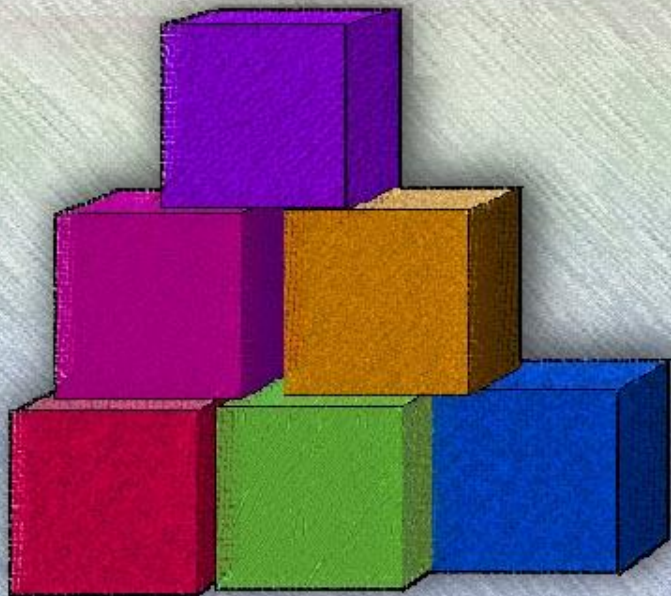


**Малокаховський дошкільний  
навчальний заклад  
(комбінованого типу)**

**«Дзвіночок»**  
спеціально для батьків

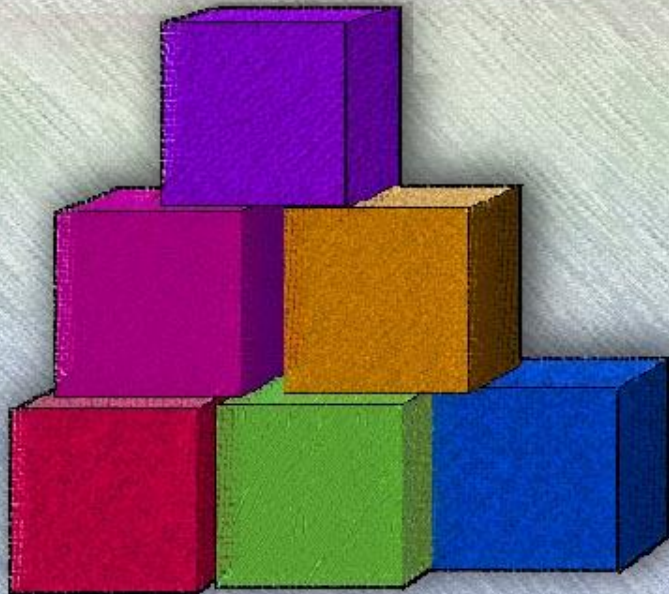


Підготувала Назарова Е.А.  
вчитель-логопед



# Як допомогти своїй дитині?

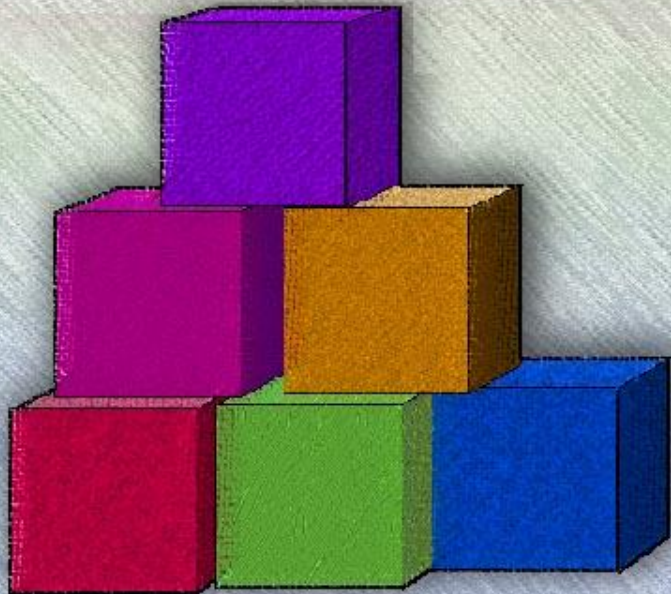
(про допомогу дітям з загальним недорозвитком мовлення)





# Загальний недорозвиток мовлення

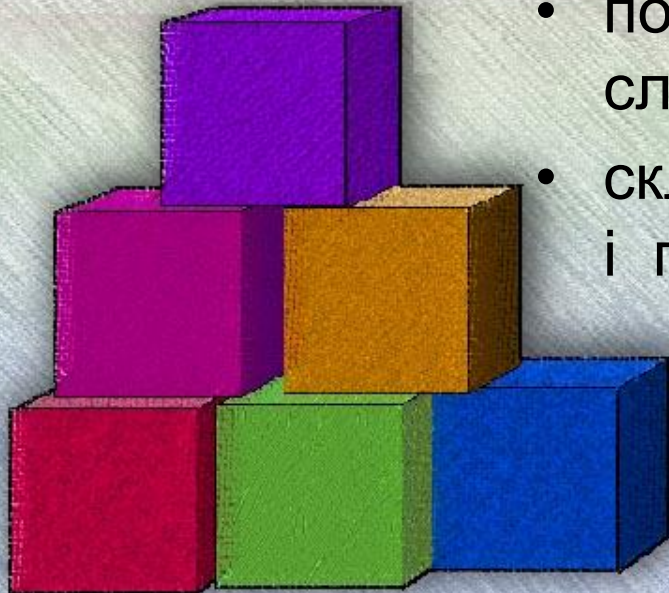
– це різні складні мовленнєві розлади, при яких порушено формування всіх компонентів мовленнєвої системи, тобто звукової сторони (фонетики) і смислової сторони (лексики, граматики).





# Прояви загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку

- пізній початок мовлення (3-4 роки);
- різке обмеження словника;
- яскраво виражені аграматизми (змішення відмінкових форм, відсутність узгоджень, пропуск сполучників і т. д.);
- дефекти звуковимови (всі види);
- порушення ритміко-складової структури слова;
- складнощі в поширені простих речень і побудові складних.





## Причинами загального недорозвитку мовлення можуть бути:

- Негативні чинники в період вагітності і пологів (токсикози, асфіксія, родова травма, захворювання ЦНС, куріння та вживання алкоголю під час вагітності);
- Часті хвороби, інфекції та травми до 3-х років;
- Спадкові чинники;
- Зниження слуху;
- Анатомічні особливості челюсно-лицевого апарату;
- Смоктяння пальця;
- «Педагогічна занедбаність» - дитина з різних причин не отримує належної уваги до себе.





## Батькам треба замислитись, якщо:

- Після трьох років дитина не говорить поширеними реченнями;
- В три роки дитину ніхто, крім мами, не розуміє;
- В чотири роки маля не вимовляє свистячі та шиплячі звуки (хоч би навіть якийсь один);
- В п'ять років дитина ще не вимовляє звуки Л та Р;

Це значит, що у дитини є проблеми, які треба подолати з допомогою спеціалістів якомога раніше, щоб вони не стали перепорою для її повноцінного розвитку та успішного навчання;

Не треба сподіватися, що всі недоліки виправляться самі собою. Ви несете відповідальність за долю своєї дитини. Вам необхідно звернутися до логопеда.





## Як допомогти своїй дитині:

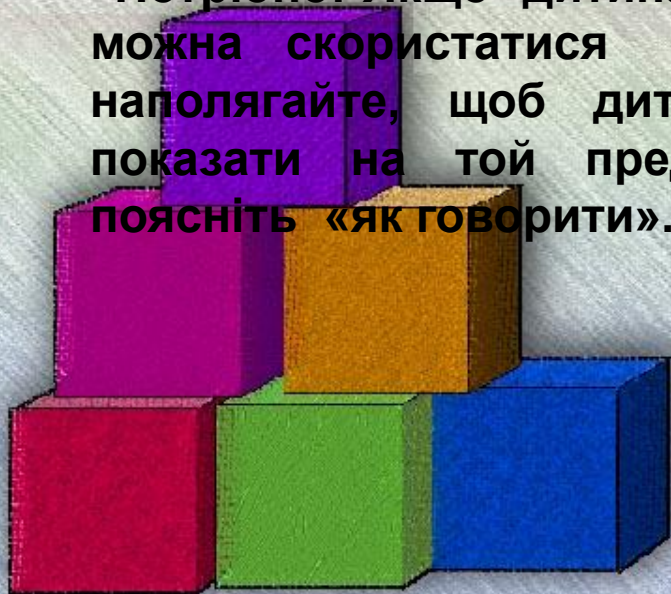
У будь-якому віці діти активно наслідують мовленню дорослого, тому, якщо ви говоритимете неправильно, ваш малюк засвоюватиме неправильне мовлення. Щоб цього не сталося, важливо пам'ятати:

- Неможна спотворювати слова, наслідувати дитячій вимові та «сюсюкати»

- Потрібно: Розмовляти з малям, стежити, щоб ваше мовлення було чітким, виразним, грамотним, простим, ясным.

- Неможна допускати, щоб дитина позначала навколишні предмети звуконаслідуванням.

- Потрібно: Якщо дитина погано говорить, або ще не говорить зовсім, можна скористатися наступною схемою: не запитуйте й не наполягайте, щоб дитина промовила слово → попрохайте дитину показати на той предмет, який ви називаєте → и тільки потім поясніть «як говорити».





# Як сформувати грамотне мовлення:

- **Обов'язково виправляйте помилки в мовленні дитини, але робіть це тактично. Якщо ви посмієтесь над дитиною, то образите її, і маля може втратити до вас довіру.**
- **Для розвитку мовних здібностей дитини дуже важливо грати з дітьми, разом спостерігати за людьми, тваринами, птахами та ін.**
- **Включайте дитину в реальну взаємодію з усіма членами родини. Обов'язково давайте дитині користі доручення. Дякуйте дитині за допомогу.**
- **Для розвитку мовлення дуже важливо не тільки розвивати навички вимови, але й навчити дитину розуміти зміст того про що кажуть. По дорозі або прийшовши додому, обговорюйте з малюком те, як пройшов його день у дитячому садку, ваша спільна прогулянка**
- **Розвивайте дрібну моторику рук дитини за допомогою шнуровки, штрихування, вирізування, ігор з дрібними іграшками.**
- **Користуйтеся книгами, картинками - дітям важко сприймати слова, відірвані від зображення.**
- **І головне: підтримуйте всі починання малюка, хваліть його навіть за незначні успіхи. Не вимагайте від нього правильної вимови слова відразу. Бажаємо успіхів!!!**

