

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ  
АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

2014

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, регулирующие образовательную деятельность**

- 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)**
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- 3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)**
- 4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"**

**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)**

**Организация дополнительного образования осуществляет в качестве основной ее цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам**

*– часть 3 статьи 23.*

**Дополнительное образование детей**

**НАПРАВЛЕНО на:**

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление здоровья;

- организацию свободного времени;

**ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

- адаптацию детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

*– часть 1 статьи 75.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ  
ПРОГРАММЫ**

Содержание и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**

Содержание определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями

**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)**

Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном ее уставом:

- Правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №  
1008 от 29.08.2013**

- **Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  
- Дополнительные общеобразовательные программы **реализуются в течение всего календарного года**, включая каникулярное время.
  
- **Направленности дополнительных общеобразовательных программ:**  
техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №  
1008 от 29.08.2013**

□ **Формы обучения, количество учащихся в объединении, возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.**

□ **Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.**

□ **Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.**

□ **Отдельное внимание уделяется обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

- ❖ Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в приложении 3 (*п. 8.2*);
- ❖ Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- ❖ После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. (*п. 8.5*);



«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

- ❖ Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю (*n 8.6.*);
- ❖ Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (*n 8.7.*);
- ❖ Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут (*n 8.8.*);
- ❖ Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (*n 8.10.*).

**Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844  
"О Примерных требованиях к программам дополнительного  
образования детей"**

**Структура дополнительной образовательной программы**

- 1. Титульный лист.*
- 2. Пояснительная записка.*
- 3. Учебно-тематический план.*
- 4. Содержание изучаемого курса.*
- 5. Методическое обеспечение программы.*
- 6. Список литературы.*