

**«Достижение предметных  
результатов на уроках  
кубановедения  
в полиэтническом классе  
через эмоциональное погружение»**

**Османова Евгения Александровна  
Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова**

- **Цель:** использование метода эмоционального погружения в достижении предметных результатов учащихся полиэтнического класса на уроках кубановедения.
- **Объект:** *интерес учащихся полиэтнического класса к курсу кубановедения.*
- **Предмет:** *достижение предметных результатов на уроках кубановедения в полиэтническом классе через эмоциональное погружение.*
- **Гипотеза:** использование метода эмоционального погружения на уроках кубановедения будет способствовать повышению познавательного интереса к предмету и достижению предметных результатов, которые помогут детям-мигрантам социализироваться на Кубани.



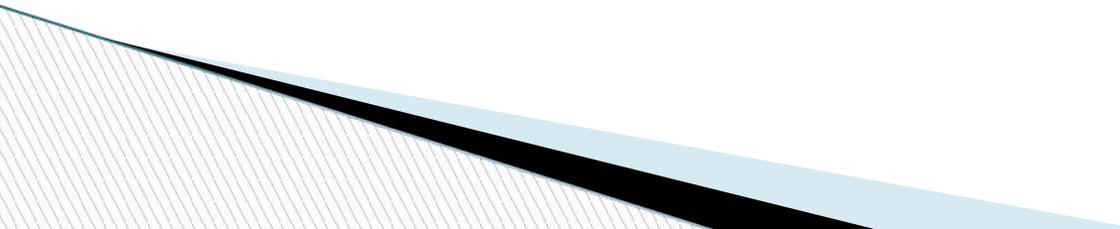
# Методологическая основа

- ▣ Мацкявичене Ю.А. «Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми-мигрантами (инофонами)»
- ▣ Климова С. Н. «Проблемы обучения русскому языку учащихся-инофонов»
- ▣ Пряхин В.В. «Методики обучения детей-инофонов в школе»
- ▣ Тамакаев А.А. «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в условиях школы с полиэтническим составом»

Подробное описание «погружения» есть у Р. М. Грановской. Под погружением она понимает «активный метод обучения с элементами релаксации внушения и игры». Она отмечает, что «метод погружения» в значительной мере опирается на внушение.

Результатом внушения является необычайно высокая концентрация внимания и усиление (раскрепощение) творческих способностей.

**Метод погружения** опирается на три принципа:

- ❑ **удовольствие и релаксацию на занятиях;**
  - ❑ **единство сознательного и подсознательного;**
  - ❑ **двустороннюю связь в процессе обучения.**
- 

# Подборка материала

Тема	Сюжет	Содержание
Казачья станица. Земляки - жители моего района.	Жизнь и быт казаков	Казаки умели трудиться, любили и развлечения. Распространенным занятием были скачки лихих парней на лошадях.
Особенности казачьего быта.	Перечисление и описывание предметов казачьего быта. Исполнение народных песен.	Основным занятием у казаков- было скотоводство и птицеводство. В сюжете показаны животные на полях, домашние птицы под исполнение русской народной песни «Ты раздолье моё- степь широкая»
Труженики родной земли.	Описание видов деятельности жителей Кубани. Перечисление основных производств, профессии своих земляков.	Одной из распространенной профессии на Кубани- хлебороб. В видеофрагменте показа уборка урожая пшеницы. Видеоизображение совпадает с музыкальным сопровождением.

# Этапы реализации проекта

Наименование	Действие	Сроки	Ожидаемый результат
Аналитический	Включает в себя выделение проблемы, изучение актуальности и имеющегося теоретического и практического опыта	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Выделение проблемы, изучение опыта других педагогов
Диагностический	Включает в себя разработку листа динамического наблюдения, проведение диагностики	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Лист динамического наблюдения учащихся-инофонов, диагностика
Реализационный	Включает в себя разработку методической копилки, проведение уроков с использованием методических разработок, регулярное заполнение листов динамического наблюдения, создание детских проектов...	Январь 2017 г.-апрель 2019 г.	Создание методической копилки, заполнение листов динамического наблюдения
Презентация проекта	Представление проекта педагогической общественности (педсовет, конференции, ГМО)	Май 2019 г.	Участие в краевой конференции



# Анкета на выявление интереса к предмету кубановедение

1. Твоё отношение к предмету кубановедение

- нравится

- не нравится

2. Хотел (а) бы ты рассказать своему (ей) другу (подруге) о том, что нового узнал (а) на уроке кубановедения?

-да

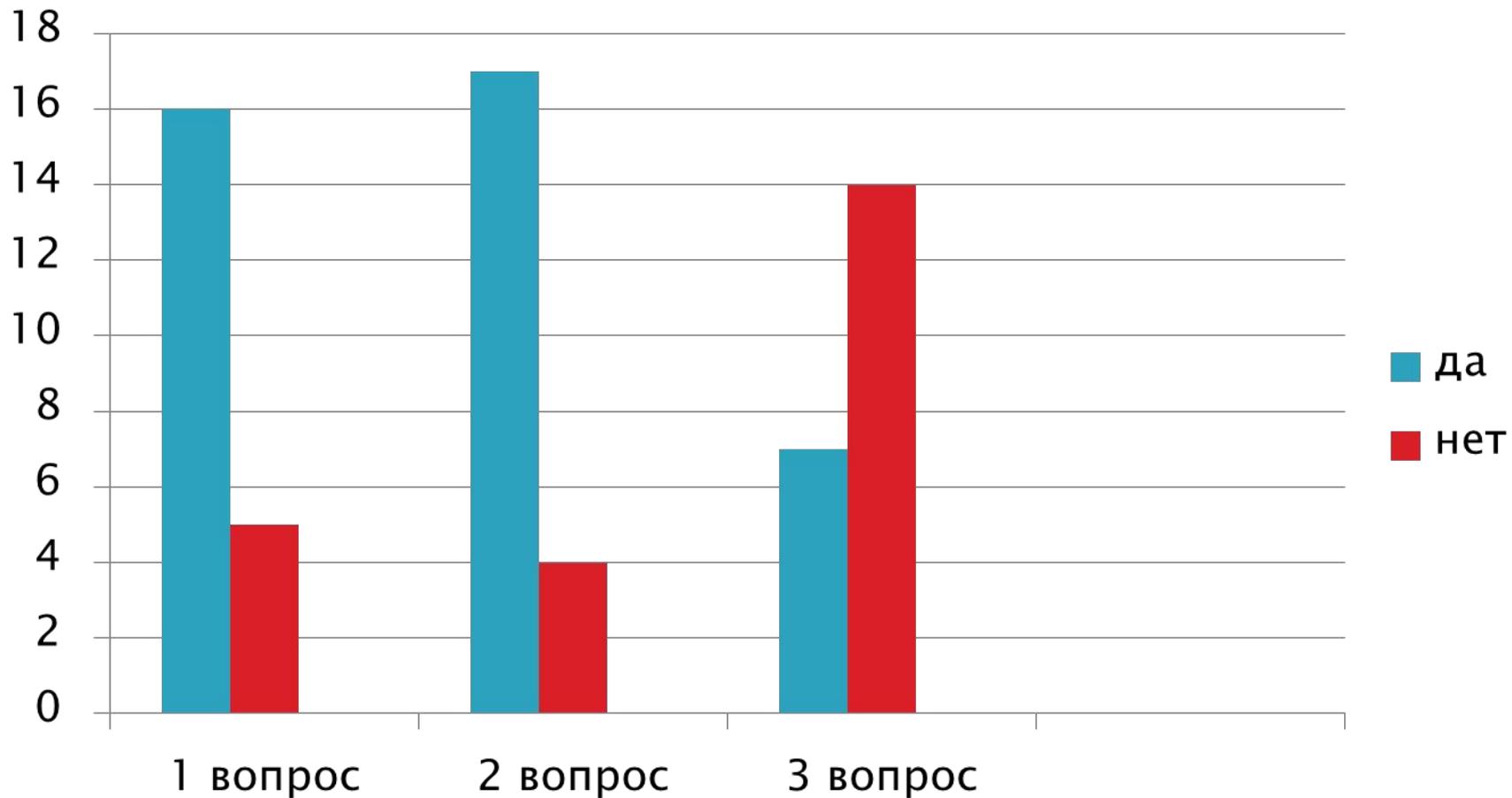
-нет

3. Испытываешь ли ты затруднения при подготовке домашнего задания по кубановедению

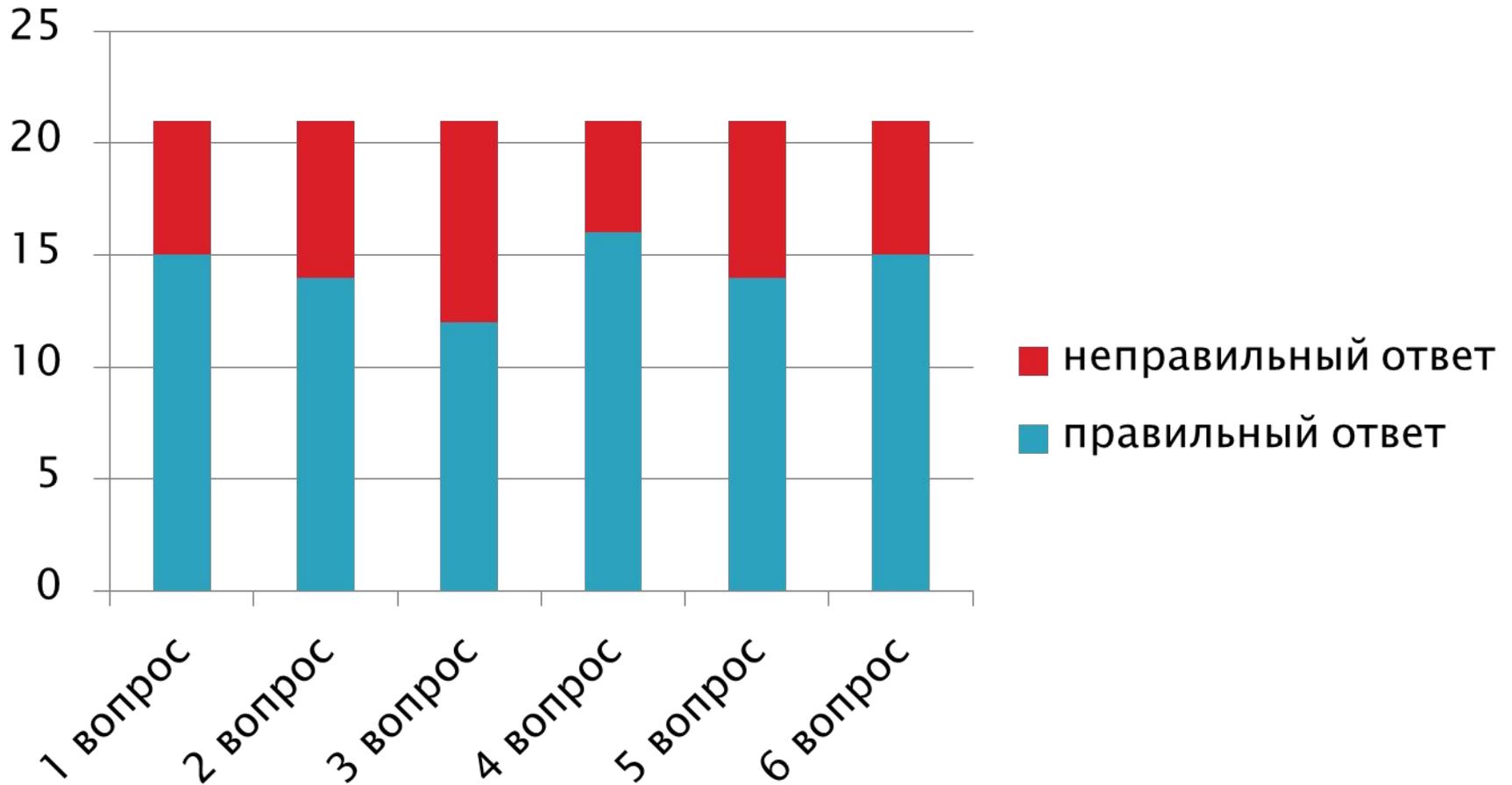
-да

-нет

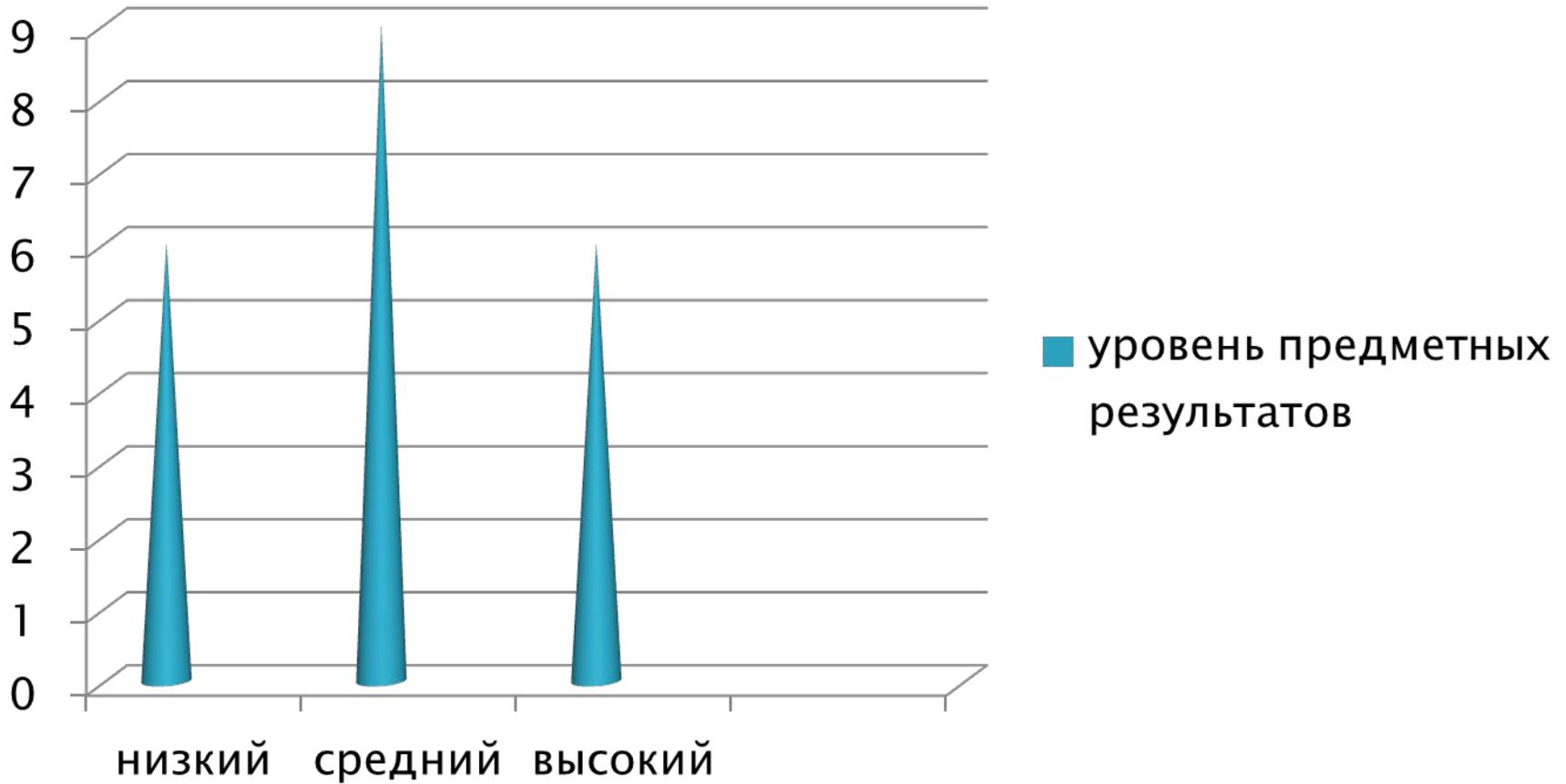
# Результаты анкетирования



# Диаграмма тестирования предметных результатов



# Анализ качественных результатов тестирования



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

