



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Обеспечение качественного и доступного образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в условиях введения федеральных государственных стандартов
образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ
СИЛЬЯНОВ Е.А.**

VI Петербургский образовательный форум

27 марта 2015 г.



Условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

ФГОС начального общего образования для лиц с ОВЗ



Приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.:
№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 февраля 2015 г. приказы прошли государственную регистрацию в Минюсте России.

Цель ФГОС - определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать примерные образовательные программы, адаптированные для названной категории обучающихся, требования к результатам освоения программ для каждого уровня образования и к итоговым достижениям к моменту завершения школьного образования.

На основе стандарта разработаны четыре варианта образовательной программы, которые увеличивают удельный вес компонента жизненной компетентности от первого варианта к четвертому при – соответственно - уменьшают удельный вес академического компонента, а также – в случае необходимости – увеличивают календарные сроки обучения.

Реализация второго, третьего и четвертого вариантов образовательных программ предполагает создание на основе ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных Программ, которые при необходимости индивидуализируются и к которым также может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальных, с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся.



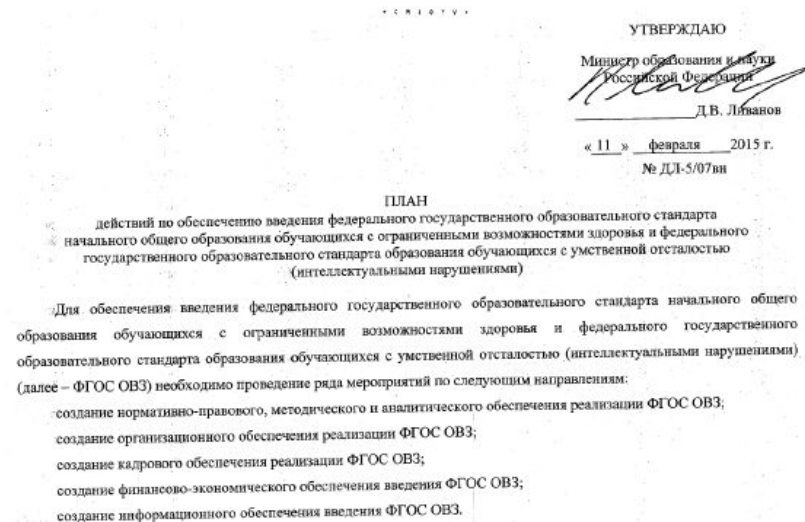
Об организации работы по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



Необходимо проведение ряда мероприятий по направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
- информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн.





Мероприятия Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы



Создание в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов



Оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью



Реализация Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы

За 2011-2014 годы реализации Программы в субъектах Российской Федерации создано и функционирует 5 961 базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития

Планируется, что в 2015 году будет создано еще 3150 базовых школ, что составит 20% от общего количества общеобразовательных организаций.



О подготовке к реализации Государственной программы «Доступная среда» в 2015 г.



1. Документы, удостоверяющие полномочия лица, подписывающего соглашение.
2. Выписку из закона о бюджете субъекта РФ, устанавливающего расходное обязательство субъекта РФ по финансированию мероприятий по формированию в субъекте РФ сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.
3. Пояснительную записку к выписке из закона о бюджете субъекта РФ.
4. Выписку из региональной программы, включающую:
мероприятие Государственной программы «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»;
показатель результативности использования субсидии «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации» (2015 год – не ниже 20%);
5. Копию выписки из единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) на каждую образовательную организацию.