

# Дорога ВЗРОСЛЕНИЯ

Мы к будущему готовимся,  
И сердце стучит: пора!  
А взрослыми мы становимся  
Сегодня, завтра, вчера!

*Ю. Яковлев*

***Взрослость*** как качество личности формально связывается с календарным возрастом человека и обозначает степень психического и физического развития. В самой грубой (юридической) возрастной периодизации *взрослость* представляет возраст, начинающийся вслед за *детством* (*детство* — от 0 до 18 лет, *взрослость* — от 18 лет до 55—60 лет и *старость*).

Взрослый человек отличается от ребенка включением в систему гражданских прав и обязанностей. Степень этого

Для вас, школьников, самые главные,  
желанные качества взрослого человека —  
это права на самостоятельность:

самостоятельность, свобода от родительской опеки;

возможность распоряжаться своим временем, средствами;

право на заключение брака;

право на предпринимательскую, экономическую деятельность;

право избирать и быть избранным;

право на свободу выбора в личной, общественной,  
профессиональной области;

право на употребление алкогольных напитков, курение,  
свободное полоролевое общение;

право на участие в партиях, группах, объединениях и др.;

право одеваться, как хочется, красиво или модно.

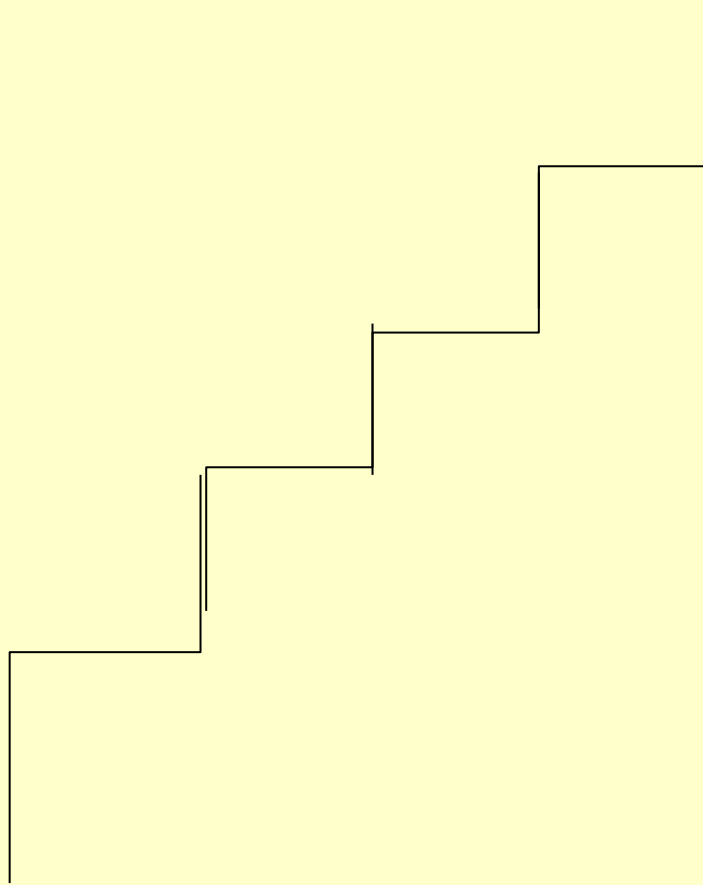
Но не только время делает вас взрослыми: взрослость — это не прожитые годы, это стадия развития, позиция личности, степень зрелости отношений личности к себе и к окружающему миру.

Отношения к себе, с самим собой и с окружающим миром в подростковом возрасте характеризуются различными противоречиями.

Положительные позиции и качества	Негативные проявления и реакции
Стремление к самостоятельности, освобождению от родительской опеки	Отсутствие умений по самообслуживанию, самообразованию, саморегуляции, проблема отцов и детей
Стремление к самоутверждению во взрослости	Неумение осуществлять это в позитивной сфере
Желание много знать, удивление перед неисчерпаемостью науки	Поверхностное, легкомысленное отношение к учебе
Необходимость в совете, в помощи взрослых, родителей	Нежелание и неумение обратиться к старшим
Переживание вдохновения, радости труда	Избегание, отлынивание от общественно полезного труда
Тревога за будущее устройство на работу, учебу	Неспособность к самостоятельной подготовке к профессии, безосновательная надежда на «авось»

Активность в общественных делах	Безответственность, необязательность
Романтическая восторженность, максимализм, чистота помыслов	Бунт, грубые выходки, моральное невежество
восхищение красотой в искусстве, и природе, в жизни	Ироническое, безжалостное, варварское отношение к объектам красоты
Ожидание, желание, способность любви	Неумение ухаживать, грубость, насилие
Стремление к эротике	Опошление половых отношений
Желание быть хорошим, стремление к идеалу	Противодействие, неприятие воспитательных воздействий, сомнение в существовании идеалов в жизни
Критиканство, нигилизм, негативизм, отрицание авторитетов	Отсутствие конструктивных альтернатив
стремление к самостоятельности	Неподотчетность взрослым
Максимализм, повышенная требовательность к окружающим	Почти полное отсутствие требований к себе
копание быть здоровым	Нарушение здорового образа жизни, вредные привычки

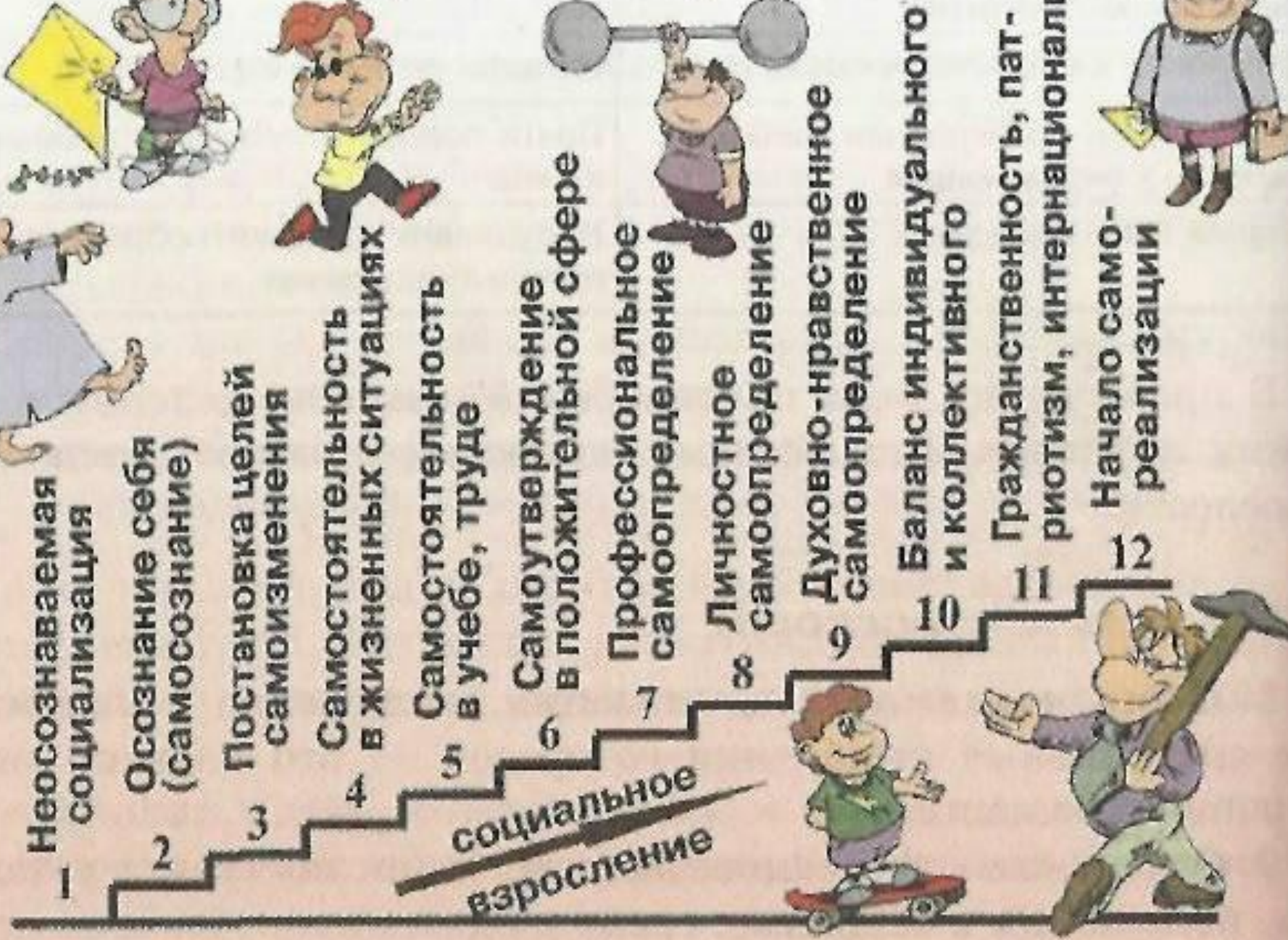
# Ступени взросления



*1 -- 10*



# Ступени взросления





# «Как повзростеть»

Судите о себе по делам. Успех в работе — это показатель вашей серьезности.

Сравнивайте себя с другими, но не с теми, кто хуже, а с теми, кто лучше вас.

Постоянно анализируйте, рефлекслируйте свое поведение, свои результаты. Ведите дневниковые записи «Со мною вот что происходит».

Прислушивайтесь к критике в свой адрес: если критикует один — задумайтесь, если два — проанализируйте свое поведение, если три — переделывайте себя!

будьте для любимого — любимым, для уважаемого — уважаемым, для родных — гордостью, для друзей — опорой, для врагов — силой, для себя — достоинством.

Самым точным признаком взросления является изменение значения и участия в решении жизненных проблем трех субличностей «Я ребенок», «Я родитель» и «Я взрослый». «Я ребенок» понемногу отходит от выработки решения.

# «Я в развитии»

Я =

Будущий  
взрослы  
й

здоровье, физическая сила  
самостоятельность  
профессия, работа  
материальная  
обеспеченность  
любовь, семья, дети  
семейный досуг  
работа, друзья  
твердые установки  
уверенность в будущем

Я =

Взрослый  
настоящий

физическое здоровье

самостоятельность

профессия — работа

готовность

(положительное отношение) к труду

материальные условия

ожидание любви, сексуальная

уравновешенность

культурный досуг

круг общения

установки духовной сферы

(неустойчивые)

неуверенность в будущем, тревожность



**Я**  
взрослый



- Физическое здоровье
- Самостоятельность
- Выбор профессии
- Материальная зависимость
- Ожидание любви
- Культурный досуг
- Круг общения
- Установки духовной сферы
- Уверенность в будущем

Я =

лжевзросл  
ый

накачивание силы  
свобода члена молодежной  
тусовки

профессия (ориентация на деньги)  
доставание денег нечестным  
путем

сексуальная свобода  
имидж взрослого в отрицательном  
поведении (курение, выпивка и т.  
д.)

неформальные группы

# «Я взрослый»

Оцените по пятибалльной системе ваши

**Я =  
взрослый**

	Оценка
физическое здоровье	
• самостоятельность	
• выбор профессии	
материальная зависимость	
• ожидание любви	
• культурный досуг	
° круг общения	
• установки духовной сферы	
• уверенность в будущем	



# *Мысли мудрых*

Несчастье бывает пробным камнем  
характеров

*(О. Бальзак).*

Никакие рассуждения не в состоянии  
указать человеку путь, которого он не  
хочет видеть

*(Р. Роллан).*

Нет ничего глупее желания быть умнее  
всех

*(Ф. Ларошфуко).*

Мужское достоинство заключается в том

# «Кто руководит?»

Представьте себе следующие ситуации:

- а) вы неожиданно стали обладателем крупного выигрыша;
- б) загорелся соседний дом;
- в) потребовалась кровь для раненого;
- г) человек, оказавшийся в беде, попросил денег взаймы;
- д) необходимо сходить пешком за 10 километров и принести лекарство для постороннего человека;
- е) в разговоре оскорбительно отозвались о вашем друге.

Каковы будут ваши действия? Какие  
субличности возьмут верх: Я ребенок,  
Я родитель или Я взрослый?

Теперь представьте, что точно такие  
решения принял другой человек, но: а)  
у вас пропали все ваши сбережения;  
б) загорелся *ваш* дом; в)  
потребовалась кровь для вас; г) вы  
оказались в беде, деньги нужны вам;  
д) лекарство потребовалось вам; е)  
оскорбили вас самого.

*Социально-приемлемые позиции:*

- гуманизм; • помощь; • альтруизм;
- ответственность; • направленность на нематериальные ценности;
- способность адекватно оценивать ситуацию; бережливость;
- благотворительность; • забота о близких.

# *«Оступился или свернул?»*

Представьте себе, что ученик из вашего класса был застигнут в момент кражи вещей из школьной раздевалки.

Милицию решили не вызывать — учителя пожалели честь школы. Но всем об этом случае стало известно.

Пришлось собрать классное собрание. Как бы вы выступили на нем? Что предложили бы предпринять?

## ***Социально-приемлемые позиции:***

- ответственность за своего товарища;
  - требовательность;
  - соблюдение нравственных норм;
  - стремление вникнуть в проблему человека и оценить ситуацию адекватно.

