ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, регулирующие образовательную деятельность

- 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
- 4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Организация дополнительного образования осуществляет в качестве основной ее цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

- часть 3 статьи 23.

Дополнительное образование детей НАПРАВЛЕНО на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - укрепление здоровья;
 - организацию свободного времени;

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- адаптацию детей к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности часть 1 статьи 75.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-Ф3 от 29.12.2012)

дополнительные общеобразовательные программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержание определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения,** в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном ее уставом:

- Правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013

- □ Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
 - □ Дополнительные общеобразовательные программы **реализуются в течение всего календарного года**, включая каникулярное время.
- □ Направленности дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013

- □ Формы обучения, количество учащихся в объединении, возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.
- □ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - □ **Формы, порядок и периодичность** промежуточной **аттестации** определяются образовательной организацией.
 - □ Отдельное внимание уделяется обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

- Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в приложении 3 (п. 8.2);
- Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день;
- ❖После 30 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. (п. 8.5);

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

- Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю (п 8.6.);
- ❖ Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (n 8.7);
- Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет не более 30 минут (n 8.8);
- Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (п 8.10).

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Структура дополнительной образовательной программы

- 1. Титульный лист.
- 2. Пояснительная записка.
- 3. Учебно-тематический план.
- 4. Содержание изучаемого курса.
- 5. Методическое обеспечение программы.
 - 6. Список литературы.