

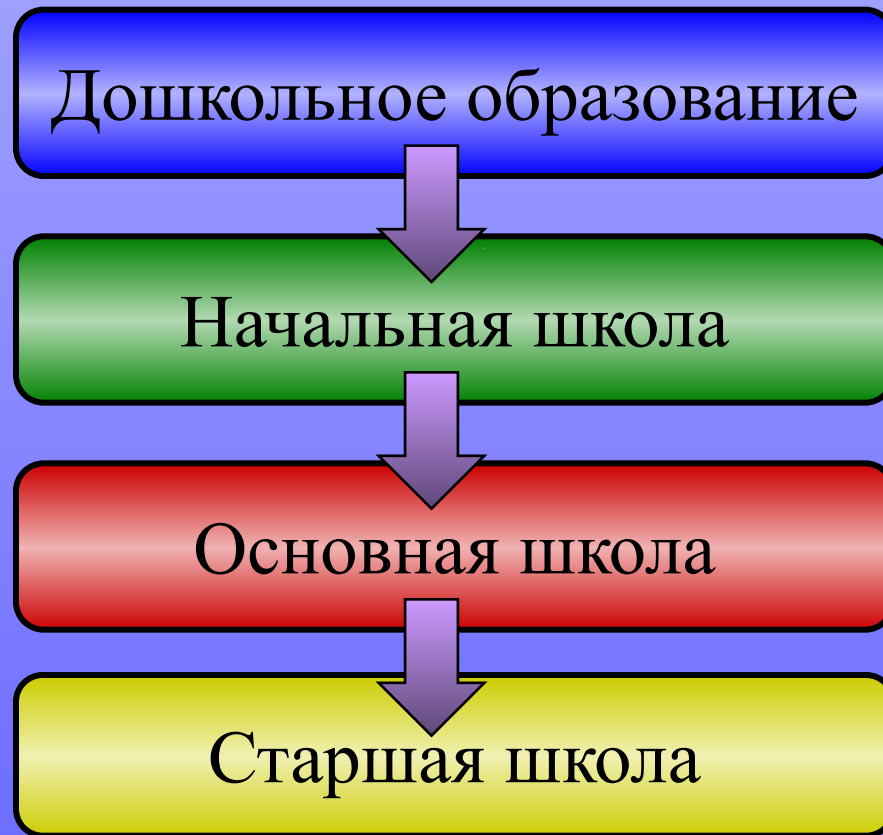
Авторы-составители программы: О.В. Чиндилова, Д.В. Чиндилов

900igr.net



Образовательная система "Школа 2100"

система личностно ориентированного, развивающего образования для массовой школы, непрерывного по ступеням:



Дошкольное образование

Дошкольник при помощи взрослых впервые выходит из узкого семейного мира в мир взрослых людей и разнообразными способами **моделирует этот мир**.

Основные психические новообразования:

1. Возникновение схемы цельного мировоззрения (Л.С. Выготский).
2. Возникновение первичных этических представлений (Л.С. Выготский).
3. Возникновение соподчинения мотивов (А.Н. Леонтьев).
4. Возникновение произвольного поведения (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец).
5. Возникновение личного сознания.



Начальное образование

Социально-психологическая ориентация личности ребенка в действительности;
источник – прямая трансляция социальных норм, эталонов и запретов, воспитание.

Основные психические новообразования:

1. Произвольность поведения; внутренний план действий
2. Способность к рефлексии (умение осознавать и оценивать свою деятельность)
3. Готовность к учебной деятельности

Начальная школа:

ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ развития ребенка



Единые авторские коллективы создают учебники и учебные пособия для всех ступеней

Дошкольное образование

13/
41

Всего пособий

Начальная школа

31/
15
3

Учебников в Федеральном перечне

Основная школа

30/
73

Старшая школа

2



Дошкольное образование

<u>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</u>	«По дороге к Азбуке», «Наши прописи»
<u>Риторика</u>	«Ты – словечко, я – словечко...»
<u>Курс «Познаю себя»</u>	«Это – я»
Математическое развитие	Моя математика
<u>Информатика</u>	«Все по полочкам»
<u>Окружающий мир</u>	«Здравствуй, мир!»
<u>Курс «Синтез искусств»</u>	«Путешествие в прекрасное»
Интегрированные пособия	«Наглядный и раздаточный материал»



Курс «Познаю себя»

Корепанова М.В., Харлампова Е.В. **Это – я.** Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». – М.: Баласс.

Начальный курс социально-личностного самопознания как компонент целостного развития личности.

Пособие обеспечивает поэтапное социально-личностное развитие ребенка-дошкольника, его продвижение по пути самопознания.

Ориентировано на природную любознательность дошкольника, его интерес к себе и другим, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.

Корепанова М.В., Харлампова Е.В. **Это – я.** Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». – М.: Баласс, Изд. Дом РАО.

В методическое пособие включены программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста, тематическое планирование и описание занятий с детьми средней и старшей группы.

Обучение грамоте

Основная цель курса – заложить основы формирования функционально-грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Сквозные темы: «Слово», «Предложение», «Текст».

Главные особенности программы:

1. Рассчитана одновременно на нечитающих и читающих детей.
2. Выделяются определенные линии развития детей:
 - овладение грамотой;
 - развитие умений слушания и говорения;
 - расширение активного, пассивного и потенциального словаря;
 - развитие орфографической и пунктуационной зоркости;
 - овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
 - формирование чувства языка.



Учебно-методический комплект



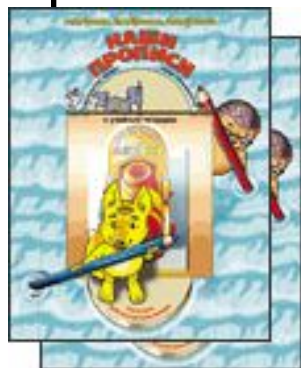
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников от 3 до 6 (7) лет, в 6-ти частях. – М.: Баласс (Серия «Свободный ум»).

Допущено Министерством образования РФ.

Цели первого года – развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи. Цели второго года – развитие фонематического слуха, умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения.

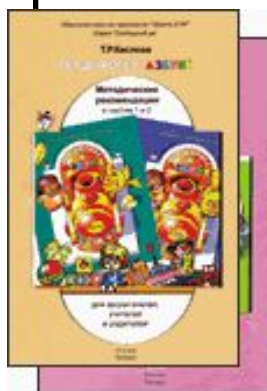
Для детских садов, логопедических групп, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми.



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Наши прописи. Пособие для дошкольников. В 2-х ч. – М.: Баласс.

Пособие для подготовки к обучению письму детей 5 – 6-ти лет. Является началом непрерывного курса и готовит детей к обучению в 1-м классе по прописям О.В. Прониной «Мои волшебные пальчики».



Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2, 3 и 4. – М.: Баласс.

Методические пособия включают программу дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова), примерное планирование и подробное описание занятий с дошкольниками.



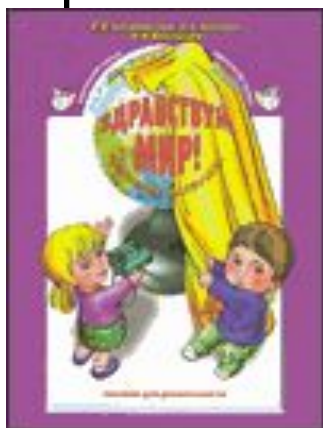
Мир и человек

Отличительные особенности:

1. Рассмотрение целостной картины мира.
2. Экологическая ориентация курса.
3. Естественно-исторический подход в изложении материала.
4. Широкий охват тем (учет разнообразных интересов учащихся).
5. Выработка навыка истолкования своего опыта.
6. Решение проблемных задач как главный способ осмысления мира.



Учебно-методический комплект

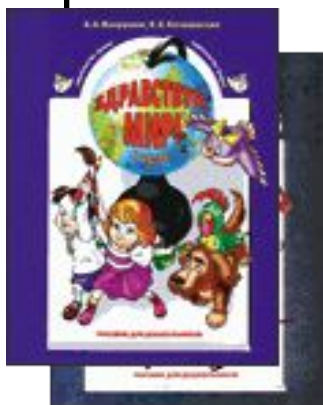


Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А.

Здравствуй, мир! Окружающий мир для самых маленьких (3–4 лет) . – М.: Баласс.

Основная цель – знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по осмыслению ребенком своего опыта.

Для младшей группы детских садов и индивидуальных занятий родителей с детьми.

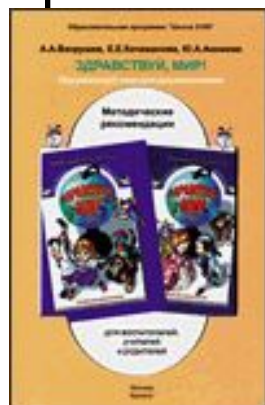


Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е

Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей. В 2-х ч. – М.: Баласс.

Пособие по курсу «Окружающий мир» для дошкольников 4 – 5 лет (ч. 1) и 5 – 6 лет (ч.2). Начальное звено непрерывного курса «Окружающий мир» (авторский коллектив под рук. А.А. Вахрушева).

Для средней и старшей групп детских садов, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми.



Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.

Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к ч. 0, 1 и 2. – М.: Баласс.

Включены программа дошкольного курса «Здравствуй, мир!», планирование и подробное описание занятий с дошкольниками по курсу «Окружающий мир».



Детская риторика

Отличительные особенности программы:

Сугубо практический характер. Центральное место занимают коммуникативные умения

Нравственно-риторические идеи

Два «сквозных блока»:
а) общение; б) речевые жанры



Учебно-методический комплект

Курцева З.И.

Ты - словечко, я - словечко... Пособие по риторике для дошкольников 5 – 6 лет / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Баласс.

Допущено Министерством образования РФ.

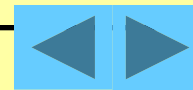
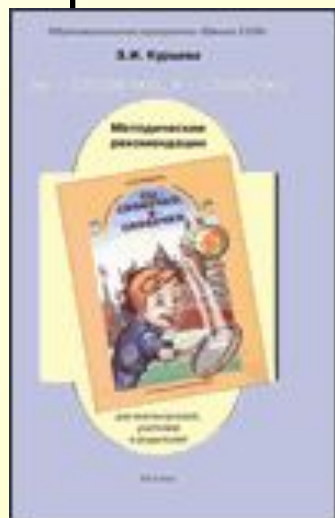
Ребенок с помощью взрослого совершит увлекательное путешествие, которое познакомит его с основными правилами общения, с нормами речевого поведения. Главная идея пособия – бережное отношение к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику.

Красочные иллюстрации и интересные задания в игровой форме научат ребенка, как извиниться или посочувствовать, как ответить на телефонный звонок, как научиться быть внимательным слушателем, что нужно делать, чтобы речь стала ясной и выразительной, как поступить в той или иной речевой ситуации и др.

Курцева З.И.

Ты - словечко, я - словечко... Методические рекомендации. – М.: Баласс.

Предложены программа по формированию коммуникативно-нравственных умений и культуры общения, подробные разработки занятий.



Информатика в играх и задачах



Главная цель курса:

1) Дать ученикам фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.

2) Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой.

3) Формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими принципами решения задач.



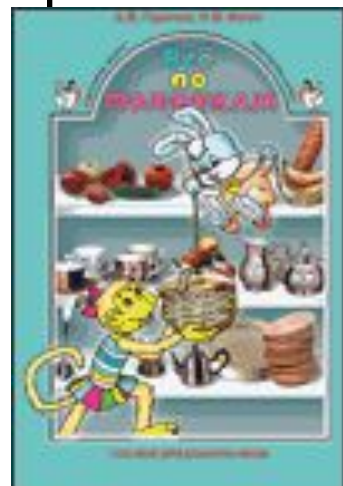
Учебно-методический комплект

Горячев А.В., Ключ Н.В.

Всё по полочкам. Пособие по информатике для дошкольников 5 – 6 лет. – М.: Баласс.

Дошкольники учатся:

- выделять свойства предметов;
- находить похожее у разных предметов;
- проводить аналогию между разными предметами;
- переносить свойства одного предмета на другие;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять изображённую последовательность действий;
- применять действие по отношению к разным предметам;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- формулировать отрицание по аналогии;
- пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.



Горячев А.В., Ключ Н.В.

Всё по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. – М.: Баласс.

В пособие включены программа подготовки дошкольников 5-6 лет по информатике, планирование и подробное описание занятий по учебному пособию «Всё по полочкам».





Путешествие в прекрасное

Интегрированный подход к предметам искусства. Освоение языка общения с явлениями искусства.



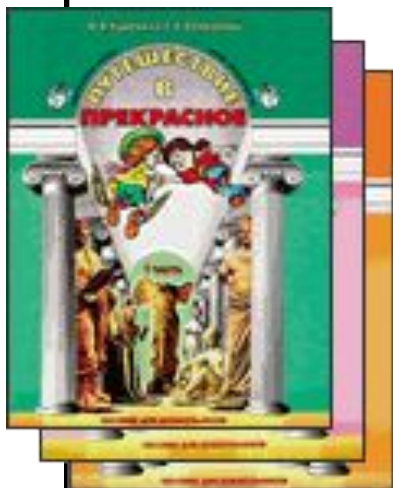
Развитие творческого потенциала личности ребенка.



Формирование образного мышления детей средствами искусства.



Учебно-методический комплект



Куревина О.А., Селезнева Г.Е.

Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников. В 3-х ч. – М.: Баласс.

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей.

Для детских садов, УВК, групп подготовки к школе, индивидуальной работы родителей с детьми.



Куревина О.А., Селезнева Г.Е.

Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс.

Предложено подробное описание всех 96 занятий по трем пособиям. В рекомендациях даны литературные тексты, описана технология по реализации театрализованной деятельности, содержится необходимое приложение музыкальных произведений средней сложности.





Успехов в работе!



Конец

19