



«Дополнительное образование в ДОУ»

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества»
В.А. Сухомлинский*

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование

— это «самостоятельный, самоценный, лично-ориентированный вид образования, способный к удовлетворению индивидуальных и творческих потребностей личности, к активному участию в решении социокультурных проблем»

Цель дополнительного образования -
внедрение новых вариативных форм
дошкольного образования с целью
повышения качества образовательного
процесса и удовлетворения запроса
общества.

Качество дополнительного образовательного процесса в ДООУ будет определяться следующими критериями:

- уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией...);
- соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.

Дополнительное образование может быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей.

Формы дополнительного образования в ДОУ:

- кружков
- секций
- студий
- клубов

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

***Деятельность любого кружка регулируется
нормативно-правовыми документами:***

- ❖ Уставом ДООУ;
- ❖ Образовательной программой ДООУ;
- ❖ Положением о кружке;
- ❖ Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- ❖ Планом работы кружка на год;
- ❖ Списком детей;
- ❖ Расписанием деятельности;
- ❖ Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей у родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
4. Разработка (подбор) программы кружка.
5. Разработка плана кружка на учебный год.
6. Утверждение программы, плана работы кружка заведующей ДООУ.
7. Реализация плана работы кружка на практике.
8. Анализ результативности работы кружка.
9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)

Схема разработки программы кружковой работы

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи).
3. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат).
4. Учебно-тематическое планирование
5. Диагностические карты, методы проведения диагностики .
6. Список литературы.

В нашем учреждении работает и функционирует:

1. Правила дорожного движения - Намсараева Е.С.
2. Английский язык - Цыденова Ц.Ц.
3. Кружок «Фелтинг» (валяние шерсти) - Доржиева А.А.
4. Бурятский язык - Будаева С. Ш.
5. В гостях у психолог - Жимбеева Р.Б.
6. Хореографии - Бадмаева С.Б.
7. Этнофольклор - Мархасаева Н.В.
8. Изостудия - Баторова Ц.С.

«Изостудия»



***Кружок
«Фелтинг»
(валяние шерсти)***



Правила дорожного движения



Хореография



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



«Этнофольклор»



Кружок Бурятского языка



В гостях у психолога



«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой,
они красиво зазвучат.»

В.А. Сухомлинский