

Н.Ф.Виноградова

«Предшкольная пора»  
Занятие «Обучение грамоте»

**Группа кратковременного пребывания  
предшкольного образования  
Муниципальное Общеобразовательное  
Учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.  
Кувыка»**

**Воспитатель: Дудакова Наталия Викторовна**

# ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

- «ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «**игла**» и «**вишня**»



# ЦЕЛИ:

- Закреплять умение проводить звуковой анализ слов «игла» и «вишня»
- Учить соотносить слово и его схему
- Находить общее и отличное в предметах и явлениях
- Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, определять его место в слове,
- Развивать фонематический слух
- Совершенствовать навыки совместной работы, воспитывать взаимоуважение

# Материалы и оборудование

- КАРТИНКИ: ЁЖ, ЕЛЬ, ВИШНИ, ИГЛА,
  - КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ СХЕМ МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЯ ЗВУКА В СЛОВЕ,
  - КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК Р.
- / в начале, конце и в середине/

# Раздаточный материал:

- картинки с изображением **диких** и **домашних** животных, цветные фишки

# ХОД ЗАНЯТИЯ

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Вы любите фантазировать ?

# ВОПРОСЫ

1. В какое животное вы превратились?  
Назовите?
2. Это **дикое** или **домашнее** животное ?

## 2.ИГРА «Доскажи словечко»

Шубка-иголки,  
Свернется он - колкий,  
Рукой не возьмешь.  
Кто это? ...

Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель ...



**НУ И ПЛАТЬЕ:  
СПЛОШЬ  
ИГОЛКИ,  
ЕГО НОСЯТ ВЕЧНО...**

**ЗА РЕКОЙ РОСЛИ  
ИХ НА ПРАЗДНИК ПРИНЕСЛИ.  
НА ВЕТОЧКАХ – ИГОЛКИ.  
ЧТО ЖЕ ЭТО?**

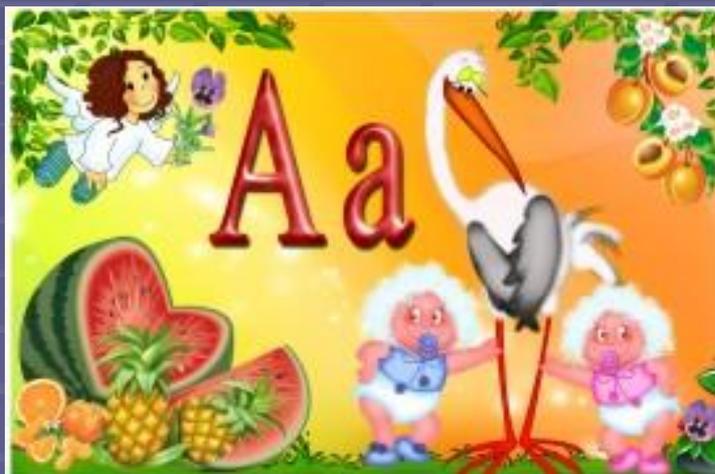


# ВОПРОСЫ

1. Чем схожи ёж и ёлка?

2. Что у них общего?

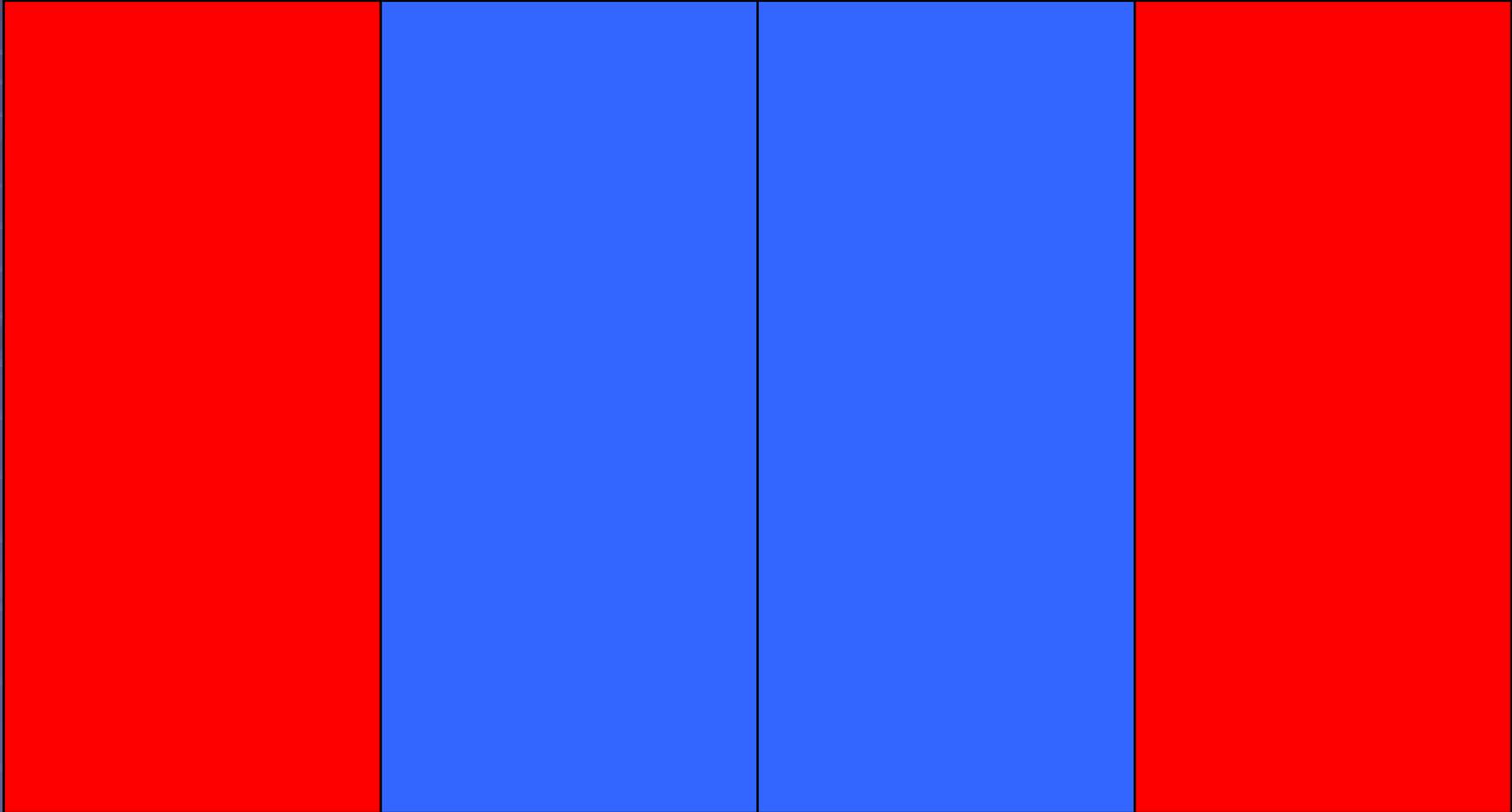
# .РАБОТА С АЗБУКОЙ



**Звуковой анализ слова  
«ИГЛА» - фронтальная  
работа.**

# Вопросы.

- 1. Назовите первый звук
- 2. Какой он?
- 3. Какой фишкой вы обозначите его на схеме
- 4. Сколько всего звуков в слове «игла»?
- 5. Сколько гласных звуков в слове?
- 6. Сколько согласных звуков в слове?
- 7. Сколько мягких согласных?
- 8. Сколько твердых согласных?
- 9. Назовите третий, 1-гласный, и. т. д.



## 4.ИГРА

### «Живые модели»

*Вопросы.*

- 1.Какой первый звук в слове «игла»?*
- 2.Какой второй звук?*
- 3.Третий?*
- 4.Четвертый?*

*Встаньте по порядку.*

# ФИЗМИНУТКА

Медвежата в чаще жили  
Головой они крутили,  
Вот так, вот так,  
Головой они крутили.

*А потом они устали  
В детский садик побежали.  
/ дыхательные упражнения /*

Медвежата мед искали  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.

*Раз, два выше голова,  
Три, четыре -ноги шире,5,6 тихо сесть.*

Медвежата в лес ходили  
И из речки воду пили,  
А потом они играли  
Дружно лапки поднимали.

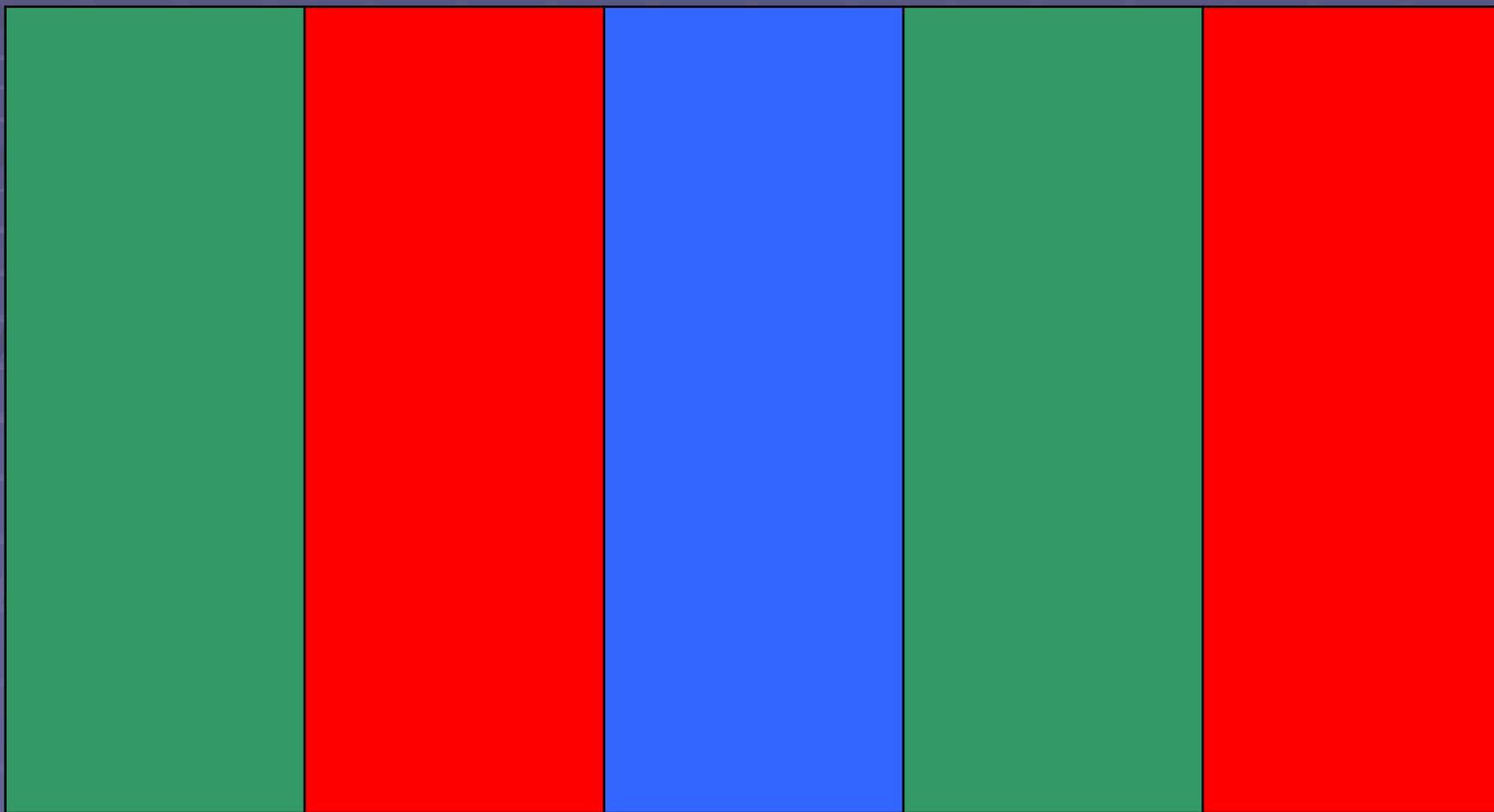
## 7. Работа с загадками.

ПОДУМАЙ, ДРУЖОК, И УЗНАЙ  
ПОСКОРЕЙ – НА ТОНЕНЬКОЙ  
ВЕТОЧКЕ ТРОЙКА КОНЕЙ.  
ТЕ КОНИ КРАСНЫ И ОЧЕНЬ  
ВКУСНЫ..

*РАБОТА  
с сильным ребенком.  
Разбор модели слова  
«Вишня»  
/ по Азбуке / стр 65*



# Проверка



# Вопросы.

1. Произнесите слово «ВИШНЯ»
2. Назовите первый звук
3. Какой он?
4. Какой фишкой обозначите на схеме?
5. Сколько звуков в слове «ВИШНЯ»?
6. Сколько согласных звуков?
7. Сколько гласных звуков?
8. Сколько мягких согласных?
9. Сколько твердых согласных?

# Самостоятельная работа стр. 65

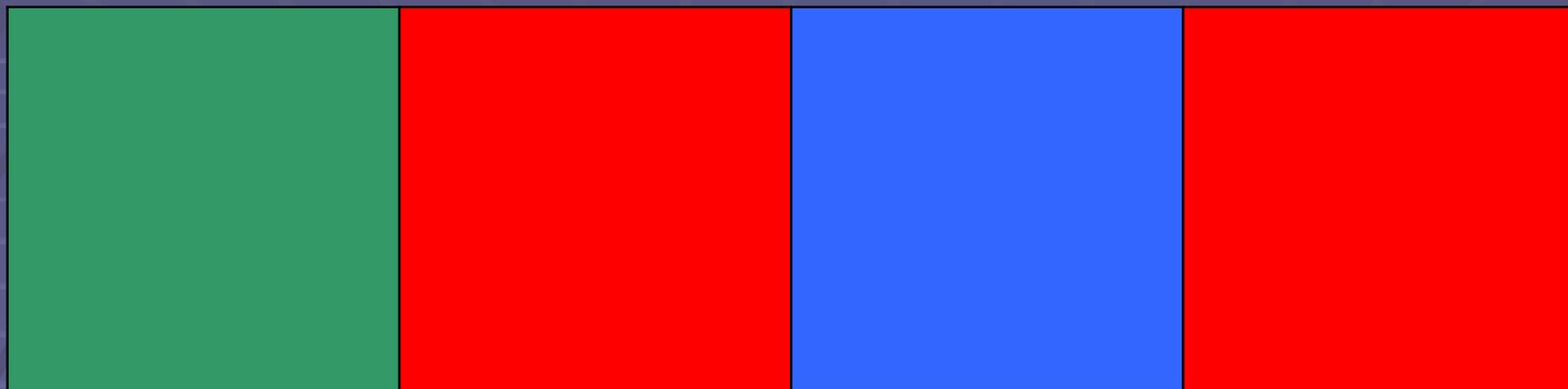
«СОЕДИНИ КАРТИНКУ  
С СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ  
МОДЕЛЬЮ»

Задание.

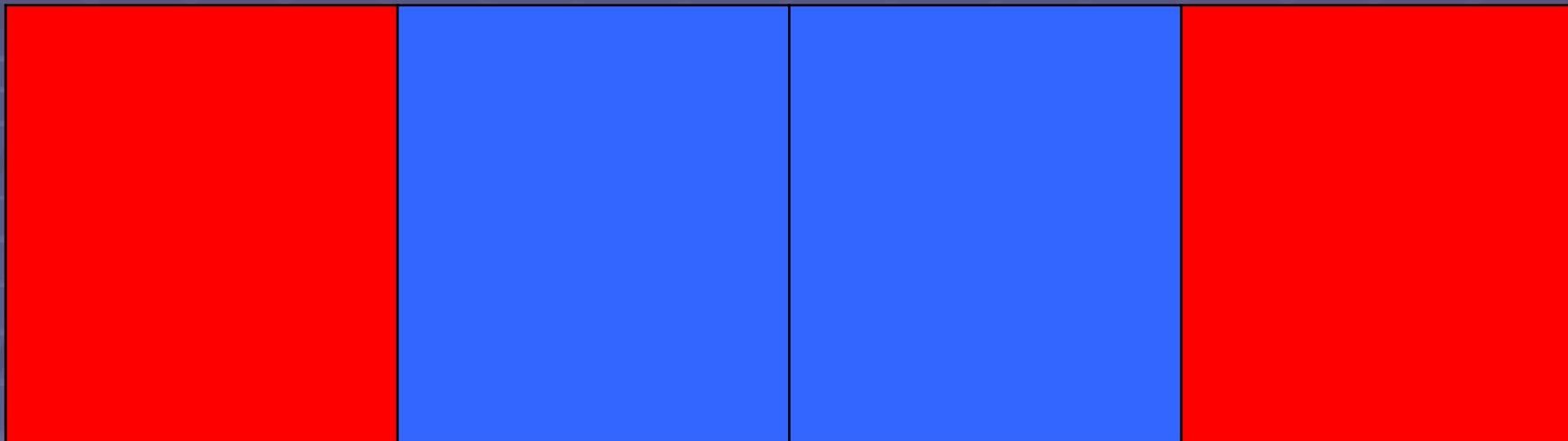
1. Проставь цифру, в соответствии с картинкой и моделью слова.

# ПРОВЕРКА НА ДОСКЕ.

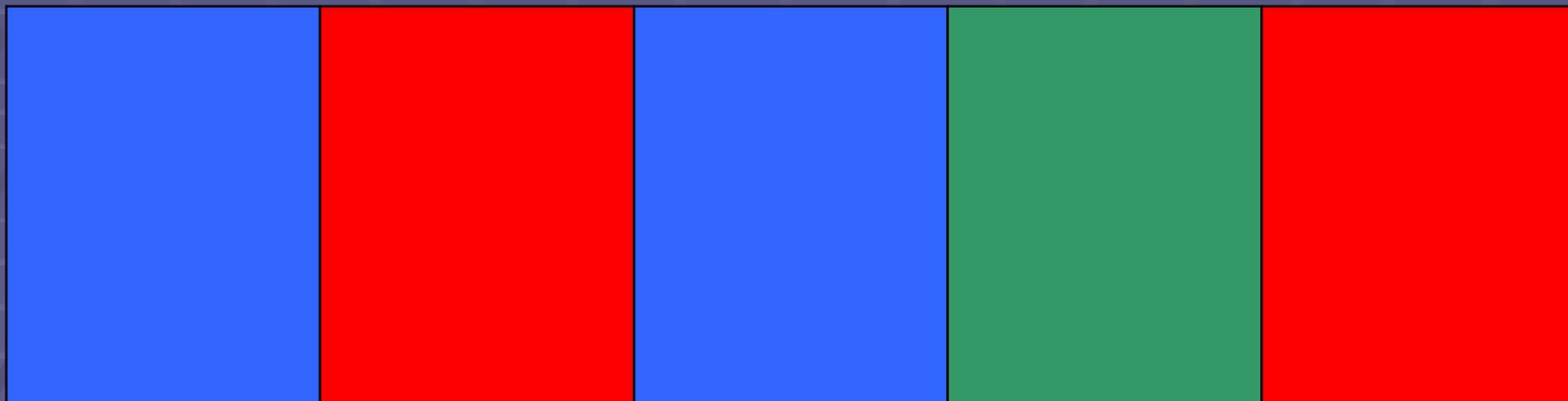
1.



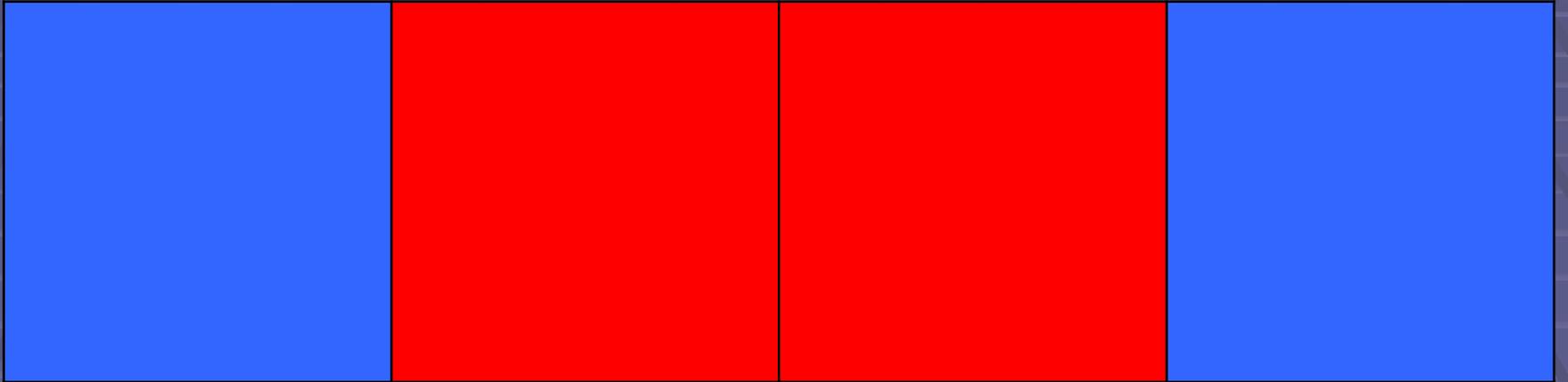
2.



3.



4.



# ФИЗМИНУТКА

ЗАИНЬКА, ПОВЕРНИСЬ

ЗАИНЬКА, ПОВЕРНИСЬ

ЗАИНЬКА, ТОПНИ

НОЖКОЙ,

СЕРЕНЬКИЙ ТОПНИ

НОЖКОЙ

Заинька, попляши,

Серенький, попляши.

ИГРА

«НАЗОВИ СЛОВО»

# Групповая работа

## ЗАДАНИЕ.

1. Определить, где в словах встречается звук «**р**» - начале, в конце, в середине и разложить по коробочкам с соответствующей схемой.

## СОВМЕСТНАЯ ПРОВЕРКА.

**ПОДВЕДЕНИЕ  
итогов занятия.  
Вопросы.**

- 1. Что вам понравилось на занятии?**
- 2. Чему вы сегодня научились?**
- 3. Для чего мы сегодня учились составлять звуковые схемы?**
- 4. Что было для тебя сложного?**
- 5. Можешь ли ты научить кого – либо так же.**

Группа кратковременного пребывания  
предшкольного образования 2009-2010 с.Кувька

