формирование диафрагмально-релаксационного типа дыхания (ДРД) с максимальной дыхательной аритмией сердца как нового дыхательного стереотипа и нового функционального состояния организма.
2. Обеспечение оптимального гомеостаза организма.
3. Оптимизация работы кардио-респираторной системы.
4. Улучшение мозгового и периферического кровоснабжения.
5. Нормализация, коррекция и тренировка вегетативных функций.
6. Включение резервных возможностей организма.
7. Купирование общеневротических и логоневротических проявлений.
8. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения вне речи и во время нее.
9. Налаживание речевого синергизма (координация работы рчеобразующего аппарата: дыхания, артикуляции, голосоподачи на равномерном выдохе).
10. Формирование и развитие новых речевых навыков, нового речевого и поведенческого стереотипов и нового функционального состояния в целом.
11. Обеспечение оптимальной физиологической и энергетической цены речи и ее компонентов.
12. Профилактика нарушений голоса и речи.
13. Оптимизация реабилитационного процесса на пути восстановления голоса и речи.
14. Развитие высших психических функций.
15. Развитие волевых качеств личности.
16. Активное участие пациента в реабилитационном процессе и процессе саморегуляции.
17. Оздоровление организма в целом.

# Все сюжеты для работы с детьми на аппарате БОС-логопедический построены в игровой форме.





**Отчёт о работе кружка «Коррекция речи» и «Коррекция речи с использованием аппарата БОС-логопедической» МБДОУ ДС №25 п. Сибирцево за 2016– 2017 уч.год.**

1. Количество детей, получивших коррекцию речи: **14 человек.**

Распределение по диагнозам:

**ФФНР - 11**

**ФФНР с дизартрическим компонентом - 1**

**ОНР-I уровень- 1**

**ОНР-IV уровень - 1**

2. Количество выпущенных детей: **14 человек.**

Из них:

**- с хорошей речью- 8**

**- со значительным улучшением речи- 6**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**